



รายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2565

โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 2
และโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 3 (โครงการ วมว.)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation





รายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2565

โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 2

โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแล

ของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 3

Science Classrooms in University - Affiliated School

Project (SCiUS)

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วทน.

กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบในหลักการให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 ระยะเวลา 10 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - 2565) และโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 3 ระยะเวลา 20 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564- 2583) ในรูปแบบการสนับสนุนหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องผ่านกลไกความร่วมมือของมหาวิทยาลัยในการใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในด้านบุคลากร และโครงสร้างพื้นฐานในการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายหรืออยู่ในกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย สามารถสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับนักเรียนในโครงการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และกำกับดูแล การดำเนินการเพื่อบ่มเพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างถูกต้องและเหมาะสมเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเป็นนักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์/นักเทคโนโลยีหรือนักนวัตกรรมในอนาคต

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2565 โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 และโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 3 เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานของโครงการซึ่งมีกิจกรรมที่จะส่งผลให้นักเรียนโครงการ วมว. ได้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ ผลการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหาของแต่ละมหาวิทยาลัย การจัดทำเอกสารเล่มนี้เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงวิธีการดำเนินโครงการ และผลการดำเนินงานโครงการอันจะนำไปสู่การบูรณาการการทำงานร่วมกันหรือเป็นแนวทางริเริ่มโครงการ/กิจกรรมการพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันที่จะส่งเสริมให้เกิดกลไกที่เหมาะสมในการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของเยาวชนไทยต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหารโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในโครงการ วมว. เป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเยาวชนตามสมควรต่อไป

คณะผู้จัดทำ
มิถุนายน 2566

บทสรุปผู้บริหาร

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2550 ได้เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 1 พ.ศ. 2551-2555 และปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโครงการจากการสนับสนุนในรูปแบบ “ทุนการศึกษา” เป็นการสนับสนุน “หลักสูตรการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” จากการประเมินผลโครงการ พบว่าโครงการ วมว. มีความโดดเด่นด้านความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน มีการใช้ทรัพยากรที่มีคุณค่าจากมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับโรงเรียน นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ดีมาก และมีข้อเสนอแนะว่าควรดำเนินโครงการ วมว. อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาฐานกำลังคนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป ซึ่งต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2556-2565) ในรูปแบบการสนับสนุนหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องผ่านกลไกความร่วมมือของมหาวิทยาลัย ในการใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยในด้านบุคลากร และโครงสร้างพื้นฐานในการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายหรืออยู่ในกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ต่อมาคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2563 เห็นชอบในหลักการให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2564- 2583) โดยสำนักงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และกำกับดูแลการดำเนินการ เพื่อบ่มเพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างถูกต้องและเหมาะสมเต็มศักยภาพ โดยมีการวางเส้นทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเส้นทางอาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียนในโครงการ วมว. มีแนวทางในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมในลักษณะบูรณาการ Problem-Based Story Based และ STEM Education (Science, Technology, Engineering and Mathematics) ซึ่งเป็นการสอนแบบบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เกิดการคิดวิเคราะห์ นักเรียนทุกคนจะต้องทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และมีโอกาสใช้ห้องปฏิบัติการเทียบเท่ากับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย มีอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษาในการทำโครงงานและเสริมด้วยกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการเป็นนักวิจัย/นักวิทยาศาสตร์/นักเทคโนโลยีหรือนักนวัตกรรมในอนาคต และการก้าวสู่ Thailand 4.0

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการ วมว. ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนกำกับ ติดตาม และ สนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มมหาวิทยาลัย-โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

- การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายภายใต้โครงการ วมว. จำนวน 3 รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และ 15 (นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ 2563-2565 ตามลำดับ) ในมหาวิทยาลัย-โรงเรียน 19 แห่ง รวมทั้งสิ้น 90 ห้องเรียน จำนวน 2,601 คน

- การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. พุทธศักราช 2561 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีความเข้มข้นของวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เทียบเคียงได้กับหลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และเสริมด้วยความโดดเด่นทางวิชาการและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

- สัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาของนักเรียนโครงการ วมว. ของนักเรียนรุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 1/2565 สรุปได้ดังนี้

- ผลการเรียน ส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมและผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ในเกณฑ์ดีมาก (3.76-3.99) ในส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์เยี่ยม (4.00)

- ผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ในปี 2564 นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 118 รางวัล จากการเข้าร่วม 28 กิจกรรม การแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ จำนวน 70 รางวัล จากการเข้าร่วม 16 กิจกรรม รวมถึงเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติและได้รับรางวัล จำนวน 32 รางวัล และการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ จำนวน 100 รางวัล จากการเข้าร่วม 41 กิจกรรม

- การจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย-โรงเรียนในโครงการ วมว. จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. ครั้งที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน อาจารย์ ผู้สอน และบุคลากรในโครงการ วมว. จากแต่ละโรงเรียนได้มีโอกาสสานสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ผ่านการทัศนศึกษาดูงาน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันทั้งหมด 19 คู่ศูนย์มหาวิทยาลัย-โรงเรียน โดยกิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ช่วง คือ กิจกรรมรู้จักฉันรู้จักเธอ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 – 30 มิถุนายน 2565 เป็นกิจกรรมสร้างผลงานเมืองในอุดมคติ “SciUS in Wonderland” และกิจกรรมรวมสานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. จัดขึ้นวันที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ อาคารอุทยานการเรียนรู้ร้อยปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เพื่อให้นักเรียนโครงการ วมว. ได้รู้จักกันมากขึ้น ได้รู้จักอัตลักษณ์ของต่างคู่ศูนย์

กิจกรรม “12th SciUS Forum” จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดพัทลุง รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมในครั้งนี้ โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รุ่นที่ 12 เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนรวมทั้งบุคลากรผู้สอนในแต่ละโรงเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ในการนำเสนอโครงการงาน

วิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนโครงการ วมว. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำวิจัย เพิ่มพูนประสบการณ์ ตลอดจน ข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์จากนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยในสาขาต่าง ๆ รวมทั้งได้รับการบรรยายพิเศษจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช หงส์อิง คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ในหัวข้อ “เด็กวิทย์กับเส้นทางชีวิตที่เลือกได้” รวมถึงคุณอดิพร สุวรรณ และ คุณสุนทรีย์ กริชชัยศักดิ์ จาก สวทช. บรรยายเกี่ยวกับการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์

- การดำเนินโครงการประเมินผล และการสร้างเสริมพลังการดำเนินงานโครงการ วมว. ระยะที่ 2 โดยการทำงานของคณะที่ปรึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดล และเครือข่ายหน่วยงาน ซึ่งเป็นดำเนินการ โดยการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ตอบแบบประเมิน และแบบสอบถาม โดยเครื่องมือทางสถิติ (Statistical Analysis) พร้อมทั้งเยี่ยมชมสถานที่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง โดยพบว่า ผลผลิตของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการ วมว. นั้น มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก (Core Value) ที่สามารถเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ในมิติด้านการศึกษา รวมถึงสอดคล้องกับนโยบาย ของประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ดังนั้นผลผลิตที่ได้จากโครงการ วมว. จึงสามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ ของประเทศได้ กล่าวคือ นักเรียนภายใต้โครงการ วมว. มีคุณสมบัติที่ตรงตาม “ทักษะแห่งอนาคตใหม่” (ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21) ที่ครบถ้วนทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C

- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 ใน รูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ในรูปแบบแผ่นพับและโปสเตอร์ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ รับสมัครนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ไปยังโรงเรียนต่างๆ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย

- ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 โครงการ วมว. มีงบประมาณดำเนินการ โครงการ วมว. ระยะที่ 2 จำนวน 257.78 ล้านบาท และโครงการ วมว. ระยะที่ 3 จำนวน 366.37 ล้านบาท โดยมีผลการใช้จ่ายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว. ระยะที่ 2 จำนวน 217.9 ล้านบาท และโครงการ วมว. ระยะที่ 3 จำนวน 351.7 ล้านบาท ในส่วนของการบริหารจัดการโครงการ วมว. ระยะที่ 2 จำนวน 11.65 ล้านบาท และโครงการ วมว. ระยะที่ 3 จำนวน 2.07 ล้านบาท

- ปัญหา-อุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการ วมว. ของมหาวิทยาลัย-โรงเรียน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอนและแนวทางแก้ไข ส่วนใหญ่ปัญหาที่พบ คือ การจัดการเรียน การสอนแบบผสมผสานระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัย มีความทับซ้อน เนื่องจากภาคการศึกษา ของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนไม่ตรงกัน และกิจกรรมบังคับตามโครงการค่อนข้างมาก ทำให้ตารางเวลานักเรียน ค่อนข้างแน่น นักเรียนจึงมีเวลาน้อย ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามแผนที่กำหนด ตลอดจนจำนวนรายวิชามากเกินไปและอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์มีภาระงานสอนจำนวนมากซึ่งก่อให้เกิด ความไม่เข้าใจ/กังวลใจของผู้ปกครอง รวมถึงการบริหารจัดการงานหอพัก ทั้งนี้ แต่ละคู่มหาวิทยาลัย-โรงเรียนได้มีการหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ตลอดจนชี้แจง/สร้างความเข้าใจให้ผู้ปกครองรับทราบอย่างต่อเนื่อง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปผู้บริหาร	ก-ค
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1
1.1 การบริหารจัดการ	1
1.1.1 การประเมินศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย – โรงเรียนที่เข้าร่วม ดำเนินงานห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1
1.1.2 การรับตรง/โควตาสำหรับนักเรียนโครงการ วมว. ของมหาวิทยาลัยใน โครงการ ประจำปีการศึกษา 2565	1
1.1.3 การบริหารจัดการงบประมาณโครงการ วมว. ในการขอรับการสนับสนุน งบประมาณการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโครงการ วมว.	4
1.2 การจัดทำสรุปผลการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565	4
1.3 การรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 15) ประจำปีการศึกษา 2565	5
1.3.1 การรับสมัครนักเรียน	5
1.3.2 การสอบคัดเลือกนักเรียน	6
1.4 โครงการประเมินผล และการสร้างเสริมพลังการดำเนินโครงการ วมว. ระยะที่ 2	9
1.4.1 ผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคม	11
1.4.2 ผลลัพธ์และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ	11
1.4.3 ความคุ้มค่าของโครงการ วมว. ในการบ่มเพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย เพื่อเป็นฐานนักวิจัยในอนาคต	12
1.5 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. ประจำปีการศึกษา 2565	12
1.5.1 หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. ประจำปีการศึกษา 2565	12
1.5.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนโครงการ วมว.	16
1.5.3 ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564	27
1.5.4 ผลงานของนักเรียนโครงการ วมว.	28
1.5.5 กิจกรรมพัฒนานักเรียนโครงการ วมว.	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.5.6 การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)	87
1.5.7 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว.	92
1.5.8 การให้ความร่วมมือ/สนับสนุนกับหน่วยงานในเครือข่าย	103
1.6 การจัดกิจกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย-โรงเรียนในโครงการ วมว.	104
1.6.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. ครั้งที่ 13	104
1.6.2 กิจกรรม 12 th SciUS Forum	106
1.6.3 โครงการจัดส่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปศึกษาดูงานที่เซิร์น	115
1.7 ความสำเร็จ/ความก้าวหน้าของศิษย์เก่า วมว.	116
1.8 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566	120
1.9 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565	121
ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
2.1 สรุปผลการดำเนินงาน	122
2.2 ปัญหา - อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	124
ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ วมว.	
3.1 ความเป็นมาของโครงการ วมว.	134
3.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ วมว.	136
3.3 แนวทางดำเนินงานของโครงการ วมว.	136
3.3.1 การบริหารจัดการ	144
3.3.2 จำนวนห้องเรียนและนักเรียน	145
3.3.3 การคัดเลือกนักเรียน	147
3.3.4 บุคลากรผู้สอน	147
3.3.5 การพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน	147
3.3.6 หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน	148
3.3.7 การสนับสนุนค่าใช้จ่าย	149
3.3.8 การสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแก่นักเรียนโครงการ วมว.	151

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3.9 การสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอน	152
3.3.10 การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย	153
3.3.11 ระบบติดตามและการประเมินผล	153
3.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	154
3.5 ตราสัญลักษณ์โครงการ วมว.	155
3.6 ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ	156
3.7 แผนการดำเนินงานโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	157

สารบัญตาราง

หน้า

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตาราง 1-1	จำนวนนักเรียนที่สอบผ่านรอบแรกและรอบสอง และจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในโครงการวมว. ระยะเวลาที่ 3 ปีการศึกษา 2565.....	8
ตาราง 1-2	ผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะเวลาที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564.....	17
ตาราง 1-3	ผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะเวลาที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564.....	19
ตาราง 1-4	ผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะเวลาที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564.....	21
ตาราง 1-5	ผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียนโครงการ วมว. ของนักเรียนรุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565	24
ตาราง 1-6	ผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ของนักเรียนรุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565.....	25
ตาราง 1-7	ผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ของนักเรียนรุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565.....	26
ตาราง 1-8	ผลคะแนน O-NET ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะเวลาที่ 2 รุ่นที่ 12 (ม.6) ปีการศึกษา 2564.....	27
ตาราง 1-9	ผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	29
ตาราง 1-10	ผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ	46
ตาราง 1-11	ผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ	51
ตาราง 1-12	ผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการต่างๆ.....	53
ตาราง 1-13	สรุปผลการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการ วมว. ระยะเวลาที่ 3	65
ตาราง 1-14	จำนวนนักเรียนโครงการ วมว. ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอวน.....	87
ตาราง 1-15	ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยและโรงเรียนสุรวิวัฒน์	92
ตาราง 1-16	ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) และ (มอดินแดง).....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตาราง 1-17 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	93
ตาราง 1-18 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์.....	95
ตาราง 1-19 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	96
ตาราง 1-20 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียน สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา.....	97
ตาราง 1-21 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา.....	98
ตาราง 1-22 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	99
ตาราง 1-23 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	99
ตาราง 1-24 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม).....	101
ตาราง 1-25 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี.....	101
ตาราง 1-26 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	102
ตาราง 1-27 สรุปจำนวนโครงการวิทยาศาสตร์การนำเสนอแบบ Oral presentation ในกิจกรรม “12 th SCIUS Forum” จำแนกตามโรงเรียนและสาขาวิชา	109
ตาราง 1-28 สรุปจำนวนโครงการวิทยาศาสตร์การนำเสนอแบบ Poster presentation ในกิจกรรม “12 th SCIUS Forum” จำแนกตามโรงเรียนและสาขาวิชา	111
ตาราง 1-29 สรุปจำนวนโครงการวิทยาศาสตร์การนำเสนอแบบ Idea pitching ในกิจกรรม “12 th SCIUS Forum” จำแนกตามโรงเรียนและสาขาวิชา	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตาราง 2-30 จำนวนห้องเรียนและนักเรียนโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 122

ส่วนที่ 3 ข้อมูลพื้นฐานโครงการ วมว.

ตาราง 3-31 ศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่นทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี ของแต่ละมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ วมว..... 138

ตาราง 3-32 งบประมาณโครงการ วมว. ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2565)..... 156

ตาราง 3-33 งบประมาณโครงการ วมว. ระยะที่ 3 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2563)..... 156

สารบัญภาพ

หน้า

แผนภาพ 1-1	สัดส่วนของนักเรียนที่ผ่านการสอบรอบแรกของโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภูมิภาคของโรงเรียนเดิมของนักเรียน	9
แผนภาพ 1-2	แสดงผลการเรียนรู้รวมของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564	22
แผนภาพ 1-3	แสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564	23
แผนภาพ 1-4	แสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564	23
แผนภาพ 1-5	แสดงผลการเรียนรู้รวมของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ของนักเรียนรุ่นที่ 12 รุ่นที่ 13 และรุ่นที่ 14 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565	24
แผนภาพ 1-6	แสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ของนักเรียนรุ่นที่ 12 รุ่นที่ 13 และรุ่นที่ 14 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565	25
แผนภาพ 1-7	แสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ของนักเรียนรุ่นที่ 12 รุ่นที่ 13 และรุ่นที่ 14 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565	26
แผนภาพ 1-8	แสดงภาพหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือกับนักเรียนโครงการ วมว.....	103
แผนภาพ 1-9	เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ วมว. และรับสมัครนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3.....	120

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวก

- 1-1 ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน “โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 3” ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2564
- 1-2 ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แก้ไขประกาศการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน “โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 3” ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 4 มกราคม 2565
- 2 ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง รายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน “โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 3” ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 รอบแรก ลงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565
- 3 ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ใน “โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย ระยะที่ 2” ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 5 เมษายน 2565
- 4 สัญญามอบตัว
- 5 ใบมอบตัว
- 6 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 7 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 8 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 9 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 10 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สารบัญภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก

- 11 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนครุณสิกขาลัย โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 12 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 13 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา โดยการกำกับดูแล ของมหาวิทยาลัยบูรพา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 14 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 15 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) (ฝ่ายมัธยมศึกษา) โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 16 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 17 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยพะเยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 18 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 19 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 20 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 21 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 22 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- 23 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรระหว่างหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 19 แห่ง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- 24 ผลการตัดสินใจงานวิทยาศาสตร์ในกิจกรรม 12th SCIUS Foru



ส่วนที่ 1

ผลการดำเนินงานโครงการ กรมฯ.
ระยะที่ 2 และโครงการ กรมฯ. ระยะที่ 3
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ส่วนที่ 1

ผลการดำเนินงานโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 การบริหารจัดการ

โครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ได้ดำเนินการบริหารจัดการโครงการผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการกำหนดนโยบายและกำกับดูแลโครงการ วมว. และคณะกรรมการบริหารโครงการ วมว. เพื่อกำหนดกรอบแนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารจัดการ ให้คำแนะนำ ตลอดจนขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการในภาพรวม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1.1 การประเมินศักยภาพและความพร้อมของมหาวิทยาลัย – โรงเรียนที่เข้าร่วมดำเนินงาน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การดำเนินการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีคู่มหาวิทยาลัย-โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ วมว. รวม 90 ห้องเรียน 16 มหาวิทยาลัย 19 โรงเรียน

1.1.2 การรับตรง/โควตาสำหรับนักเรียนโครงการ วมว. ของมหาวิทยาลัยในโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยในโครงการ วมว. ได้แจ้งข้อมูลการรับตรง/โควตาสำหรับนักเรียนโครงการ วมว. เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2565 จำนวน 16 แห่ง ซึ่งสรุปข้อมูลได้ ดังนี้

มหาวิทยาลัย	คณะ/กลุ่มสาขาวิชาที่รับตรง/โควตา
1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1. คณะวิทยาศาสตร์ 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1. กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช 3. สาขาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ 4. กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. สาขานิเทศศาสตร์ดิจิทัล 6. กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ 7. กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 8. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา 9. กลุ่มแพทย์เพื่อชุมชน
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1. คณะวิทยาศาสตร์ 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

มหาวิทยาลัย	คณะ/กลุ่มสาขาวิชาที่รับตรง/โควตา
	5. สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม
4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์ 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะทรัพยากรธรรมชาติ 6. คณะอุตสาหกรรมเกษตร 7. คณะนิติศาสตร์ 8. คณะเศรษฐศาสตร์ 9. คณะเทคนิคการแพทย์
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ทุกสาขาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	1. คณะเกษตรศาสตร์ 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. คณะศิลปกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 4. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา 5. คณะสัตวแพทยศาสตร์ 6. คณะประมง 7. คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ 8. คณะสิ่งแวดล้อม
7. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1. คณะวิทยาศาสตร์ 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. คณะเทคโนโลยี
8. มหาวิทยาลัยทักษิณ	มอบโควตาทุกคณะที่เปิดสอน
9. มหาวิทยาลัยนเรศวร	1. คณะวิทยาศาสตร์ 2. คณะเภสัชศาสตร์ 3. คณะสหเวชศาสตร์ 4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 5. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์
10. มหาวิทยาลัยบูรพา	1. คณะวิทยาศาสตร์ 2. คณะเภสัชศาสตร์
11. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1. คณะวิทยาศาสตร์ 2. คณะเภสัชศาสตร์

มหาวิทยาลัย	คณะ/กลุ่มสาขาวิชาที่รับตรง/โควตา
12. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. มหาวิทยาลัยพะเยา	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ 4. คณะศิลปศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ 5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. คณะเกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7. คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม
14. มหาวิทยาลัยศิลปากร	คณะวิทยาศาสตร์
15. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาศาสตร์ 2. คณะเภสัชศาสตร์ 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์
16. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. คณะนวัตกรรมการเกษตรและประมง 3. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ

1.1.3 การบริหารจัดการงบประมาณโครงการ วมว. ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ การจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโครงการ วมว. โดยให้มหาวิทยาลัยขอรับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็น 3 งวด ดังนี้

1) งวดที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) มหาวิทยาลัยขอรับการสนับสนุนงบประมาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 14) เทอม 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่นที่ 12) เทอม 2 (ห้องที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรในงบประมาณปี พ.ศ. 2564)

2) งวดที่ 2 (เมษายน - มิถุนายน) มหาวิทยาลัยขอรับการสนับสนุนงบประมาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รุ่นที่ 13) เทอม 1 และเทอม 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 14) เทอม 1 และเทอม 2

3) งวดที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) มหาวิทยาลัยขอรับการสนับสนุนงบประมาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 15) เทอม 1 โดยใช้จำนวนนักเรียน ณ ปัจจุบันในการขอรับการสนับสนุน ทั้งนี้กรณีมีนักเรียนพ้นสภาพการเป็นนักเรียนโครงการ วมว. ณ สิ้นภาคเรียนที่ 2 ให้มหาวิทยาลัยส่งงบประมาณในส่วน of นักเรียนที่พ้นสภาพคืน สป.อว. ต่อไป

1.2 การจัดทำสรุปผลการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 846 คน แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

- 1) นักเรียนรอมผลการสมัครและรอสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีปีการศึกษาถัดไป จำนวน 54 คน
- 2) นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2565 จำนวน 792 คน โดยเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2564 ในคณะต่าง ๆ ดังนี้

2.1) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักเรียนโครงการ วมว. ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 746 คน คิดเป็นร้อยละ 94.19 โดยคณะที่เข้าศึกษามากที่สุดเรียงตามลำดับ ดังนี้

- คณะด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มีนักเรียนศึกษาต่อ จำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 36.99
- คณะแพทยศาสตร์ มีนักเรียนศึกษาต่อ จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 23.99
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีนักเรียนศึกษาต่อ จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 23.61
- คณะวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มีนักเรียนศึกษาต่อ จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 9.60

2.2) ด้านสังคมศาสตร์ มีนักเรียนโครงการ วมว. ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81

1.3 การรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 15) ประจำปีการศึกษา 2565

การรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (รุ่นที่ 15) ของห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. ทั้ง 19 แห่งของโครงการ จำนวน 30 ห้องเรียน รวม 900 คน ประจำปีการศึกษา 2565 มีแนวทางและหลักเกณฑ์การดำเนินงาน ดังนี้

1.3.1 การรับสมัครนักเรียน

1) **เปิดรับนักเรียนทั่วประเทศ** ซึ่งดำเนินการรับสมัครพร้อมกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบันไทยโคเซ็น

2) **ระยะเวลาเปิดรับสมัคร** ตั้งแต่วันที่ 1 - 31 สิงหาคม 2564

3) **คุณสมบัติของผู้สมัคร**

3.1) กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ในปีการศึกษา 2564

3.2) มีผลการเรียน ดังนี้

(1) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ไม่ต่ำกว่า 3.00

3.3) สัญชาติไทย (มีเลขประจำตัวประชาชน)

3.4) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการพักในหอพัก

3.5) สามารถพักอยู่ในโรงเรียนหรือสถานที่ที่โรงเรียนจัดไว้ให้ในลักษณะโรงเรียนประจำได้ และยินดีปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนในปัจจุบัน หรือที่จะได้มีการกำหนดในอนาคต

3.6) มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติดีและมีบุคลิกภาพเหมาะสม

3.7) มีความตั้งใจเข้าเรียนในโรงเรียนในโครงการ วมว. และสนใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง

4) **สิทธิในการเลือกโรงเรียน**

นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองว่าเทียบเท่า ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด ทุกคนสามารถสมัครรับการคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนของโครงการได้ (ไม่กำหนดพื้นที่รับสมัคร) โดย “นักเรียนสามารถเลือกโรงเรียนในโครงการ วมว. ได้ไม่เกิน 1 แห่ง* (โดยจะเลือกโรงเรียน 1 แห่ง หรือ 2 แห่ง ก็ได้) เรียงลำดับตามความประสงค์ที่จะเข้าเรียน โดยนักเรียนจะมีสิทธิ์ผ่านการคัดเลือกรอบแรกและเข้าสอบรอบสองของโรงเรียนในโครงการ วมว. ได้เพียง 1 แห่ง ตามลำดับที่เลือกเท่านั้น ทั้งนี้ไม่จำกัดสิทธิในการเลือกทุกโครงการในระบบรับสมัคร ”

หมายเหตุ - กรณีเลือกโรงเรียนโครงการ วมว. มากกว่า 1 แห่ง จะพิจารณาจากคะแนนสอบที่ได้และลำดับโรงเรียนที่นักเรียนเลือกจนครบทุกโรงเรียนที่เลือก

- กรณีที่มีผู้สอบได้คะแนนในการสอบคัดเลือกรอบแรกเท่ากัน จะพิจารณาให้ผู้สอบมีสิทธิ์ในการสอบคัดเลือกรอบสองของโรงเรียนนั้นๆ จากลำดับการเลือกโรงเรียนในโครงการ วมว.

- กรณีที่มีผู้สอบได้คะแนนในการสอบคัดเลือกรอบสองเท่ากัน ให้ผู้สอบที่เลือกสมัครเฉพาะโครงการ วมว. ได้สิทธิ์ในการเข้าเรียนโครงการ วมว. ก่อน

5) ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ

5.1) การสมัครสอบคัดเลือกรอบแรก คนละ 200 บาท

5.2) การสมัครสอบคัดเลือกรอบสอง คนละ 700 บาท

กรณีที่นักเรียนมาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน จะได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการสมัครสอบแต่ทั้งนี้ต้องมีหลักฐานรับรองจากผู้อำนวยการโรงเรียนว่า ครอบครัวนักเรียนมีฐานะยากจนจริงสมควรได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ

6) วิธีการรับสมัคร

ดำเนินการโดยสมัครทางเว็บไซต์ของโครงการ วมว. มหาวิทยาลัย - โรงเรียนในโครงการ วมว. หรือโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และให้นักเรียนนำใบแจ้งยอดชำระเงินพร้อมเงินค่าสมัคร จำนวน 200 บาท ไปชำระที่เคาน์เตอร์ธนาคาร หรือชำระผ่านตู้ ATM ของธนาคารกรุงไทยได้ทุกสาขาทั่วประเทศ

7) จัดทำประกาศการรับสมัครและสอบคัดเลือกโดยกระทรวงการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2563 (ภาคผนวก 1-1 และภาคผนวก 1-2)

1.3.2 การสอบคัดเลือกนักเรียน

1) การสอบคัดเลือกรอบแรก

1.1) ดำเนินการโดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ซึ่งใช้ข้อสอบเดียวกันกับการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย และสถาบันไทยโคเซ็น

1.2) วิชาที่สอบ ได้แก่ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.3) เกณฑ์การคัดเลือก เรียงลำดับตามคะแนน โดยจะการคัดเลือกรอบแรก จำนวน 150 คน กรณีมี 1 ห้องเรียน 250 คน กรณีมี 2 ห้องเรียน และ 300 คน กรณีมี 3 ห้องเรียน

1.4) จัดทำประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบแรก โดยกระทรวงการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 (ภาคผนวก 2) ซึ่งมีการกำหนดให้นักเรียนลงทะเบียนเป็นผู้กำหนด และมีการเผยแพร่ประกาศผลการสอบฯ ทางเว็บไซต์ของกระทรวงการอุดมศึกษา และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย - โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ วมว.

2) การสอบคัดเลือกรอบสอง

2.1) ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยในโครงการแต่ละแห่ง

2.2) เกณฑ์การคัดเลือก พิจารณาจากคะแนนผลการสอบคัดเลือกรอบสอง โดยไม่นำคะแนนสอบคัดเลือกรอบแรกมารวม คัดเลือกนักเรียนห้องเรียนละ 30 คน โดยให้คัดเลือกนักเรียนตัวสำรองไว้ด้วย

2.3) จัดทำประกาศผลการสอบคัดเลือกรอบสองโดยกระทรวงการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 (ภาคผนวก 3) ซึ่งกำหนดการรายงานตัวและมอบตัวนักเรียนตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเป็นผู้กำหนด

3) การรายงานตัวและการมอบตัวนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก

3.1) ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่แต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้มีบิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองโดยชอบตามกฎหมายเป็นผู้ทำสัญญามอบตัว ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการเข้าค่ายปฐมนิเทศ

3.2) เอกสารที่โครงการ รวม. กำหนดให้นักเรียนต้องมีการจัดทำ

3.2.1) สัญญามอบตัว (ภาคผนวก 4)

- เป็นสัญญายืนยันการเข้าเรียนหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ของโครงการ รวม. ระยะที่ 3 ไม่ใช่สัญญารับทุน เนื้อหาสาระในสัญญาเป็นลักษณะการปฏิญาณตนในการประพฤติปฏิบัติตนในระหว่างที่เข้าเป็นนักเรียนของโครงการ รวม. ระยะที่ 3 และมีการกำหนดเงื่อนไขของการพ้นสภาพการเป็นนักเรียนในโครงการ รวม. ระยะที่ 3

- คู่สัญญา คือ มหาวิทยาลัย/โรงเรียน กับนักเรียน

ทั้งนี้ สัญญาเป็นสัญญากลางของโครงการ รวม. โดยแนบท้ายรายละเอียดหลักเกณฑ์/เงื่อนไข ของแต่ละมหาวิทยาลัย/โรงเรียน

3.2.2) ใบมอบตัว (ภาคผนวก 5)

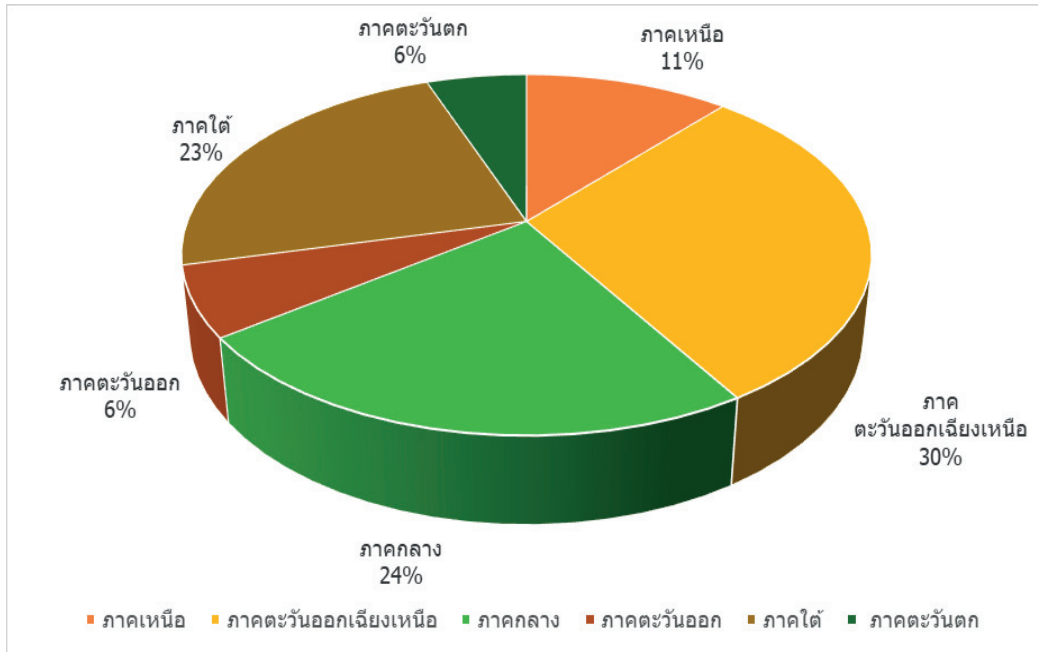
3.3) ผลการคัดเลือกนักเรียน ในการดำเนินงานรับสมัครนักเรียนฯ ประจำปีการศึกษา 2565 ปรากฏว่ามีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครสอบจำนวน 11,488 คน และมีผลการสอบคัดเลือกรอบแรก และรอบสอง ดังนี้

1) การสอบคัดเลือกรอบแรก ดำเนินการโดยโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2565 และมีนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกรอบแรก จำนวน 3,977 คน

2) การสอบคัดเลือกรอบสอง มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2565 และมีนักเรียนสอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 900 คน ดังมีข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ผ่านการสอบรอบแรกและจำนวนนักเรียนที่ผ่านเป็นนักเรียนโครงการ รวม. ระยะที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 แสดงดังตาราง 1-1 และสัดส่วนของนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนโครงการ รวม. ระยะที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 ดังแผนภาพ 1-1

ตาราง 1-1 จำนวนนักเรียนที่สอบผ่านรอบแรกและรอบสอง และจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาในโครงการ รวม.
 ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัย-โรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือก		จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษา
	รอบแรก	รอบสอง	
1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	258	60	60
2. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ - โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนครสวรรค์	254	60	60
3. มหาวิทยาลัยพะเยา - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	250	60	60
4. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	256	30	30
5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)		30	30
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	251	60	60
7. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนสุรวิวัฒน์	253	60	60
8. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	151	30	30
9. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	157	30	30
10. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน - โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	263	60	60
11. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - โรงเรียนดรุณสิกขาลัย	405	90	77
12. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	253	60	60
13. มหาวิทยาลัยบูรพา - โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	153	30	29
14. มหาวิทยาลัยศิลปากร - โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	153	30	30
15. มหาวิทยาลัยทักษิณ - โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	150	30	26
16. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	256	30	30
17. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม		30	30
18. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี - โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	256	60	50
19. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	258	60	44
รวม	3,977	900	856



แผนภาพ 1-1 สัดส่วนของนักเรียนเข้าเป็นนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565
จำแนกตามภูมิภาคของโรงเรียนเดิมของนักเรียน

1.4 โครงการประเมินผล และการสร้างเสริมพลังการดำเนินงาน วมว. ระยะที่ 2

กระทรวงการอุดมศึกษาฯ มีความประสงค์ที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งของโครงการ วมว. จึงดำเนินโครงการประเมินผล และการสร้างเสริมพลังการดำเนินงานโครงการผ่านการทำงานของคณะที่ปรึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดลและหน่วยงานเครือข่ายโครงการ วมว. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ตอบแบบประเมิน และแบบสอบถาม โดยเครื่องมือทางสถิติ (Statistical Analysis) พร้อมทั้งเยี่ยมชมสถานที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ของผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ปกครองจากการประเมินนักเรียนโครงการ วมว. พบว่าโครงการ วมว. สามารถหล่อหลอมและบ่มเพาะนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากการโครงการ วมว. ให้มีคุณลักษณะเฉพาะที่เกิดเป็นค่านิยมหลัก (Core Value) หรือ S.C.I.E.N.C.E.

1. นักเรียนมีนิสัยจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific Mind)

หลักสูตรการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะของการทำวิจัยที่เข้มข้น เรียนรู้กระบวนการและแนวคิดในการทำวิจัยอย่างถูกต้อง เป็นระบบ มีความรู้สึกในแก่นสาระวิชาวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีลักษณะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

นักเรียนภายใต้โครงการ วมว. โดยรวมมีลักษณะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีแตกต่างจากนักเรียนทั่วไป จะเห็นได้จากการทำงานที่นักเรียน ส่วนใหญ่จะได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้นำเมื่อมีกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมผู้นำนักเรียน กิจกรรมแข่งขันการวิชาการ เป็นต้น

3. นักเรียนมีความสามารถคิดแก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์จริงได้ด้วยตนเอง (Independence)

กระบวนการบ่มเพาะที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทำโครงงานวิจัยอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เข้าโครงการฯ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและได้เรียนรู้ทฤษฎีที่เข้มข้นจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา ทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ในเชิงสหวิทยาการ พร้อมพัฒนาทักษะความสามารถในการเรียนรู้ด้านทฤษฎีได้ และสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ด้วยตัวตนเอง

4. นักเรียนมีความพยายามทำให้ดีที่สุด (Excellence)

นักเรียนภายใต้โครงการ วมว. มีความพยายามที่จะทำให้ทุกด้านมีความเป็นเลิศและดีที่สุดในด้านศักยภาพของตนเอง จะเห็นได้จากลักษณะอันพึงประสงค์ที่อ้างอิงหลักเกณฑ์การประเมินด้านทักษะพื้นฐานด้านคุณลักษณะพิเศษ และด้านอุปนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ที่ดี ของทุกมหาวิทยาลัย – โรงเรียนอยู่ในระดับดี - ดีมาก สามารถสะท้อนถึงความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในมิติด้านความรู้และมิติด้านทักษะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านการบ่มเพาะจากโครงการ วมว.

5. นักเรียนมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมสูง (Nobleness)

การปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อสาธารณชน ชุมชน และสังคม ของนักเรียนภายใต้โครงการ วมว. เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นอกเหนือจากการพัฒนาด้านความรู้เชิงวิชาการ ซึ่งการมีคุณสมบัติทั้งด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็นอีกหนึ่งคุณลักษณะสำคัญในการเรียนและการทำงาน รวมถึงการพัฒนาประเทศเนื่องจากหากประเทศใดมีประชาชนที่มีการทำงานด้วยความมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดตามหลักธรรมาภิบาล ประเทศนั้นย่อมพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

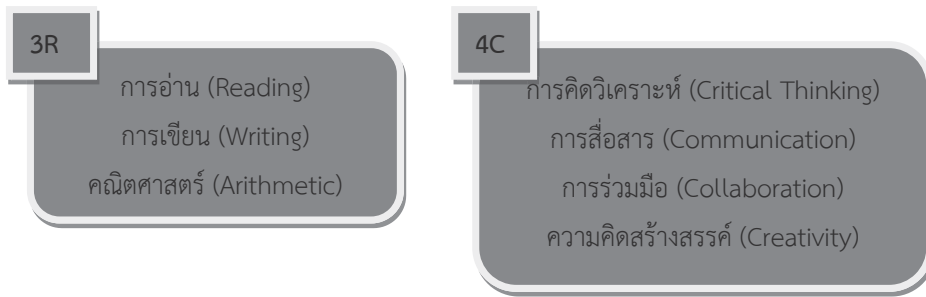
6. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี (Collaborative Teamwork)

นักเรียนถูกหล่อหลอมให้เป็นหนึ่งเดียวกันและได้ทำกิจกรรมร่วมกันตลอดหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมในหอพัก ทำให้เกิดการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันกับผู้อื่น เกิดการกระชับความสัมพันธ์และเกิดการจำลองการทำงานในชีวิตจริง รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรม SCiUS Forum ที่นักเรียนได้เรียนรู้การคิดร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การแก้ไขปัญหาร่วมกัน พร้อมเรียนรู้การยอมรับในสิ่งที่ดีและไม่ดีของบุคคลอื่น ทำให้นักเรียนที่ผ่านการบ่มเพาะจากโครงการ วมว. มีทักษะความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

7. นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ (Extraordinary Leadership)

โครงการ วมว. ได้ฝึกประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ เตรียมความพร้อมในการแข่งขันผลงานวิจัยเชิงวิชาการ จึงเป็นการเพิ่มทักษะการเป็นผู้นำในการกล้าคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และกล้าคิดกล้าแสดงออก

อนึ่ง ผลผลิตของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการ วมว. นั้น มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก (Core Value) ที่สามารถเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ในมิติด้านการศึกษา รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายของประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ดังนั้นผลผลิตที่ได้จากโครงการ วมว. จึงสามารถตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของประเทศได้ กล่าวคือ นักเรียนภายใต้โครงการ วมว. มีคุณสมบัติที่ตรงตาม “ทักษะแห่งอนาคตใหม่” (ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21) ที่ครบถ้วนทั้งทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C ประกอบด้วย



1.4.1 ผลลัพธ์และผลกระทบต่อสังคม

โครงการ วมว. ระยะที่ 2 ส่งผลกระทบโดยอ้อมที่ส่งผ่านบุคลากรที่บ่มเพาะก่อให้เกิดการสร้างผลลัพธ์และผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม ได้แก่

1. การกระจายโอกาสทางการศึกษาสู่ทุกภูมิภาค

โครงการ วมว. เป็นโครงการที่ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ในทุกภูมิภาคของประเทศ ซึ่งถือเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างไรก็ตามการสร้างผลกระทบด้านการกระจายโอกาสจะเกิดขึ้นเป็นรูปธรรมมากขึ้น หากมีการเชื่อมโยงระหว่างชุมชนหรือท้องถิ่นมากขึ้น อาทิ ควรมีผลงานวิจัยที่สร้างผลกระทบกับท้องถิ่น นักเรียนภายใต้โครงการ วมว. ที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการกลับมาประกอบอาชีพหรือนำความรู้มาพัฒนาท้องถิ่น/ภูมิภาคของตนเอง

2. นักเรียนภายใต้โครงการ วมว. มีส่วนช่วยเหลือและพัฒนาสังคม

นักเรียนภายใต้โครงการ วมว. ได้รับการปลูกฝังความมีจิตสำนึกสาธารณะ การมีความรับผิดชอบต่อสังคม ความมีระเบียบวินัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกิจกรรมช่วยเหลือและพัฒนาสังคม เช่น กิจกรรม วมว. อาสาปันน้ำใจ และกิจกรรมสำหรับคนพิการ เป็นต้น

1.4.2 ผลลัพธ์และผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนักเรียนในโครงการ วมว. อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จึงยังไม่สะท้อนผลลัพธ์และผลกระทบต่อเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม ต้องอาศัยกระบวนการติดตามและเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี จึงสามารถประเมินผลลัพธ์และผลกระทบเชิงเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง

1.4.3 ความคุ้มค่าของโครงการ รวม. ในการบ่มเพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็น ฐานนักวิจัยในอนาคต

ผลงานวิจัยเพื่อก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ และประเทศ ต้องใช้ระยะเวลา 5 – 10 ปี ดังนั้นการประเมินความคุ้มค่าของโครงการ ณ ปัจจุบัน คือการติดตามผลเป็นระยะๆ จนกว่านักเรียนจะสำเร็จ การศึกษาในระดับสูงสุด อย่างไรก็ตาม การประเมินความคุ้มค่าของโครงการ รวม. ในอนาคตสามารถ คาดการณ์เรื่องการเป็นฐานนักวิจัยในอนาคตได้ กล่าวคือ ในปี พ.ศ.2560 ประเทศไทยมีบุคลากรนักวิจัยและ พัฒนา จำนวน 17 คนต่อประชากร 10,000 คน อย่างไรก็ตามประเทศไทยมีเป้าหมายการพัฒนาบุคลากร ด้านวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน ในปี พ.ศ. 2564 และ 60 คนต่อประชากร 10,000 คน ในปี พ.ศ. 2579 ดังนั้นโครงการ รวม. จึงถือเป็นโครงการที่ผลิตบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนา ที่มีศักยภาพ เพื่อรองรับเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและพัฒนาของประเทศในอนาคต

1.5 การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ รวม. ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนในการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ รวม. ทั้ง 19 แห่ง มีผลการดำเนินงานจัดการ เรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 รายละเอียดปรากฏ ในภาคผนวก 6 - 22 (รายละเอียดแนบท้ายภาคผนวก) และจากผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน วิทยาศาสตร์ทั้ง 19 โรงเรียนดังกล่าว สรุปดังนี้

1.5.1 หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ รวม. ประจำปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัย - โรงเรียนที่เข้าโครงการ รวม. ทั้ง 19 แห่ง ได้จัดทำหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ รวม. ซึ่งหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ รวม. ของทั้ง 19 โรงเรียน เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเน้นตามความโดดเด่นทางวิชาการของมหาวิทยาลัยที่กำกับดูแล ดังนี้

1) หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการกำกับดูแล ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความโดดเด่นในด้านทักษะกระบวนการ คิดวิเคราะห์ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศจาก คอยถึงลุ่มแม่น้ำปิงที่รวบรวมความรู้เชิงพิภพวิทยา พลังงานและการเปลี่ยนแปลง ทั้งอุตุนิยม ธรณีภาค ที่ส่งผลให้เกิดการตั้งถิ่นฐาน การอพยพเคลื่อนย้ายและวัฏจักรของประชากรสรรพชีวิต รวมทั้งภาวะอากาศ ที่เปลี่ยนแปลงไปสู่ภาวะโลกร้อนที่ต้องเฝ้าระวังผ่านดัชนีวัดต่าง ๆ โดยมีคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเครื่องมือสำคัญในการอธิบาย ทำนาย และแสดงแนวโน้มในการควบคุมภาวะการณ์ต่าง ๆ การสร้างเสริม ประสบการณ์ภาคสนามและห้องปฏิบัติการ เป็นกลไกสำคัญที่จะกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักในกระบวนการ การวิจัย และเป้าหมายของการวิจัยที่มีต่อท้องถิ่นและมุ่งสู่ปรัชญาแห่งความพอเพียง ผ่านองค์รวมของความรู้ ที่ให้เกิดผลเด่นชัดว่า จริยธรรม สังคม วิถีชุมชน และความสมดุลของระบบนิเวศเป็นเรื่องเดียวกัน และมุ่งเน้น ไปสู่การต่อยอดในการผลิตบัณฑิต ที่มุ่งเน้นการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลต่อไป

2) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยนเรศวร หลักสูตรมีความโดดเด่นด้านชีวภาพการแพทย์-การพัฒนาเกษตรปลอดภัย-การแปรรูปหลากหลาย เน้นการสร้างทักษะการวิจัยจากการทำโครงการวิทยาศาสตร์และต่อยอดการทำวิจัยร่วมกับนักวิจัย/คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นนักวิจัย/นวัตกรรมในอนาคตและมีความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ นักเรียนสามารถเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และโปรแกรมพื้นฐานของมหาวิทยาลัยนเรศวรล่วงหน้าได้

3) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี หลักสูตรมีความโดดเด่นด้านสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเสริมสร้างด้วยเสริมด้วยวิชาที่มีเนื้อหาสาระของโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ที่เน้นการเรียนแบบคิดวิเคราะห์และบูรณาการหลากหลายวิชาเข้าด้วยกัน (Science Technology Engineering Mathematics Education; STEM) รวมถึงการมุ่งหวังที่จะหล่อหลอมการเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมนำไปสู่ผู้ประกอบการ

4) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เช่น เทคโนโลยียาง เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ และ เทคโนโลยีการเพาะสัตว์น้ำ บูรณาการในการเรียนการสอนและการทำวิจัย มาเป็นฐานบูรณาการความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (Mathematics) ซึ่งสอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนแบบ STEM ด้วย

5) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น หลักสูตรมีความโดดเด่นเรื่องนักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นานาเทคโนโลยี ผ่านการลงมือปฏิบัติการวิจัยทั้งในและนอกห้องเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ และสามารถต่อยอดไปเป็นนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมที่สามารถมาพัฒนาท้องถิ่นได้จริง

6) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม หลักสูตรมีความโดดเด่นด้านทางวิชาการประกอบด้วย อุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพและการประยุกต์ชีววิทยาเพื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีการออกแบบการผลิตและนวัตกรรมวัสดุ และระบบอัตโนมัติและเทคโนโลยีหุ่นยนต์ เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เทคโนโลยีชีวภาพและการประยุกต์ชีววิทยาเพื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีการออกแบบการผลิตและนวัตกรรมวัสดุ และอุตสาหกรรมเกษตรและการแปรรูปอาหาร โดยกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินการด้านการจัดการเรียน

การสอนเพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียนตามจุดเน้นทางวิชาการ

7) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนตรุณสิกขาลัย** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรห้องเรียนวิศวะ - วิทยุ แนวคิดแบบ Story Based Learning เป็นการเรียนในลักษณะของการเชื่อมโยงความรู้ผ่านระบบการคิดอย่างเป็นเหตุและผล โดยเป็นการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระวิชาระหว่างศาสตร์สาขาต่างๆ หรือ STEM Education มาใช้ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ ให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลอย่างแท้จริงผ่านการทำโครงการ และยังคงเน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงวิศวกรรมศาสตร์ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Activity) และยังคงเน้นความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้พัฒนาศักยภาพของตนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดระบบการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการแบบองค์รวม (Holistic Integration Approach)

8) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน หลักสูตรมีความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นสูงโดยประยุกต์ใช้กับวิทยาการด้านนวัตกรรมการเกษตร เทคโนโลยี ชีวภาพ สัตวแพทย์ และวิศวกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิทยาศาสตร์การเกษตรและวิทยาศาสตร์การอาหาร นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้มีศักยภาพระดับเดียวกับนักเรียนของโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของประเทศ

9) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยบูรพา หลักสูตรตามแนวทาง Outcome based Education (OBE) ได้มีการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์และกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome; PLOs) โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO) ต้องมีความใฝ่เรียนรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองได้ สามารถคิดวิเคราะห์ขั้นสูงแก้ปัญหาได้ ต้องมีทักษะการทำวิจัยบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิจัย ต้องมีทักษะทางด้านภาษาและสามารถสื่อสารได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะชีวิตที่ดี รวมถึงการใช้ภาษาอังกฤษทำงานได้อย่างอิสระในเชิงวิชาการ

10) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ หลักสูตรมีความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้มข้น มีด้วยการประยุกต์ใช้แนวคิดและวิธีการสอนของ STEM Education มาบูรณาการการจัดการสอนที่ตั้งอยู่บนความรู้ และทันสมัยในความก้าวหน้าของเทคโนโลยี พัฒนานักเรียนให้เข้าพื้นฐานความรู้ ทักษะการคิดและการวิเคราะห์ มาใช้ในการแก้ปัญหาโจทย์ในวิถีชีวิตปัจจุบันและเน้นวิชาการทางด้านการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ การแปรรูปอาหาร และพลังงาน โดยเป็นการเน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมเป็นหลัก และวิทยาศาสตร์สุขภาพ มุ่งเน้นการแพทย์ครบวงจร

11) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)** โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หลักสูตรมีความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ยาง อาหารฟังก์ชัน เกษตรและประมง เทคโนโลยีดิจิทัล เชื้อเพลิงและเคมีชีวภาพ เพื่อสร้างเสริมความอดทนมุ่งมั่นในการเรียนรู้ ในสิ่งรอบตัวทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และ

ทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีความมั่นใจในตนเองจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้นำในสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความฉลาดในการเข้าสังคม สามารถนำพาประเทศสู่สังคมโลกอย่างภาคภูมิใจ ตามกระบวนการคิด สร้างนักวิจัย พร้อมจิตอาสา

12) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยทักษิณ** หลักสูตรมีความโดดเด่นในด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือกและการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหา การทำโครงการวิทยาศาสตร์และเตรียมความพร้อมการเป็นนักวิจัย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไปในระดับอุดมศึกษา

13) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยพะเยา** หลักสูตรมีความมุ่งมั่นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ กล้าคิดกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ โดยเน้นจัดการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยหล่อหลอมภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีความเป็นผู้นำ รักสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนสนับสนุนด้านกีฬา ดนตรี เพื่อให้นักเรียนสมบูรณ์พร้อมทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นนักวิจัยและนวัตกรรม ที่มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

14) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยขอนแก่น** หลักสูตรมีความโดดเด่นทักษะการคิดและทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง ผสานกระบวนการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-วิศวกรรมศาสตร์ และบูรณาการศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้รอบด้าน เพื่อพัฒนาสู่การสร้างนวัตกรรมและใช้การวิจัยเพื่อดำเนินชีวิตในอนาคต มุ่งเน้นการประกอบสัมมาอาชีพที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐาน สามารถใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในการสืบค้นและการสื่อสารเพื่อรองรับการเข้าสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจตนเอง สังคม และวัฒนธรรมความเป็นไทยท่ามกลางความวิวัฒนาการของโลก

15) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย** หลักสูตรมีความโดดเด่นด้านวิชาการ การเรียนการสอนและการวิจัยแบบ สเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม (STEAM Education for Development of Quality of life and Environment) เน้นการจัดการเรียนการสอน การทำโครงการวิจัย การปฏิบัติการและกิจกรรม ทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ประสบการณ์ และการคิดวิเคราะห์ ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบเชิงวิศวกรรมและศิลปะ อย่างหลากหลายและยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มความสามารถตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

16) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์** หลักสูตรมีความโดดเด่นด้านการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เป็นสากลโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติจริง (Hand on/Active Learning) ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง ผ่านการทำโครงการวิทยาศาสตร์ พร้อมเสริมความรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 และทักษะการดำรงชีวิต

17) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยศิลปากร** หลักสูตรมีความโดดเด่นในการสร้างเยาวชนผู้มีความสามารถเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่พร้อมด้วยทักษะการเป็นนักวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ใฝ่รักในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในการเพิ่มผลิตผล และสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

18) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสุรวิวัฒน์ โดยกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี** หลักสูตรมีความโดดเด่นด้านทางการจัดการศึกษาแบบ “STEAMS (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, Sports)” ที่นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะ คณิตศาสตร์ กีฬา รวมถึงทักษะทางภาษา

19) **หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสาธิตวิทยากรอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี** หลักสูตรมีความโดดเด่นทางวิชาการในด้านการเป็นห้องเรียนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและเศรษฐกิจของภาคใต้ ที่เน้นฐานเทคโนโลยีทรัพยากรธรรมชาติ ด้านอาหาร เกษตร ยาง ประมง บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาความเป็นสากล โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดการฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมุ่งสู่การผลิตนวัตกรรม เพื่อพัฒนาประเทศและเศรษฐกิจของภาคใต้ รวมทั้งการสร้างกำลังคนสำหรับการแข่งขันได้ของประเทศในอนาคต

นอกจากนี้ ได้จัดทำสรุปจำนวนหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้) และรายวิชาเพิ่มเติมของหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. เปรียบเทียบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ดังแสดงในภาคผนวก 23

1.5.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3

ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก - ดีเยี่ยม (เกรดเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.76 - 4.00) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

- ผลการเรียนของนักเรียนรุ่น 12 ประกอบด้วยผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (3.76 - 3.99) ในส่วนผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม (4.00) และผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (3.76 - 3.99) แสดงผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564 ดังตาราง 1-2 ถึง 1-4 และ แผนภาพ 1-2 ถึง 1-4 ตามลำดับ

ตาราง 1-2 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยรวมของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564

นักเรียนโครงการ วมว.		นักเรียนในแต่ละช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย							รวม
		> 2.50	2.50-3.00	3.01-3.25	3.26-3.50	3.51-3.75	3.76-3.99	4.00	
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ร้อยละ	1.72	1.72	3.45	13.79	31.03	44.84	3.45	100
	คน	1	1	2	8	18	26	2	58
โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	ร้อยละ	1.67	3.33	6.67	-	21.67	43.33	23.33	100
	คน	1	2	4	-	13	26	14	60
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	-	1.67	18.01	67.31	13.01	100
	คน	-	-	-	1	11	41	8	61
โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	ร้อยละ	-	-	-	2.00	-	82.00	16.00	100
	คน	-	-	-	1	-	51	8	60
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝาย มัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	ร้อยละ	-	-	-	10.34	17.24	31.03	41.39	100
	คน	-	-	-	3	5	9	12	29
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝายมัธยม)	ร้อยละ	-	-	-	3.70	25.93	66.67	3.70	100
	คน	-	-	-	1	7	18	1	27
โรงเรียนดรุณสิกขาลัย	ร้อยละ	-	5.20	3.90	10.40	22.10	55.80	2.60	100
	คน	-	4	3	8	17	43	2	77
โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัย และพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ	-	-	1.89	1.89	16.98	73.58	5.66	100
	คน	-	-	1	1	9	39	3	53
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	ร้อยละ	-	-	-	-	35.71	64.29	-	100
	คน	-	-	-	-	10	18	-	28
โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	ร้อยละ	-	-	-	-	6.9	50	43.1	100
	คน	-	-	-	-	4	29	25	58
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝายมัธยมศึกษา)	ร้อยละ	-	-	-	-	15.63	-	84.37	100
	คน	-	-	-	-	5	-	27	32
โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	ร้อยละ	-	-	-	6.45	45.16	48.39	-	100
	คน	-	-	-	2	14	15	-	31
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย พะเยา	ร้อยละ	-	-	1.72	10.34	25.87	62.07	-	100
	คน	-	-	1	6	15	36	-	58
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	ร้อยละ	-	-	-	11.11	14.81	66.67	7.41	100
	คน	-	-	-	3	4	18	2	27
โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	ร้อยละ	-	-	10.00	10.00	23.33	50.00	6.67	100
	คน	-	-	3	3	7	15	2	30

นักเรียนโครงการ วมว.		นักเรียนในแต่ละช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย							รวม
		> 2.50	2.50-3.00	3.01-3.25	3.26-3.50	3.51-3.75	3.76-3.99	4.00	
โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย รังสิต	ร้อยละ	-	-	-	-	4.00	14.00	82.00	100
	คน	-	-	-	-	2	8	46	56
โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	-	3.57	21.43	75	-	100
	คน	-	-	-	1	6	21	-	28
โรงเรียนสุรวิวัฒน์	ร้อยละ	-	-	-	-	10.30	86.20	3.50	100
	คน	-	-	-	-	3	25	1	29
โรงเรียนสาธิตวิทยาการ อิสลาม	ร้อยละ	-	-	6.67	16.67	40	36.66	-	100
	คน	-	-	2	5	12	11	-	30
ภาพรวมห้องเรียน วิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	ร้อยละ	0.18	0.54	1.81	5.36	20.85	53.57	17.69	100
	คน	2	7	16	43	162	449	153	832

หมายเหตุ	ช่วงระดับคะแนน น้อยกว่า 2.50	อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์
	ช่วงระดับคะแนน 2.50 - 3.00	อยู่ในเกณฑ์พอใช้
	ช่วงระดับคะแนน 3.01 - 3.25	อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
	ช่วงระดับคะแนน 3.26 - 3.50	อยู่ในเกณฑ์ดี
	ช่วงระดับคะแนน 3.51 - 3.75	อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีมาก
	ช่วงระดับคะแนน 3.76 - 3.99	อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
	ช่วงระดับคะแนน 4.00	อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

ตาราง 1-3 ผลการเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564

นักเรียนโครงการ วมว.		นักเรียนในแต่ละช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย							รวม
		> 2.50	2.50-3.00	3.01-3.25	3.26-3.50	3.51-3.75	3.76-3.99	4.00	
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ร้อยละ	1.92	13.46	5.77	19.23	13.46	23.08	23.08	100
	คน	1	7	3	10	7	13	13	54
โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
	คน	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	1.67	-	4.95	23.01	46.02	24.36	100
	คน	-	1	-	3	14	28	15	61
โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	ร้อยละ	-	-	-	-	4	30	66	100
	คน	-	-	-	-	2	15	43	60
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
	คน	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	ร้อยละ	-	-	3.71	3.70	14.81	48.15	29.63	100
	คน	-	-	1	1.00	4	13	8	27
โรงเรียนตรุลสิกขาลัย	ร้อยละ	-	1.30	3.90	10.40	15.60	37.60	31.20	100
	คน	-	1	3	8	12	29	24	77
โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	100	100
	คน	-	-	-	-	-	-	53	53
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	ร้อยละ	-	17.86	6.90	21.69	24.13	14.71	14.71	100
	คน	-	5	2	6	7	4	4	28
โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	ร้อยละ	-	-	1.72	-	3.45	22.41	72.42	100
	คน	-	-	1	-	2	13	42	58
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	ร้อยละ	-	-	-	-	15.63	-	84.37	100
	คน	-	-	-	-	5	-	27	32
โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	ร้อยละ	-	-	9.68	12.90	48.39	16.13	12.90	100
	คน	-	-	2	4	15	5	4	30
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย พะเยา	ร้อยละ	-	1.72	1.72	6.90	15.52	37.93	36.21	100
	คน	-	1	1	4	9	22	21	58
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	ร้อยละ	-	22.22	-	44.44	-	-	33.34	100
	คน	-	6	-	12	-	-	9	27
โรงเรียนสื่อคำท้าวารินชำราบ	ร้อยละ	-	-	13.33	16.67	26.67	33.33	10.00	100
	คน	-	-	4	5	8	10	3	30

นักเรียนโครงการ รวม.		นักเรียนในแต่ละช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย							รวม
		> 2.50	2.50-3.00	3.01-3.25	3.26-3.50	3.51-3.75	3.76-3.99	4.00	
โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย รังสิต	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
	คน	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	-	7.14	17.86	64.29	10.71	100
	คน	-	-	-	2	5	18	3	28
โรงเรียนสุรวิวัฒน์	ร้อยละ	3.40	3.40	-	3.40	3.40	-	86.40	100
	คน	1	1	-	1	1	-	25	29
โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม	ร้อยละ	-	48.28	-	13.79	-	-	37.93	100
	คน	-	14	-	4	-	-	11	29
ภาพรวมห้องเรียน วิทยาศาสตร์ โครงการ รวม.	ร้อยละ	0.33	6.87	2.92	10.33	14.12	23.35	42.08	100
	คน	2	36	17	60	91	170	305	681

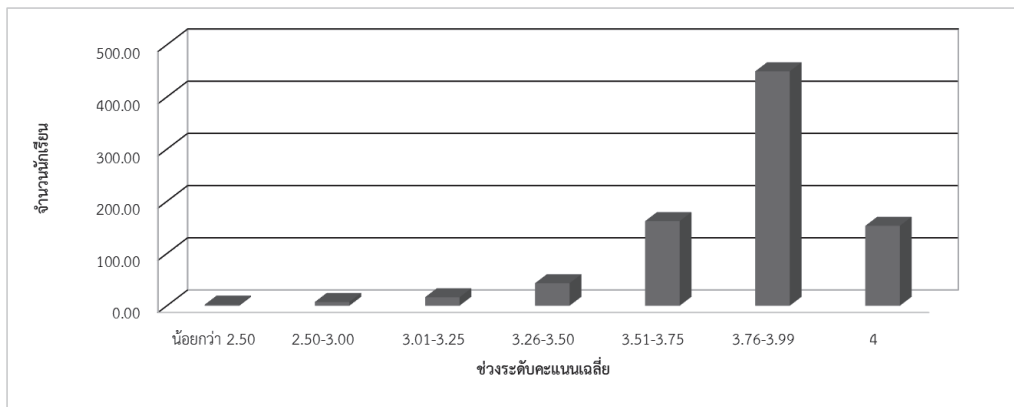
หมายเหตุ	ช่วงระดับคะแนน น้อยกว่า 2.50	อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์
	ช่วงระดับคะแนน 2.50 - 3.00	อยู่ในเกณฑ์พอใช้
	ช่วงระดับคะแนน 3.01 - 3.25	อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
	ช่วงระดับคะแนน 3.26 - 3.50	อยู่ในเกณฑ์ดี
	ช่วงระดับคะแนน 3.51 - 3.75	อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีมาก
	ช่วงระดับคะแนน 3.76 - 3.99	อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
	ช่วงระดับคะแนน 4.00	อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

ตาราง 1-4 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564

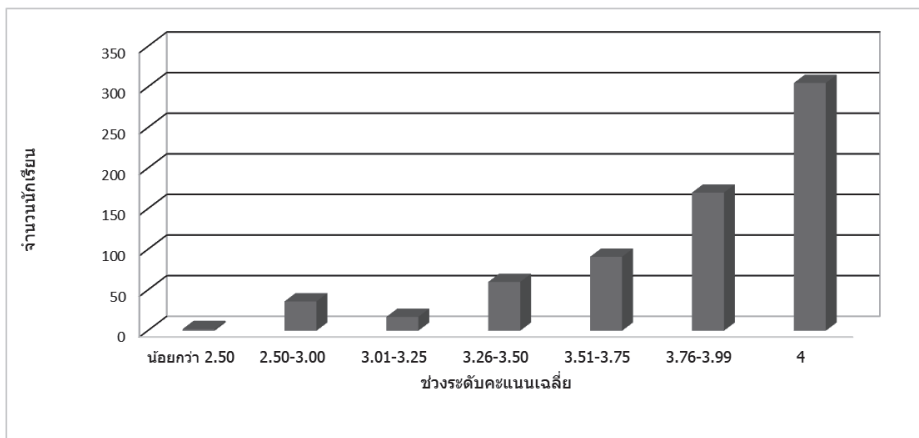
นักเรียนโครงการ วมว.		นักเรียนในแต่ละช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย							รวม
		> 2.50	2.50-3.00	3.01-3.25	3.26-3.50	3.51-3.75	3.76-3.99	4.00	
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ร้อยละ	-	5.77	11.54	17.31	28.85	36.53	-	100
	คน	-	3	6	9	15	19	-	52
โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	ร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-
	คน	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	ร้อยละ	-	1.67	-	11.40	16.45	42.47	28.01	100
	คน	-	1	-	7	10	26	17	61
โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	ร้อยละ	-	-	-	2.00	4.00	78.00	16.00	100
	คน	-	-	-	1	2	49	8	60
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่าย มัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	ร้อยละ	-	3.45	13.79	13.79	6.90	13.79	48.28	100
	คน	-	1	4	4	2	4	14	29
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	ร้อยละ	-	-	3.70	11.11	25.93	55.56	3.70	100
	คน	-	-	1	3	7	15	1	27
โรงเรียนตรุลสิกขาลัย	ร้อยละ	1.30	5.20	3.90	10.40	20.80	54.50	3.90	100
	คน	1	4	3	8	16	42	3	77
โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ	-	3.77	1.89	5.66	30.19	52.83	5.66	100
	คน	-	2	1	3	16	28	3	53
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	ร้อยละ	-	-	-	-	14.28	85.72	-	100
	คน	-	-	-	-	4	24	-	28
โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	ร้อยละ	1.72	-	-	3.45	1.72	-	93.11	100
	คน	1	-	-	2	1	-	54	58
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	ร้อยละ	-	-	-	-	-	6.25	93.75	100
	คน	-	-	-	-	-	2	30	32
โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	ร้อยละ	-	-	3.23	16.13	41.93	35.48	3.23	100
	คน	-	-	1	5	13	11	1	31
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย พะเยา	ร้อยละ	-	1.72	6.9	13.79	27.59	46.55	3.45	100
	คน	-	1	4	8	16	27	2	58
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	ร้อยละ	-	-	-	33.33	7.41	48.15	11.11	100
	คน	-	-	-	9	2	13	3	27
โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	ร้อยละ	-	16.67	-	13.33	-	-	70	100
	คน	-	5	-	4	-	-	21	30

นักเรียนโครงการ วมว.		นักเรียนในแต่ละช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย							รวม
		> 2.50	2.50-3.00	3.01-3.25	3.26-3.50	3.51-3.75	3.76-3.99	4.00	
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	ร้อยละ	-	-	-	4.00	2.00	16.00	78.00	100
	คน	-	-	-	2	1	9	44	56
โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	ร้อยละ	-	-	-	15.79	30.87	51.67	1.67	100
	คน	-	-	-	3	9	15	1	28
โรงเรียนสุรวิวัฒน์	ร้อยละ	-	-	-	10.70	-	7.10	82.20	100
	คน	-	-	-	3	-	2	23	28
โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม	ร้อยละ	-	3.45	13.79	20.69	24.14	24.14	13.79	100
	คน	-	1	4	6	7	7	4	29
ภาพรวมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	ร้อยละ	0.17	2.32	3.26	11.27	15.73	36.37	30.88	100
	คน	2	18	24	77	121	293	229	764

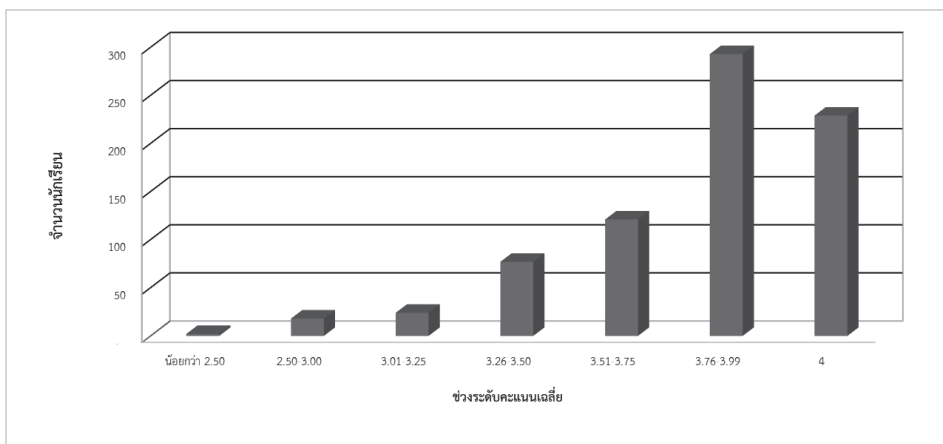
หมายเหตุ	ช่วงระดับคะแนน น้อยกว่า 2.50	อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์
	ช่วงระดับคะแนน 2.50 - 3.00	อยู่ในเกณฑ์พอใช้
	ช่วงระดับคะแนน 3.01 - 3.25	อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
	ช่วงระดับคะแนน 3.26 - 3.50	อยู่ในเกณฑ์ดี
	ช่วงระดับคะแนน 3.51 - 3.75	อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีมาก
	ช่วงระดับคะแนน 3.76 - 3.99	อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
	ช่วงระดับคะแนน 4.00	อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม



แผนภาพ 1-2 แสดงผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564



แผนภาพ 1-3 แสดงผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564



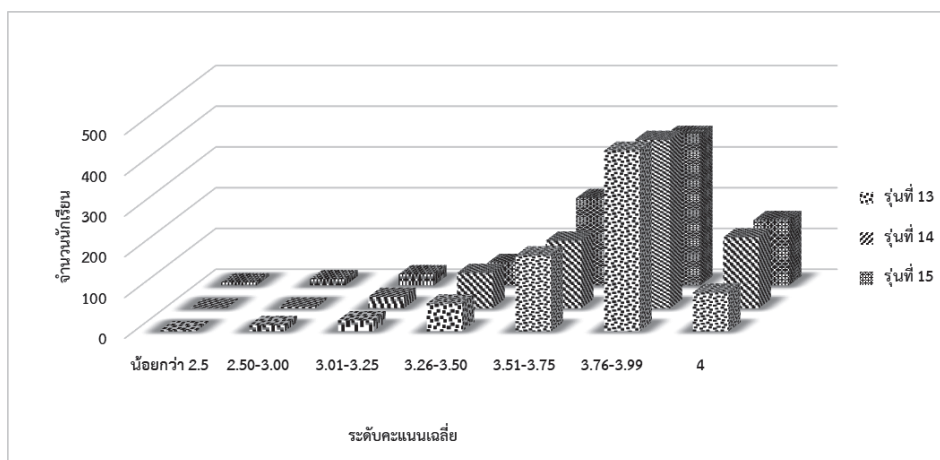
แผนภาพ 1-4 แสดงผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564

- ผลการเรียนของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม และเฉลี่ยวิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (3.76 - 3.99) ในส่วนของผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม (4.00) ดังตาราง 1-5 ถึง 1-7 และ แผนภาพ 1-5 ถึง 1-7 ตามลำดับ

ตาราง 1-5 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยรวมของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ของนักเรียนรุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565

นักเรียนโครงการ วมว.		นักเรียนในแต่ละช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย							รวม
		> 2.50	2.50-3.00	3.01-3.25	3.26-3.50	3.51-3.75	3.76-3.99	4.00	
นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 13	ร้อยละ	0.27	1.53	3.41	8.39	23.76	52.63	10.01	100
	คน	3	15	27	68	186	443	95	837
นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 รุ่นที่ 14	ร้อยละ	0.06	0.47	3.28	11.02	19.86	47.90	17.41	100
	คน	1	4	28	87	166	413	174	873
นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 รุ่นที่ 15	ร้อยละ	0.58	1.62	2.74	7.18	25.37	44.94	17.58	100
	คน	7	15	27	55	214	369	160	847
ภาพรวมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	ร้อยละ	0.30	1.21	3.14	8.86	22.99	48.49	15.00	100
	คน	11	34	82	210	566	1,225	429	2,557

หมายเหตุ ช่วงระดับคะแนน น้อยกว่า 2.50 อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ช่วงระดับคะแนน 2.50 - 3.00 อยู่ในเกณฑ์พอใช้
 ช่วงระดับคะแนน 3.01 - 3.25 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ช่วงระดับคะแนน 3.26 - 3.50 อยู่ในเกณฑ์ดี
 ช่วงระดับคะแนน 3.51 - 3.75 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีมาก ช่วงระดับคะแนน 3.76 - 3.99 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
 ช่วงระดับคะแนน 4.00 อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

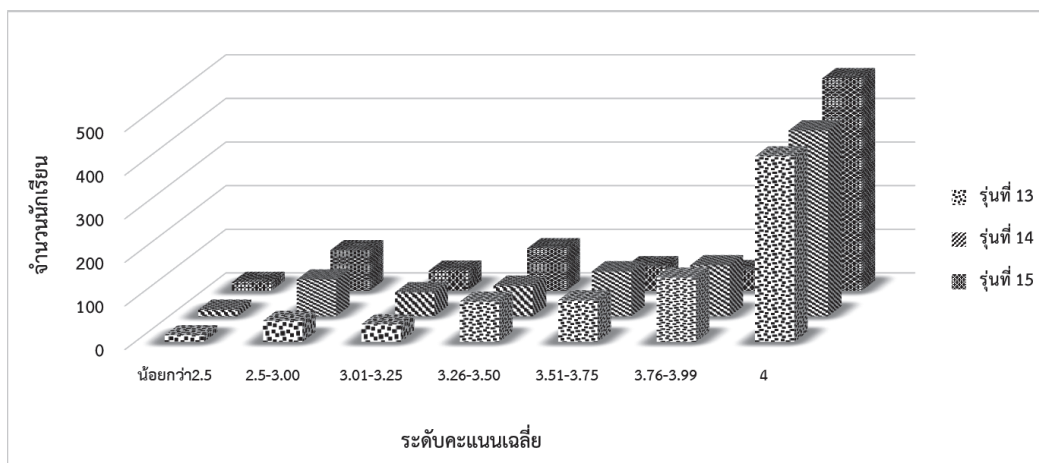


แผนภาพ 1-5 แสดงผลการเรียนเฉลี่ยรวมของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ของนักเรียนรุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565

ตาราง 1-6 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3
ของรุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565

นักเรียนโครงการ วมว.		นักเรียนในแต่ละช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย							รวม
		> 2.50	2.50-3.00	3.01-3.25	3.26-3.50	3.51-3.75	3.76-3.99	4.00	
นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 13	ร้อยละ	1.58	6.80	5.22	11.50	11.32	16.38	47.19	100
	คน	15	48	40	92	95	147	425	862
นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 รุ่นที่ 14	ร้อยละ	2.10	10.85	6.79	8.68	12.10	15.86	43.62	100
	คน	15	84	55	70	103	117	426	870
นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 รุ่นที่ 15	ร้อยละ	2.17	12.25	6.10	11.35	6.92	6.02	55.19	100
	คน	20	93	46	97	56	47	487	846
ภาพรวมห้องเรียน วิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	ร้อยละ	1.95	9.97	6.04	10.51	10.12	12.75	48.67	100
	คน	50	225	141	259	254	311	1,338	2,578

หมายเหตุ ช่วงระดับคะแนน น้อยกว่า 2.50 อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ช่วงระดับคะแนน 2.50 - 3.00 อยู่ในเกณฑ์พอใช้
 ช่วงระดับคะแนน 3.01 - 3.25 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ช่วงระดับคะแนน 3.26 - 3.50 อยู่ในเกณฑ์ดี
 ช่วงระดับคะแนน 3.51 - 3.75 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีมาก ช่วงระดับคะแนน 3.76 - 3.99 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
 ช่วงระดับคะแนน 4.00 อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

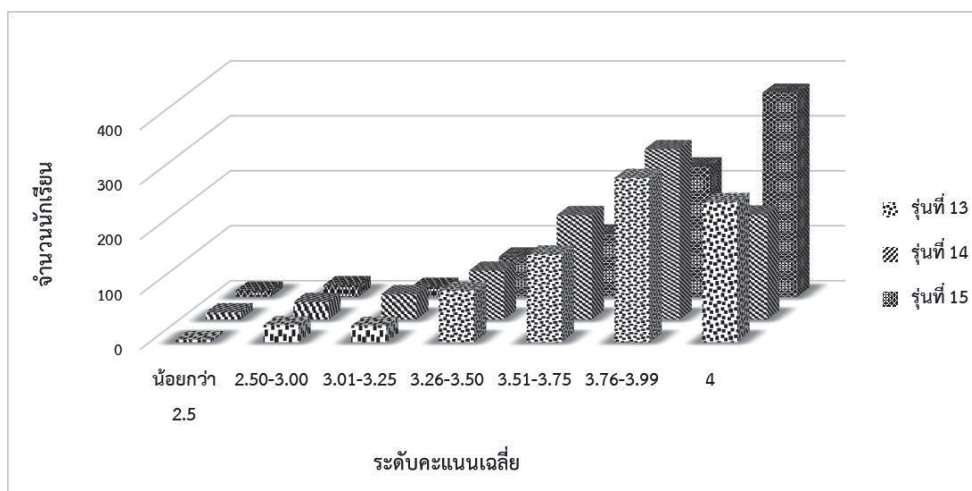


แผนภาพ 1-6 แสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3
ของนักเรียนรุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565

ตาราง 1-7 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3
ของนักเรียน รุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565

นักเรียนโครงการ วมว.		นักเรียนในแต่ละช่วงระดับคะแนนเฉลี่ย							รวม
		> 2.50	2.50-3.00	3.01-3.25	3.26-3.50	3.51-3.75	3.76-3.99	4.00	
นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 13	ร้อยละ	0.47	3.92	3.71	11.08	16.56	33.37	27.89	100
	คน	4	31	30	94	160	299	255	873
นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 รุ่นที่ 14	ร้อยละ	1.13	3.86	5.55	11.32	22.76	33.43	21.95	100
	คน	13	32	46	89	190	310	191	871
นักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 รุ่นที่ 15	ร้อยละ	1.07	2.21	2.10	9.92	14.82	31.27	38.61	100
	คน	11	21	18	73	115	237	371	846
ภาพรวมห้องเรียน วิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	ร้อยละ	0.89	3.33	3.79	10.77	19.05	32.69	29.48	100
	คน	28	84	94	256	465	846	817	2,590

หมายเหตุ ช่วงระดับคะแนน น้อยกว่า 2.50 อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ช่วงระดับคะแนน 2.50 - 3.00 อยู่ในเกณฑ์พอใช้
 ช่วงระดับคะแนน 3.01 - 3.25 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี ช่วงระดับคะแนน 3.26 - 3.50 อยู่ในเกณฑ์ดี
 ช่วงระดับคะแนน 3.51 - 3.75 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดีมาก ช่วงระดับคะแนน 3.76 - 3.99 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก
 ช่วงระดับคะแนน 4.00 อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม



แผนภาพ 1-7 แสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3
ของนักเรียนรุ่นที่ 13 รุ่นที่ 14 และรุ่นที่ 15 (ภาคเรียนที่ 1/2565) ปีการศึกษา 2565

1.5.3. ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโครงการ วมว.

ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2564

ตาราง 1-8 ผลคะแนน O-NET ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 2 รุ่นที่ 12 (ม.6) ปีการศึกษา 2564

นักเรียนโครงการ วมว.		ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา				
		ภาษาไทย (01)	สังคมศึกษา (02)	ภาษาอังกฤษ (03)	คณิตศาสตร์ (04)	วิทยาศาสตร์ (05)
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	\bar{x}	73.52	57.06	71.78	60.10	51.68
	SD	6.32	7.97	10.12	12.97	9.03
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	\bar{x}	76.73	51.81	75.53	81.56	59.20
	SD	8.76	8.30	7.53	14.59	8.31
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	\bar{x}	70.84	48.78	66.80	75.50	44.55
	SD	9.61	4.53	13.91	23.15	12.21
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	\bar{x}	72.34	55.84	71.80	72.69	53.16
	SD	9.70	11.11	14.84	18.33	10.32
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	\bar{x}	73.27	52.24	67.53	66.73	52.85
	SD	9.73	12.24	11.78	13.10	9.26
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	\bar{x}	71.74	50.97	61.91	51.40	47.89
	SD	8.60	7.63	15.63	17.50	8.00
โรงเรียนดรุณสิกขาลัย	\bar{x}	62.49	48.39	65.60	67.99	45.51
	SD	21.57	11.53	19.71	18.91	12.50
โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	\bar{x}	67.46	50.19	57.38	57.22	47.82
	SD	6.09	5.98	16.07	13.84	9.39
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	\bar{x}	NA	NA	NA	NA	NA
	SD	NA	NA	NA	NA	NA
โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	\bar{x}	73.67	58.63	64.31	73.75	48.73
	SD	7.72	5.96	14.11	15.04	9.55
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	\bar{x}	66.73	58.63	60.93	60.63	51.40
	SD	14.82	10.88	17.02	50.38	16.80
โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	\bar{x}	68.02	52.50	62.53	51.70	41.63
	SD	9.99	8.16	14.40	18.29	11.04
โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	\bar{x}	75.88	60.63	45.80	52.19	40.35
	SD	7.76	8.93	6.42	10.04	20.97
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	\bar{x}	66.88	45.79	56.89	51.79	44.33
	SD	9.67	6.18	13.73	24.12	8.67

นักเรียนโครงการ รวมว.		ผลคะแนนการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา				
		ภาษาไทย (01)	สังคมศึกษา (02)	ภาษาอังกฤษ (03)	คณิตศาสตร์ (04)	วิทยาศาสตร์ (05)
โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	\bar{x}	68.33	47.60	56.67	53.02	43.99
	SD	10.28	7.34	20.39	15.19	7.58
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	\bar{x}	81.77	84.58	51.67	56.42	74.77
	SD	9.87	7.53	12.14	8.67	2.91
โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	\bar{x}	76.65	57.13	59.07	73.13	48.20
	SD	3.46	4.07	6.01	9.72	5.37
โรงเรียนสุรวิวัฒน์	\bar{x}	70.84	48.78	66.80	75.50	44.55
	SD	9.61	4.53	13.91	23.15	12.21
โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	\bar{x}	74.90	46.75	53.21	45.00	41.47
	SD	0.70	1.39	6.59	28.64	8.37
ภาพรวมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวมว.	\bar{x}	71.78	54.08	62.01	62.57	49.00
	SD	9.13	7.46	13.02	18.65	10.14

หมายเหตุ ช่วงระดับเนื่องจากกระทรวงศึกษาให้มีการยกเลิกการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ดังนั้น การจัดสอบ O-NET ให้กับนักเรียนในโครงการ รวมว. ของคู่ศูนย์ มหาวิทยาลัย - โรงเรียน จึงเป็นไปตามข้อพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละคู่ศูนย์

1.5.4 ผลงานของนักเรียนโครงการ รวมว.

โครงการ รวมว. ก่อให้เกิดการสร้างผลลัพธ์และผลกระทบเชิงบวกต่อวงการการศึกษาของประเทศ เนื่องจากโครงการผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถรอบด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องกับผลการประเมินทักษะด้านคุณลักษณะพิเศษ และด้านอุปนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ที่ดี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นักเรียนภายใต้โครงการ รวมว. ได้พัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันเชิงวิชาการของตนเองและมีการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ แสดงดังตาราง 1-9 ถึง 1-12

- **ผลงานระดับนานาชาติ**

โครงการ รวมว. ร่วมกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานและแข่งขันทางวิชาการในระดับนานาชาติ ซึ่งได้รับรางวัล จำนวน 118 รางวัล จากการเข้าร่วม 28 กิจกรรม ดังตาราง 1-9

ตาราง 1-9 ผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมระดับนานาชาติ ผ่านการเข้าร่วมประชุมกับผู้เชี่ยวชาญ ด้าน GIS สหรัฐอเมริกา และการทำแผนที่ สิ่งแวดล้อม Big Ten Academic Alliance (BTAA) GIS Conference 2021 ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564	นายพัทธนันท์ รัตนเจริญชัย นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	เข้าร่วมประชุม
Online International Math Challenge ระหว่างวันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2564	นายฟาริส แวมามะ นักเรียนชั้น ม.6 นางสาวนิบุซลา หะยีกอเดร์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รางวัลเหรียญทองแดง รางวัลเหรียญทองแดง
	นายไดยาซ แวมามะ นายฟาริด วรรณมาตร นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รางวัลชมเชย รางวัลชมเชย
โครงการวิทยาศาสตร์ในรูปแบบการบรรยายในการประชุมวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ The 5 th KVIS Invitational Science Fair Kamnoetvidya Science Academy, Thailand (KVIS-ISF) ณ โรงเรียนกำเนิดวิทย์ จังหวัดระยอง ระหว่างวันที่ 24-28 มกราคม 2565	นายรชต เย็นกล้า นายพงศกร พรหมมิ่ง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	รางวัล RISING STAR CHEMISTRY
	นางสาวกัญกร เป็กเครือ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	เข้าร่วมนำเสนอ
การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ Youth International Science Fair 2022 (YISF 2022) ประเทศอินโดนีเซีย รูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 14-17 มีนาคม 2565	นายธนกฤต เทพนอก นางสาวพิมพ์นิภา หวังบรรจงพูน นางสาวกานต์ลีนี เอื้ออาภรณ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award และ รางวัลพิเศษ IYSA Special Award

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นางสาวจิรพร ต่วนจะโปะ นายกิตติภณ โชตินอก นายภคิน นิรมิตสีมา นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award และ รางวัลพิเศษ IYSA Semi Grand Award
	นายภคิตศ เหมือนวาจา นายพลิชฐ์ ชัยอริยววัฒน์ นายวรโชติ วงศ์สุขสวัสดิ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award และ รางวัลพิเศษ IYSA Semi Grand Award
	นายเมืองไท ทองนอก นายธนเดช แสงเรืองรักษ์ นายพศิน ผลวิเศษสิทธิ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award
	นายพงษ์วิวัฒน์ เอ็กระโทก นายตั้งมั่น สัตยาภาณุเดช นายธนาภฤต ลักษณะเลขา นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award
	นายภูริเดช ฉัตรไกรเลิศ นายณัฐภัทร กระแสโสม นายภฤตเมธ รริยะจันทร์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award
	นางสาวสุภิสรา บัวหอม นางสาวนพพรช จรภักดี นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวชานาภา รัชตะสมบุรณ์ นางสาวธารณัฒน์ ธิระธนบุตรศรี นางสาวอิสริย์ เมฆแสงอรุณรุ่ง โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นางสาวกุลกวิน บุญเกิด นางสาวจินต์จุฑา จอมพุทรา นางสาวศิวนาถ พงษ์ศรีรัตน์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award
	นายวรัท สิริประภากร นางสาวนันท์นลิน พลันสันเทียะ นางสาววรรษมน โล้วรพงศ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวณัฐนรี ศรีสุข นางสาวชาลิสสา ส่งประโคน นางสาวสุชานาถ ชำนาญดี นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award
	นายหทัยณรงค์ นวลพงษ์ นางสาวทิพย์ปิยะดา ใจดี นางสาวนภสร สมบูรณ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Gold Medal Award สาขาEnvironmental Science
	นางสาวธันย์ชนก นะชา นางสาวปิยมาศ จันทอง นางสาวณิชาภา เรืองกิจวนิช นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Gold Medal Award สาขาEnvironmental Science
	นางสาวปรีณดา แสงสุวรรณ นางสาวณิชา วัฒนพฤษชาติ นางสาวศศิรดา ชาววัง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Gold Medal Award สาขาEnvironmental Science
	นางสาวนงลักษณ์ สานนท์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Bronze Medal Award (Environmental Science)

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นางสาวณัฐศดา เจริญพร นางสาวจุฑาทกานต์ ผิวทน นางสาวขวัญจิราภรณ์ สุขเกษม นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Gold Medal Award สาขา Life Science
	นายพงศกร ชัยสิทธิ์ นายพศิน นิลธนาปกรณ นายชุติวัด พัฒนจักร นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Bronze Medal Award สาขา Life Science
	นายศักดิ์ชัช เห็นสุข นายภูติศ ทัดเทียม นายกณธิป ชาวเมืองปักษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Gold Medal Award สาขา Engineering
	นางสาวปิยาพร แดงเดื่อ นางสาวปวีณอร แดงเดื่อ นายก้องกิตติกร อ่อนสุวรรณ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Silver Medal Award สาขา Innovation Science
	นายณัฐกานต์ สามิตร นายชนวีร์ ประจันทร์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Silver Medal Award สาขา Innovation Science
	นางสาวกัญญารัตน์ พรหมกอง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Silver Medal Award สาขา Innovation Science
	นายธนกฤต บุญเรือง นายธนธิป ช่างเจรจา นายภูตะวัน ทองกลม นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Silver Medal Award สาขา Other (Materials Physics)

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
Telehealth Innovation for Functional Disabilities (TIFD) ในผลงาน Chaircare สมาคมนิสิตนักศึกษาแพทยนานาชาติแห่งประเทศไทย ในวันที่ 31 มีนาคม 2565	นางสาวณภัทรวรรณ ว่องสกุล นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	รางวัลชนะเลิศ
โครงการเพื่อพัฒนาโลกอย่างยั่งยืน ระดับนานาชาติ ในกิจกรรม Youth SDGs 2022 : Session 2 "Project Change the World" ระหว่างวันที่ 23 เมษายน- 10 พฤษภาคม 2565	นางสวณันทชพร สุดใจ นางสวณัสนริน แวสแลม นางสาวพิรดาว ปือราเฮง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	เข้าร่วมนำเสนอโครงการ
International Youth Metaverse Robot Competition 2022 (IYMRC 2022) บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ระหว่างวันที่ 13 พฤษภาคม - 20 กรกฎาคม 2565	นายธนวิษณุ ชัยดา นายกฤษฎ์ บุตรโยธี นายพีรณัฐ เทพสุคนธ์ นายเอื้ออังกูร เพชรสอดแสง นายธนโชติ เพาะผล นักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	รางวัลเหรียญทอง
	นายณรวินิช มหาพรหม นายพิชญะ รัชผล นายนพกร กันทาภาศ นางสาววัลลภลักษณ์ ศรีเอี่ยมตระกูล นายธัญพิสิษฐ์ ปู่แก้ว นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
	นายชนะชล จันทร์โชติ นายโชตยากร ดวงแก้ว นายเอกบุญญา ศรีสุข นายธนดล เพาะผล นายจักรราช เมฆเครือ นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 เหรียญทองแดง

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ Indonesia International IoT Olympiad (I3O) รูปแบบออนไลน์ จัดโดยประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 21-25 พฤษภาคม 2565	นางสาวอลิสา ชาญปรีชารัตน์ นางสาวอริยา อริยานุชิตกุล นางสาววิศรา วัฒนศิริพงษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award
	นางสาวธัญรัตน์ อโณทัยไพบูลย์ นางสาวอิสริยา กิตติศุภเศรษฐ์ นายพันธุ์ชัช แจ้งบรรเจิดวงศ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award
	นางสาวพิมพ์นภัส วิริยะคุปต์ นางสาวปาริมา จารุธานีวงศ์ นางสาวอันธิปริยาฐ์ นาเมืองรักษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award
	นายกรรวิ โคตรทัศน์ นางสาวเปมิกา คำชาย นางสาวรฤทัย หุตะวัฒนะ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นายปิยมินทร์ ศรีโพธิ์ นายสุภวิชญ์ กิตติชัยสาโรจน์ นายอภิรักษ์ สันติวีระวงศ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Bronze Medal Award
การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ International Science Project Competition 2022 (INTOC 2022) จัดโดย INTOC Global Organization รูปแบบออนไลน์ จัดโดยประเทศตุรกี ระหว่างวันที่ 21-28 พฤษภาคม 2565	นางสาวกัญญารัตน์ พรหมกอง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทอง สาขา Applied Life Science เงินรางวัล Grand prize จำนวน 300 USD
	นางสาวนงลักษณ์ สานนท์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทองแดง สาขา Environmental Sciences

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นายศักข์ เห็นสุข นายภูติศ ทัดเทียม นายกณธิป ชาวเมืองปักษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทองแดง สาขา Physics and Engineering
การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ International Science Project Competition 2022 (INTOC 2022) จัดโดย INTOC Global Organization รูปแบบออนไลน์ จัดโดยประเทศตุรกี ระหว่างวันที่ 22-26 พฤษภาคม 2565	นางสาวธนาภรณ์ เลิศล้ำ นางสาวปัทมพร เอกธนบดี นางสาวสิรินันท์ ลิ่มสุวรรณ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award
	นายก้องภพ ธรรมาภิมุข นางสาวกุลิสรา อินทร์แพง นางสาวปภาวรินทร์ หมายกล้า นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวพิมพ์นภัส วิริยะคุปต์ นางสาวปาริมา จารุธานีวงศ์ นางสาวอันธิปรียาฐ์ นามเมืองรักษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวธัญรัศม์ โอนทัยไพบูลย์ นางสาวอิสริย์ กิตติศุภเศรษฐ์ นายพันธุ์ชัช แจ้งบรรเจิดวงศ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวฉัฐธ อริยเจริญวงศ์ นางสาวนภสร จงกลาง นางสาวปณิตา นานอก โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวธนพรพรรณ ศุภมิตรพิบูลย์ นางสาวอภิญา เพ็ชรใต้ นางสาวนันทนภัส ฉ่ำตะคุ โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Bronze Medal Award

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นางสาวธัญจิรานนท์ คนรู้ นางสาวมนทาทิพย์ ทองนาค นางสาวอิชยาภรณ์ รีสันเทียะ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Bronze Medal Award
	นายปิยมินทร์ ศรีโพธิ์ นายสุภวิชญ์ กิตติชัยสาโรจน์ นายอภิรักษ์ สันติวีระวงศ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Bronze Medal Award
	นางสาวบัณฑิตา จันทอูทัย นายณัฐกฤต สุนจันทร์ นายณฐนน ดั่งไธสงษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Bronze Medal Award
การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับทวีปเอเชียผ่านระบบออนไลน์ ณ ประเทศอินเดีย ระหว่างวันที่ 23 - 31 พฤษภาคม 2565	นายศุภกิตต์ ศิลาลัย นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัลเกียรติคุณประกาศ
งานประชุมวิชาการ Global Youth Science and Technology Bowl 2022 (GYSTB 2022) รูปแบบออนไลน์ ณ ประเทศฮ่องกง ระหว่างวันที่ 10-12 มิถุนายน 2565	นายพงศกร ชัยสิทธิ์ นายพศิน นิลธนาปกรณ นายชุติวัด พัฒนจักร นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Honourable Mention Award สาขา Biology และ สาขา Chemistry
	นางสาวกัญญารัตน์ พรหมกอง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลที่ 3 สาขา Physics and Engineering
The International Student Congress (ISC 2022) ณ มหาวิทยาลัยทางการแพทย์แห่งกรีซ ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 14-21 มิถุนายน 2565	นายจักรภพ ชิตศิริ นางสาวภูษณิศรา สว่างภักดี นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	รางวัลที่ 3
	นักเรียนชั้นม.6 จำนวน 16 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
การประชุมวิชาการ Siam Physics Congress 2022 (SPC2022) ณ KAO YAI CONVENTION CENTER (KYCC) จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 22-25 มิถุนายน 2565	นางสาวจิรภัทร ภู่อำลี นายณัฐ อ้นอินทร์ นายณัฐวุฒิ กันธรรม นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	เข้าร่วมการนำเสนอ โครงการ
งานประชุมวิชาการนานาชาติ Pure and Applied Chemistry International Conference 2022 (PACCON 2022) ณ หอประชุมเจ้าพระยาสุรวงษ์ ไวยวัฒน์ (วร บุนนาค) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน-1กรกฎาคม 2565	นายอติช จิตเพราเพริด นางสาวภคมน พิศจรัสกุล นางสาวณัฐธันัน กฤตยวงศ์ภักดี นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัล Best Oral Presentation
	นางสาวณภัทร มีศรีสุข นางสาวฐานิตา ขุนทรัพย์ นางสาวนัทธมน ชัยสิทธิ์สงวน นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัล Best Poster Presentation
	นายรัชติวิชญ์ พานิชวัฒนา นายกานต์ หัสแดง นางสาวสุวัฒนา ดลขุนทด โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัล Best Poster Presentation
การแข่งขัน “World Robot League 2022” ณ เมืองโกยาง สาธารณรัฐเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ 21-24 กรกฎาคม 2565	นางสาวนฤติ วรรณสาร นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	รางวัลเหรียญทองแดง
Myso Malaysia Malaysia Young Scientist Organization World Youth Stem Invention Innovation (WYSII 2022) รูปแบบออนไลน์ จัดโดยประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2565	นายกฤติน ประจัญสานต์ นางสาวตรีรัตน์ พจนพงศ์ นางสาวรุจิรดา บุชารัมย์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award และ รางวัลพิเศษ Semi-Grand Award MIICA
	นางสาวณภัทร ตั้งเจริญ นางสาวเจตปริยา สิริประเสริฐศิลป์ นางสาวณิชา สีหานาวี นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award และ รางวัลพิเศษ Special Award GLOW.Inc

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นายภูริ วริศรางกุล นายณภัทร ฟ้าคุ้ม นายปราชญ์ศิริ ฐิติผกายแก้ว นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award และ รางวัลพิเศษ Special Award MYSO
	นายพงษ์วัฒน์ม์ เอ็กระโทก นายตั้งมัน สัตยาภาณุเดช นายธนากรฤต ลักษณะเลขา นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award และ รางวัลพิเศษ Semi-Grand Award MYSO
	นางสาวชนาภา รชตะสมบุรณ์ นางสาวธารณณ์มัทนี ธิระธนบุตรศรี นางสาวอิสริย์ เมฆแสงอรุณรุ่ง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Semi-Grand Award MIIICA และ 1 st runner up "Most Facebook Likes Award
	นายกษิตศ เหมือนวาจา นายพลิชฐ์ ชัยอริยวรัตน์ นายวรโชติ วงศ์สุขสวัสดิ์ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Gold Medal Award และ รางวัลพิเศษ Semi- Grand Award IYSA
	นางสาวกุลกวิน บุญเกิด นางสาวจินต์จุฑา จอมพุดรา นางสาวศิวานถ พฤกษ์ศรีรัตน์ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award และ รางวัลพิเศษ Special Award IYSA
	นายธนินฐ์ ยอดสีระวงศ์ นายวชิรวิทย์ พิศขวนชม นายรุจิภาส เพิ่มพรพิพัฒน์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวณัฐนรี ศรีสุข นางสาวชาลิสสา สง่าประโคน นางสาวสุชานถ ชำนาญดี นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นายกษิติเดช เกரியวงศ์ นางสาวจิตรลดา เทียวเจริญโสภา นางสาวอสมมา มณีเนตร นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวกรรณัท ปานพิมพ์ นางสาวภัทรธิดา นวชาติ นางสาวศศิกานต์ หว่างกลาง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวจิรพร ต่วนจะโปะ นายกิตติภณ โชตินอก นายภคิน นิรมิตสีมา โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Bronze Medal Award
	นางสาวสุภิสรา บัวหอม นางสาวนพพรช จรภักดี โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Bronze Medal Award
	นายเมืองไท ทองนอก นายธนเดช แสงเรืองรักษ์ นายพศิน ผลวิเศษสิทธิ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Bronze Medal Award
การแข่งขันโครงงาน วิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ World Science, Environment and Engineering Competition 2022 รูปแบบออนไลน์ จัดโดยประเทศอินโดนีเซีย ในวันที่ 1 สิงหาคม 2565	นางสาวกรรวิ โครตัทศน์ นางสาวเปมิกา คำชาย นางสาวรฤทัย หุตะวัฒน์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award
	นางสาวอิสริย์ กิตติศุภเศรษฐ์ นางสาวธัญรัศม์ อโณทัยไพบูลย์ นายพันธุ์ธัช แจ้งบรรเจิดวงศ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นางสาวธนภรณ์ เลิศล้ำ นางสาวปัทมพร เอกธนบดี นางสาวสิรินันท์ ลิ้มสุวรรณ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นายก้องภพ ธรรมาภิมุข นางสาวกฤติสรา อินทร์แพง นางสาวปภาวรินทร์ หมายกล้า นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวบัณฑิตา จันทอุทัย นายณัฐกฤต สุนจันทร์ นายณัฐนน ดั่งไธสงษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวธัญธร อริยเจริญวงศ์ นางสาวนภสร จงกลาง นางสาวปณิศา นานอก นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นายชนสิทธิ์ พงศ์พนิช นางสาวณัฐธิชา ประวรรณโก นางสาวภรภัทร สิริจินดา นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Bronze Medal Award
	นางสาวธนวรรณ ศุภมิตรพิบูลย์ นางสาวอภิญา เพ็ชรใต้ นางสาวนันทน์ภัส ฉ่ำตะคุ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Bronze Medal Award
	นายธนบดีรินทร์ ปิ่นวนิชย์กุล นายเพชรกล้า ชุ่มกระโทก นายรัชพงศ์ สวัสดิ์พูน นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Bronze Medal Award

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
การประชุมวิชาการ World Youth Invention and Innovation Award 2022 รูปแบบออนไลน์ จัดโดยประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 22-26 สิงหาคม 2565	นางสาวจิรพร ต่วนจะโปะ นายกิตติคุณ โชตินอก นายภคิน นิรมิตสีมา นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Bronze Medal Award
	นายกชิตศ เหมื่อนวจา นายพลิชฐ์ ชัยอริยววัฒน์ นายวรโชติ วงศ์สุขสวัสดิ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัล Bronze Medal Award
	นางสาวพิมพ์นภัส วิริยะคุปต์ นางสาวปาริมา จารุธานีวงศ์ นางสาวอันธิปรียาฐ์ นาเมืองรักษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award
	นายก้องภพ ธรรมาภิมุข นางสาวกุลิสรา อินทร์แพง นางสาวปภาวรินทร์ หมายกล้า นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award
	นางสาวบัณฑิตา จันทอุทัย นายณัฐกฤต สุ่นจันทร์ นายณฐนน ดั่งไธสงษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award
	นางสาวอลิสรา ชาญปรีชารัตน์ นางสาววริศรา วัฒนศิริพงษ์ นางสาวอริยาภา อริยานุชิตกุล นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นายชนสิทธิ์ พงศ์พนิช นางสาวณัฐธิชา ประวรรณโก นางสาวภรภัทร สิริจินดา โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นายธนบดีนทร์ ปิ่นวนิชย์กุล นายเพชรกล้า ชุ่มกระโทก นายรัชพงศ์ สวัสดิ์พูน นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวธนวรรณ ศุภมิตรพิบูลย์ นางสาวอภิญา เพ็ชรใต้ นางสาวนันทน์ภัส ฉ่ำตะคุ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
	นางสาวธัญธร อริยเจริญวงศ์ นางสาวนภสร จงกลาง นางสาวปัญดา นานอก โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award
การประชุมวิชาการนานาชาติ ด้านวิศวกรรม สุขภาพดิจิทัล “18th Asian Conference on Computer Aided Surgery and Medicine: ACCAS 2022 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 24-26 สิงหาคม 2565	นายพีนิช ปาลาเร่ นายอะเวรา ร่วมพรภาณู นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันวิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 15 ณ เมืองอาออสตา สาธารณรัฐอิตาลี (ในรูปแบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 25 - 31 สิงหาคม 2565	นายพงศกร พรหมมิ่ง นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	รางวัลเหรียญเงิน
การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ HKIMO (Hong Kong International Mathematical Olympiad Final Round 2022) ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม และ 4 กันยายน พ.ศ. 2565	นายณัฐวรรธน์ ราษฎร์เจริญดี นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนद्रุณสิกขาลัย	รางวัล Silver Award (รางวัลเหรียญเงิน)

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ International conference on Digital Processing and Machine Learning (ICDIPML 2022) Online Conference ระหว่างวันที่ 8-9 กันยายน 2565	นางสาวสุทธิณี ตันโสศ นางสาวชนกนันท์ ธนกวีศิลป์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	เข้าร่วมการนำ ผลงานวิจัย
การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ World Invention Competition & Exhibition รูปแบบออนไลน์ จัดโดยประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 26-30 กันยายน 2565	นางสาวอลิสสา ชาญปรีชารัตน์ นางสาววิศรา วัฒนศิริพงษ์ นางสาวอริยา อริยานุชิตกุล นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Gold Medal Award และ รางวัลพิเศษ Special Award IYSA
	นางสาวธัญรัศม์ โอนทัยไพบูลย์ นางสาวอิสริย์ กิตติศุภเศรษฐ์ นายพันธุธัช แจ้งบรรเจิดวงศ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award และ รางวัลพิเศษ MIICA Special Award
	นางสาวกรรวิ โคตรทัศน์ นางสาวเปมิกา คำชาย นางสาวรฤทัย หุตะวัฒนะ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award และ รางวัลพิเศษ MYSO Special Award
	นางสาวธนภรณ์ เลิศล้ำ นางสาวปัทมพร เอกธนบดี นางสาวสิรินันท์ ลิ้มสุวรรณ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัล Silver Medal Award และ รางวัลพิเศษ MIICA Special Award
การสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ Thailand International Mathematical Olympiad (TIMO) 2021 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2565	นางสาวจිරนันท์ ตาบุตรดา นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทองแดง

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
การประชุมวิชาการนานาชาติ The 17th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing and The International Conference on Artificial Intelligence and Internet of Things (ISAI-NLP-AIoT 2022) ณ โรงแรมเคนทารี ฮิลล์ เชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 5-7 พฤศจิกายน 2565	นายก้องภพ บุญมา นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	ได้ตีพิมพ์บทความ ทางวิชาการ
Online International Math Challenge ระหว่างวันที่ 18-19 พฤศจิกายน 2565	นายไต้ญาช แวหะมะ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รางวัลเหรียญทองแดง
งานประชุมวิชาการ The 48 th International Congress on Science Technology and Technology - based Innovation (STT48) ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2565	นางสาวเกวลี ธีระศักดิ์ นางสาวเปรมปวีณ์ ตรีวิจิตรไพศาล นางสาวนันทน์ วงศ์สมุทร นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนद्रุณสิกขาลัย	รางวัล Junior Young Rising Stars of Science Award 2022
	นางสาวฐิติชญา ตีลังจิต นางสาวญาณิศา แสนยาพันธ์ นางสาวลักขิกา สุขพันธ์ นางสาวจิตาภา เทพพานิช นางสาวปติตตา เจริญรักษ์ นางสาวสันต์ฤทัย บุญช่วย นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	รางวัล Junior Young Rising Stars of Science
	นางสาวฐิติชญา ตีลังจิต นางสาวญาณิศา แสนยาพันธ์ นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	รางวัล Special Prize จากกรรณำเสนอ Poster Presentation

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นายศุภกร กาดาสาย นายภคพงษ์ คุ่มตะลีน นางสาวตรีทิพย์นิภา ยะอิตะ นางสาวดวงใจ พรสุทธิธรรม นางสาวสลิลทิพย์ วรรณเกษมสุข นางสาวชนิตา ตี๋บมะโน นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	รางวัล Junior Young Rising Stars of Science Award 2022
	นายสักรินทร์ สิงห์เสนี นายวรกร ว่องธนากร นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	ได้รับใบประกาศ
The 13th IMT-GT UNINET BIOSCIENCE International Conference 2022 ระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม 2565	นางสาวณัฐชญาดา พลจร นางสาวอักษรภักดิ์ เชื้อบ้านเกาะ นางสาวจิรัชญา ธีระวัฒนศักดิ์ นางสาวรองแก้ว สันติกุล นายศิวกร ศรีเทพ นายรพีภัทร คำใส นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	เข้าร่วมประชุม
WIMO Final 2022 (World International Mathematical Olympiad) รุ่น Senior Secondary ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ระหว่างวันที่ 7-8 มกราคม 2566	นายรชต แสงสว่าง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	รางวัลเหรียญทองแดง

- **ผลงานระดับชาติ**

นักเรียนโครงการ วมว. ได้เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานและแข่งขันทางวิชาการ ในระดับชาติ ซึ่งได้รับรางวัล จำนวน 70 รางวัล จากการเข้าร่วม 16 กิจกรรม ดังตาราง 1-10 รวมถึงได้เข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ในปี 2565 ซึ่งได้รับรางวัล จำนวน 32 รางวัล ดังตาราง 1-11

ตาราง 1-10 ผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการระดับชาติ

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 24 (YSC 2022) ระหว่างเดือนตุลาคม 2564- มีนาคม 2565	นางสาวภาณุมาศ รุ่งเรืองไทรงาม นายภูริต เวชมนัส นายปานันต์ พิมพ์โคตร นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัลที่ 2 สาขาคณิตศาสตร์
	นายธีชัย สระขาว นายจิรภัทร คงช่วย นางสาวณัฐติ นาคเล็ก นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค “ภาคใต้” เป็นตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ
	นายกัมปนาท ยิ่งเสรี นายสิรภัทร ปันมูล นักเรียนชั้น ม. 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	รางวัลที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์
	นายณภวิชญ์ นันทะน้อย นักเรียนชั้น ม.6 นางสาวภัทรพร คำนึ่งสิทธิ์ นางสาวฐนิตรา ธงทอง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	รางวัลที่ 2 สาขาวัสดุศาสตร์
	นายพีนิทซ์ ปาลาเร่ นายอะเวรา ร่วมพรภาณุ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัลชมเชย

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นางสาวกัญญารัตน์ พรหมกอง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ระดับประเทศ สาขาวัสดุศาสตร์
	นายพงศกร ชัยสิทธิ์ นายพศิน นิธนาปกรณ์ นายชุตีวัต พัฒนจักร นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาชีววิทยา
	นายหทัยณรงค์ นวลพงษ์ นางสาวทิพย์ปิยะดา ใจดี นางสาวนภสร สมบูรณ์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
	นายธนกฤต บุญเรือง นายธนาธิป ช่างเจรจา นายภูตะวัน ทองกลม นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาฟิสิกส์ พลังงาน และดาราศาสตร์
	นายศักดิ์ซึ้ง เห็นสุข นายภูติศ ทัดเทียม นายกณธิป ชาวเมืองปักษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาวิศวกรรมศาสตร์
	นางสาวพุกิตา ยางงาม นางสาวนงลักษณ์ สานนท์ นางสาวอรุณรัตน์ สัตนาโค นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สาขาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
	นางสาวธารทิพย์ กางพาพันธ์ นางสาวพิชชากร มุสิกโร นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	ผ่านการพิจารณารอบ ข้อเสนอเสนอโครงการงาน และได้รับทุนพัฒนางาน 3,000 บาท

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นางสาวพิชามณูชु คงเรือง นางสาวสิริยากร สุริยนต์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	ผ่านการพิจารณารอบ ข้อเสนอเสนอโครงการ และได้รับทุนพัฒนางาน 3,000 บาท
การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 (The 24th National Software Contest : NSC 2022) รอบข้อเสนอโครงการ ในวันที่ 4- 15 ตุลาคม 2564	นายกษิต์เดช เจริญศิริพันธ์ นายวีระชัย ศรพรหม นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์สุราษฎร์ธานี	ผ่านการพิจารณารอบ ข้อเสนอโครงการ และรับทุนพัฒนา ผลงาน 3,000 บาท
การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับประเทศของสมาคมคณิตศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับ สสวท ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2564	นายภูมิ คลังทอง นางสาวทิพย์ปิยะดา ใจดี นางสาวพุกิตา ยางงาม นางสาวอรุณรัศมี สัตนาโค นักเรียนชั้น ม.5 และ ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 รับโล่รางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล จำนวน 4,000 บาท
การแข่งขันคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 10 (TMC) ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2565	ม.4-5 จำนวน 29 คน นักเรียนชั้น ม.4-6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	2 เหรียญเงิน 17 เหรียญทองแดง 10 รางวัลชมเชย
การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 24 (The 24th National Software Contest : NSC 2022) รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ในวันที่ 14 มีนาคม 2565	นางสาวชนม์นิภา ชูน้อย นางสาวสิริณภัทร สุทธิรักษ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	รางวัลที่ 3
	นางสาวเอนิกา ไทยกุล นางสาวปิ่นจุฑา ศรีสวัสดิ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	รางวัลชมเชย
งานประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 13 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ระหว่างวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2565	นางสาววรัญชลี ตาลวงค์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	รางวัล Outstanding Presentation Award To
	นางสาวณามณัฏ บวรรัตนกุล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	รางวัล Outstanding Presentation Award To

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
	นางสาวสิริกานดา สืบเพ็ง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	รางวัล Outstanding Presentation Award To
	นางสาวศุภิสรา หนูในน้ำ นายกรวิชัย ขุนทองจันทร์ นางสาววิสา กุลแก้ว นายภูมิ สายสุวรรณ นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลระดับดีมาก Excellent Presentation Award To
	นางสาวอาคิรา ล่องลอย นายพฤกษ์ เอื้ออิสระวิมล นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลระดับดีเด่น
	นายสักสรณ์ สิงหเสณี นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลระดับดีมาก สาขาฟิสิกส์ พลังงาน และวัสดุศาสตร์
	นายพชรธรรม आयวัฒน์ นักเรียนชั้น ม. 5 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลระดับดี สาขา ชีววิทยาและการประยุกต์
	นางสาวลีลาวดี อินคล้าย นายปณวัฒน์ นามสง่า นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลระดับดี สาขาเคมี เคมีประยุกต์ และเคมีอุตสาหกรรม
	นางสาวกัญญาวีร์ โสตาภักดิ์ นางสาวณัฐชานันท์ ชันดี นางสาวปภาดา จันทราภินันท์ นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัล Popular vote สาขาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
การประชุมวิชาการดาราศาสตร์แห่งประเทศไทย(สำหรับเยาวชน) ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 24-26 มิถุนายน 2565	นางสาวกัญทิชา ใหม่จู นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลเหรียญเงิน

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ผลงาน
งาน Prime Minister's Science Award 2022 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2565	นางสาวกัญญารัตน์ พรหมกอง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัล Special Award และเงินรางวัล 30,000 บาท
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างวันที่ 17-19 สิงหาคม 2565	นายณัฐกร ณ ทอง นายพลคุณ ตฤณวสุนธรา นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	รางวัลเหรียญทองและ ได้รับเงินรางวัลจำนวน 5,000 บาท และเกียรติบัตร
TSU conference เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2565	นางสาวปภาวรินทร์ นามวงศ์ นายณภณ ทองวิเศษ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลระดับดี
การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 3 (TESET) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2565	นางสาวณัฐภัทร สุมาลย์ นายณัฐกานต์ สามิตร นางสาวชาลิสา สมานรัตน์ นางสาวณิชกานต์ เสาวเวียง นางสาวกมลลักษณ์ บัณฑิต นางสาวญานิตา ติเดช นางสาวชาคริมา นครพันธ์ นายพงศกร ชัยสิทธิ์ นางสาวคมธมน อินทปัญญา นักเรียนชั้น ม.4-6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองแดง รางวัลเหรียญทองแดง รางวัลเหรียญทองแดง รางวัลเหรียญทองแดง รางวัลเหรียญทองแดง รางวัลเหรียญทองแดง
การแข่งขันบอร์ดเกมชิงแชมป์ ประเทศไทย ระดับเยาวชน THAILAND YOUTH BOARD GAME CHAMPIONSHIP (TYBC) ระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน 2565	นางสาวชนิษฐา ชื่นจิตต์ นางสาวศมน ศรีศุภภัค นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนद्रุณสิกขาลัย	รางวัล อันดับที่ 3 Jigsaw Puzzle
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ 18-20 มกราคม 2566	นางสาวพิชามณูษ์ คงเรือง นางสาวสิริยากร สุริยนต์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ระดับ "ทอง"

ตารางที่ 1-11 ผลงานนักเรียนโครงการ รวมว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระดับชาติ

สาขาวิชา	วันที่/สถานที่แข่งขัน	ผลการแข่งขัน				นักเรียนที่ได้รับรางวัล
		เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เกียรติคุณประกาศ	
ชีววิทยา	ระหว่างวันที่ 10-13 พฤษภาคม 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	2	5	-	เหรียญเงิน ● นางสาวชนิษฐา อธิราชเทรินทร์ (มทส.) ● นายวัชรพงศ์ ภูเจริญ (มธ.) เหรียญทองแดง ● นายณัฐจักรพัส จิราพิมุคต์กุล (มก.) ● นายมาหุด วงศ์เตปิน (มช.) ● นายกิตติภณ โชตินอก (มทส.) ● นายปภพ บุญยกิจสมบัติ (มธ.) ● นายภูษิต อรุณเมือง (มอ. ปัตตานี สาธิต)
ฟิสิกส์	ระหว่างวันที่ 26-30 สิงหาคม 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	-	1	3	1	เหรียญเงิน ● นายจิรภัทร อุทุมทอง (มทส.) เหรียญทองแดง ● นางสาวภัทรพร คำนึ่งสิทธิ (มช.) ● นายภูตะวัน ทองกลม (มอบ.) ● นายปวีรศ ลัดลอย (มบ.) เกียรติคุณประกาศ ● นายธนกฤต บุญเรือง (มอบ.)
	ระหว่างวันที่ 3-8 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร จ.นครปฐม			1		เหรียญทองแดง นายกวิน軒เรศ การสุทธิวิวัฒน์ (มช.)
เคมี	ระหว่างวันที่ 24-28 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนมหิตลวิทยา นุสรณ์	-	1	5	-	เหรียญเงิน ● นางสาวศุภกานต์ เกียรติเฉลิมคุณ (มช.) เหรียญทองแดง ● นายพพล ภิริยารมย์ (มทส.) ● นางสาวชวิศา ธนากุลพงศ์ (มทส.) ● นายกฤษณ์ชัย สุขภูิกุลชัย (มธ.) ● นางสาวพัชริดา อวารธรรม (มช.)

สาขาวิชา	วันที่/สถานที่แข่งขัน	ผลการแข่งขัน				นักเรียนที่ได้รับรางวัล
		เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	เกียรติคุณประกาศ	
						<ul style="list-style-type: none"> นางสาวชนมณีภา ชูน้อย (มอ)
คอมพิวเตอร์	ระหว่างวันที่ 1-4 มิถุนายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	3	2	1	<u>เหรียญทอง</u> <ul style="list-style-type: none"> นายสิงหา จุลจันทร์ (มจพ.) <u>เหรียญเงิน</u> <ul style="list-style-type: none"> นางสาวณภัทร เสรีรักษ์ (มจพ.) นางสาวกคิม เอื้ออนันต์ (มช.) นายปิยงกูร ราชโยธา (มช.) <u>เหรียญทองแดง</u> <ul style="list-style-type: none"> นายภูวสิทธิ์ วิชาสชวิน (มจพ.) นายพินิกซ์ ปาลาเร่ (มอ. ปัตตานีสานิต) <u>เกียรติคุณประกาศ</u> <ul style="list-style-type: none"> นายกัมปนาท ยิ่งเสรี (มช.)
คณิตศาสตร์	ระหว่างวันที่ 13-17 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	-	-	1	-	<u>เหรียญทองแดง</u> <ul style="list-style-type: none"> นายโชติวัฒน์ บรรจงปรุ (มทส.)
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	ระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	-	4	-	<u>เหรียญทอง</u> <ul style="list-style-type: none"> นายพงศกร พรหมมิ่ง (มช.) <u>เหรียญทองแดง</u> <ul style="list-style-type: none"> นายกฤตภาส หินเฮวี่ (มช.) นางสาวอาทิตย์ยา มูลดี (มช.) นางสาวมัจลินท์ โรจน์วิวัฒนบุลย์ (มช.) นางสาวธารทิพย์ กางพาพันธ์ (มอ)
รวม		2	7	21	2	

- **ผลงานการแข่งขันทางวิชาการ**

นักเรียนโครงการ วมว. ได้เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานและแข่งขันทางวิชาการ ในปี 2565 และได้รับรางวัลรวมจำนวน 100 รางวัล จากการเข้าร่วม 41 กิจกรรม สรุปได้ดังตาราง 1-12

ตาราง 1-12 ผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการต่างๆ

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
ประกวดเรียงความวิทยาศาสตร์ หัวข้อ “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาประเทศชาติในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19” ในวันที่ 15 ธันวาคม 2564	นายเฉลิมวงศ์ สุขมิ่ง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันการตอบปัญหาวิชาการ “MAHIDOL DENTAL INTEGRATION ACADEMIC COMPETITION” (MDIAC) ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2564 จัดโดย คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในวันที่ 22 มกราคม 2565	นางสาวเพ็ญพัชร ศรีสัมฤทธิ์ นางสาวประภาศิริ โชคชัยทวีลาภ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัลชนะเลิศ
	นายอนุภูมิ ทาทิวัน นางสาวพาขวัญ ถาวร นางสาวลักขณา มีแสง นักเรียนชั้น ม. 5 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ SIRIRAJ MATHEMATICS AND SCIENCE APTITUDE TEST ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565	นางสาวภัทรพร คำนึ่งสิทธิ นายพงศกร พรหมมิ่ง นายมาสุต วงศ์เตปิน นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครั้งที่ 6 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565	นายพินิจ์ ปาลาเร่ นายภูษิต อรุณเรือง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัลชนะเลิศ

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
การประกวดแข่งขัน Infographic competition by BCGe TEC 2022 จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีและวิศวกรรม เพื่อเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในวันที่ 18 เมษายน 2565	นางสาวนันท์ชพร สุดใจ นางสาวนัสรีน แวสแลม นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัลชนะเลิศ
วันภาษาไทย วาดภาพระบายสีตัวละครในวรรณคดี ในวันที่ 24 มิถุนายน 2565	นายวรกร จันท์เกื้อ นักเรียนชั้นม.4 โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	รางวัลชนะเลิศ
วันภาษาไทย หัวข้อ คัดลายมือ	นางสาวเกศินี ชายเกตุ นางสาวภิสรา เลื่องลือสนธิกิจ นางสาวเกวลิน เพ็งคล้าย นักเรียนชั้นม.4 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
หัวข้อ การเขียนเรียงความ	นางสาวอชิรญาณ์ แก้วกล นางสาวภิสรา เลื่องลือสนธิกิจ นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
หัวข้อ การแต่งคำประพันธ์	นายอภิมุข หนูเจริญ นักเรียนชั้น ม.4 นางสาวรวีภา อุกฤษณ์อัศตร นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
หัวข้อ ทำนองเสนาะ หัวข้อ ประกวดร้องเพลง ในวันที่ 24 มิถุนายน 2565	นางสาวจุฑาทิรัตน์ สงสุวรรณ นางสาวจุฑาทิรัตน์ สงสุวรรณ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลชนะเลิศ รางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ “Academic War” สงครามแห่งปัญญา ครั้งที่ 4 ภาคอีสาน	นายภูตะวัน ทองกลม นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทอง วิชาฟิสิกส์ และ เหรียญทองแดงวิชาเคมี

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
ในวันที่ 26 มิถุนายน 2565	นายธนกฤต บุญเรือง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทองแดง วิชาฟิสิกส์
	นายพศิน นิลธนาปกรณ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ และ เหรียญเงินวิชาชีววิทยา
	นายจิรพล พงษ์ทอง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทองแดง วิชาชีววิทยา
	นายเดชิชฎ์ ศิริวงศ์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทองแดง วิชาชีววิทยา
	นายปัญญาพัฒน์ บุตดาวงค์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลเหรียญทองแดง วิชาชีววิทยา
แข่งขันโต้วาที “Technology in the 21st Century Classroom” ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2565	นายวรากร จันทรเกื้อ นายคณิศร ไชยจรัส นายทวีชัย เพชรขวัญ นางสาวศุภสุดา สังข์หุย นายอภิมุข หนูเจริญ นายชยาพล ฟองประพันธ์ นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ “Academic War” สงครามแห่งปัญญา ครั้งที่ 4 ภาคเหนือ วิชาชีววิทยา ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2565	นายณฐ อ้นอินทร์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	รางวัลชนะเลิศ วิชาชีววิทยา
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมด้านสุขภาพฮาลาล (Halal Science Competition & Health Care Innovation 2022) ณ TK Park Pattani อุทยานการเรียนรู้ปัตตานี ในวันที่ 6 สิงหาคม 2565	นายฟารีด วรรณมาตร นางสาวนาปีฮา แวะหะมะ นายมุนาร์ดีล โต๊ะเจ๊ะ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รางวัลชมเชย

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ “เล่านิทานภาษาอังกฤษ” Story Telling Contest 2022 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกิจกรรมเฉลิมฉลอง 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 15-19 สิงหาคม 2565	นางสาวณัฐธิดา ทองภู นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
	นายนรวิษณุ มหาพรหม นายธัญพิสิษฐ์ ปี่แก้ว นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
	นางสาวกานต์ธิดา ไชโย นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	รางวัลชมเชย
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในวันที่ 16 สิงหาคม 2565	นายกณธิป ชาวเมืองปักข์ นักเรียนชั้น ม.6 นางสาวปณณ โยธิดาร์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	รางวัลชมเชย การตอบปัญหา ทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
การแข่งขันอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ 17 สิงหาคม 2565	นางสาวกุลนันท์ ยางสูง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
การประกวดการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเพิ่มมูลค่า ของสินค้าเกษตรในท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ระหว่างวันที่ 17-19 สิงหาคม 2565	นางสาวพัชฌณต์ ภูศิริ นางสาวสุธีราพร สุขโชคชัยกุล นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1
Science, Mathematics & Innovation Learning Festival 2022 : SMILe-Fest 2022 จัดโดย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในวันที่ 18 สิงหาคม 2565	นางสาวธนภรณ์ เลิศล้ำ นางสาวปัทมพร เอกธนบดี นางสาวสิรินันท์ ลิ้มสุวรรณ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัลนำเสนอยอดเยี่ยม (การนำเสนอผลงาน แบบบรรยาย)
	นางสาวธัญรัศม์ อโณทัยไพบูลย์ นางสาวอิสริย์ กิตติศุภเศรษฐ์ นายพันธุ์ธัช แจ้งบรรเจิดวงศ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสุรวิวัฒน์	รางวัลนำเสนอดีมาก (การนำเสนอผลงาน แบบบรรยาย)

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
การแข่งขันนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ Science for every Generation โดย คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ระหว่างวันที่ 23-24 สิงหาคม 2565	นายภูณวัฒน์ บุญเกิด นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัย นเรศวร	รางวัลเหรียญเงิน
การแข่งขัน “รถวิ่งตามเส้นเจ้าความเร็ว ปี 2565” (Line Tracking Robot Contest 2022) จัดโดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ระหว่างวันที่ 27-28 สิงหาคม 2565	นางสาวชนิษฐา ชื่นจิตต์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	รางวัล Engineering Achievement Awards
กิจกรรม “ตอบปัญหาแพทยศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 18” ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในวันที่ 10 กันยายน 2565	นางสาวพิชามณูชู้ ฉั่ววิเชียร นายวัชรพงศ์ ภูเจริญ นายคุณานนท์ เจริญทรง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 พร้อมโล่ประกาศเกียรติบัตร ทุนการศึกษา 6,000 บาท และของที่ระลึก
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 13-14 กันยายน 2565	นางสาวศุภิสรา หนูในน้ำ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทอง (เรียงร้อยถ้อยความ/ การเขียนเรียงความ)
	นายกณิศ เมืองสง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอเม็ท)
	นายณน ทองวิเศษ นางสาววิสา กุลเกื้อ นางสาวณัฐวดี นาคเล็ก นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทอง (การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์)
	นางสาวสวรัชชัชย์ รักษา นางสาวธนาภรณ์โกศลกิจวงศ์ นายอภิมุข หนูเจริญ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทอง (การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภท สิ่งประดิษฐ์)
	นางสาวจุฑารัตน์ สงสุวรรณ นางสาวพัชชล ปานแจ่ม	รางวัลเหรียญทอง (การแข่งขันการแสดง)

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
	นายศิวกร ทองด้วง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
	นายทวีชัย เพชรขวัญ นางสาวศุภสุดา สังข์หนู นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทอง (การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์)
	นายณภัทร มณีฉาย นายธีรภัทร เวชพิทักษ์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทอง (การแข่งขันการเขียน โปรแกรมด้วยภาษา คอมพิวเตอร์)
	นางสาวธัญชนก จิตณรงค์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน (StoryTelling)
	นางสาวปาลิดา บุรีศรี นางสาวกัลยวรรธน์ ทิพย์สง นางสาวกัญญาภัทร พรหมหมวก นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit)
	นายปณณทัต กันตังกุล นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทอง (การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด))
	นางสาวเกศินี ชายเกตุ นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญเงิน (คัดลายมือสี่ภาษาไทย)
	นายลัภย์พงศ์ ปัทม นายพงศ์สฤษฏ์ เกตุแก้ว นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญเงิน (การแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP)
	นายณภัทร มณีฉาย นายธีรภัทร เวชพิทักษ์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญเงิน (การแข่งขันสร้าง Web application)

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
	นายรัชชานนท์ อนุรักษทรัพย์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	รางวัลเหรียญทองแดง (การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์)
โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ระดับประเทศ ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2565 สถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ & อคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด วันที่ 15 กันยายน 2565	นายพงษ์ตะวัน คล้ายสุบรรณ นายชินบวร ไพบูลย์วงศ์ นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญเงิน
โครงการทดสอบและพัฒนาศักยภาพ ทางวิชาการคณิตศาสตร์ ในวันที่ 23 กันยายน 2565	นางสาวกุลนันท์ ยางสูง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	อันดับ1 ของจังหวัด
การแข่งขันในโครงการ AFTERCLASS START UP FOR BETTER SOCIETY HACKATHON 2022 ในรูปแบบของ Bootcamp ระหว่างวันที่ 26 – 28 ตุลาคม 2565	นางสาวเมลินี ชื่นอารมณ นายพิพิธพล สุทธิสา นางสาวพรพร เหรียญทอง นางสาวณัฏฐ์พิชา วงษ์ไทย นายวรณัยน์ นางาชาวา นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนตรุณสิกษาลัย	รางวัล INSPIRE FOR BETTER SOCIETY
การทดสอบเสริมปัญญา วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 27 จัดขึ้นโดย บริษัท เสริมปัญญา จำกัด ระหว่างเดือนตุลาคม 2565	นางสาวภาดา จันทราภินันท์ นางสาวกรกมล วงษ์ชู นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลเหรียญทอง
	นางสาวลีลาวดี อินคล้าย นางสาวพิมพ์ิศา เสวะกะ นางสาวอัญมณี ต้นประดับสิงห์ นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลเหรียญทองแดง
งานสัปดาห์คณิตศาสตร์ "โลกคณิตกับความคิดสร้างสรรค์" รร.สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” ม.บูรพา ระหว่างวันที่ 3-9 พฤศจิกายน 2565	นางสาวลักขณา มีแสง นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลชมเชยประกวด ภาพถ่ายในหัวข้อ "ความงามของคณิตศาสตร์"
	นางสาวกัญญิศา ใหม่จู นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลชนะเลิศที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขัน คณิตคิดเร็ว IQ 180

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
	นายรภัทพล ถกมลประจักษ์ นายจิรภัทร สุภาพินิจ นักเรียนชั้น ม. 6 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลชมเชย การแข่งขันอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์
การแข่งขัน “เปิดบ้านไอทีลาดกระบัง IT Ladkrabang Open House 2022” ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2565	นายทีฆทัศน์ วงศ์สืบสันตติ นายตะวัน จิตรุ่งเรืองนิจ นายอภิสิทธิ์ จงเพิ่มวัฒนะผล นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัล Popular Vote
การแข่งขันสอวตทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2565 ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2565	นางสาวณัฐภัทร สุมาลย์ นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	อันดับ 2 ของจังหวัด อุบลราชธานี
	นางสาวกาญจนาธิดา กองสิน นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	อันดับ 4 ของจังหวัด อุบลราชธานี
การประกวดนวัตกรรมในหัวข้อ “อนาคตอยากให้เบาหวานเป็น...” ในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2565	นางสาวธีรดา อุดมเจตจำนง นางสาวเจนตา วงศ์เลิศสกุล นางสาวสุกัสนม มุ่งหมาย นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	รางวัลชนะเลิศผลงาน DIABOT (Line Chatbot)
การทดสอบทักษะ ค่ายภาพทางวิชาการ เชิงวิพากษ์และเชิงการประยุกต์รายวิชา การแข่งขันความถนัดทักษะนวัตกรรม ทางวิศวกรรมศาสตร์ ในโครงการพัฒนา และทดสอบความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ โดย TECH Education ในเดือนพฤศจิกายน 2565	นายคุณานนต์ กอวณิชกุล นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	รางวัลระดับทองแดง ในการทดสอบ และผ่านการ คัดเลือกตัวแทนระดับภาค เข้าแข่งขันระดับประเทศ
การแข่งขันวัดความรู้และทักษะทางเคมี ครั้งที่ 13 (CHEM QUIZ 13th) ในงานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2565 ในวันที่ 2 ธันวาคม 2565	นางสาวพัทธมน อินทรประไพ นายสุกนต์ธี สุรเจริญใจ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนรวมสูงสุดอันดับ 1)

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
กิจกรรม EDeaf's Inclusive Society Workshop จัดโดยองค์กร EDeaf : Education for the Deaf ณ กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 11-13 ธันวาคม 2565	นางสาวภัทรนรินทร์ บัวขาว นางสาวนันทมน คงเทียบ นางสาวนุ้ยน์ บนีอะหมัด นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัล The Best Innovation
กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 17-18 ธันวาคม 2565	นายชวิน ไชยรัตน์ นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
	นายจิรภัทร อุทุมทอง นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
	นายชินณวรรค์ แท้สูงเนิน นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง
	นายกิตติภณ โชตินอก นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (มัธยมศึกษา) ระหว่างวันที่ 30 มกราคม-1 กุมภาพันธ์ 2566	นายชิตพิพัทธ์ ชนะศึก นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 1)
	นายพลิชฐ์ คำเสนา นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 1)
การแข่งขันความเป็นเลิศสังคมศึกษา งานสังคมวิชาการครั้งที่ 1 ณ โรงเรียนสิงห์สมุทร วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวลักขณา มีแสง นักเรียนชั้น ม. 5 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ครั้งที่24 (YSC 2022) รอบนำเสนอผลงาน (รอบชิงชนะเลิศระดับภูมิภาค) ในวันที่ 31 มกราคม 2565	นางสาวภาณุมาศ รุ่งเรืองไทรงาม นายภูริต เวชมนัส นายปณัสม์ พิมพ์โคตร นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัลชนะเลิศระดับ ภูมิภาคภาคกลาง และภาคตะวันออก สาขาคณิตศาสตร์
	นายกมลย์ธัช ดุษฎีกุลชัย นายกิตติธัช กันตอนันตพร นายปณัฐ สุวรรณสิงห์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค สาขาคอมพิวเตอร์
	นางสาวนิตย์รดี วิชัยยา นายปพนวัฒน์ เขียวรุ่งโรจน์ นายชาติปวิณวัฒน์ สมสุขสวัสดิ์กุล นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค สาขาเคมี
	นางสาวญาณิศา สิทธินันท์ นายวัฒนพล ดังก้อง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค สาขาวัสดุศาสตร์
	นายพงศ์ภรณ์ อินทร์พันธุ์ นางสาวณศิรา ชาญณรงค์ นางสาวสุพิชฌาย์ ทวีธัญญ์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค สาขาสหสาขา
	นายอับบาส หมัดตะพงค์ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค
	นางสาววรดาห์ ยูโซะ นางสาววาชิญา มะและ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
	นายอานัส แנגคำ นางสาวนดา ปือราเฮง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตวิทยาคารอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค
	นายชูไฮรี ราโมง นางสาวธนภรณ์ แก้วมาก นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตวิทยาคารอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค
การประกวดโครงงานของนักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 24 (YSC 2022) รอบนำเสนอผลงาน (รอบชิงชนะเลิศระดับภูมิภาค) ภาคใต้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ในวันที่ 28 มกราคม 2565	นายพีนิช ปาลาเร่ นายอะเวรา ร่วมพรภาณุ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค
	นางสาวนิชอุสมาน นาดามัน นางสาวศศิตา เชื้อ นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัลชนะเลิศระดับภูมิภาค
	นายภูษิต อรุณเรือง นางสาวนัสรีน แวสแลม นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค
	นางสาวนัทธมน คงเทียบ นางสาวพิรดาว ปือราเฮง นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค
	นางสาวฐิติชญา ตลิ่งจิตร นางสาวญาณิศา แสนยาพันธ์ นักเรียนชั้นม.6	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค สาขาคณิตศาสตร์

กิจกรรม/ภาพประกอบ	นักเรียนที่เข้าร่วม	ประเภทรางวัล
	โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	
	นางสาวณัฐชพร แซ่จิว นางสาวณัชชา จิรฐิติโชติ นางสาววิศรา นทีธร นางสาววิสสุตา หนูสิงห์ นางสาวสัณห์ฤทัย บุญช่วย นางสาวปัทมา เจริญรักษ์ นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองระดับภูมิภาค สาขาชีววิทยา
	นางสาววิศรา นทีธร นางสาววิสสุตา หนูสิงห์ นางสาวณัชชา จิรฐิติโชติ นางสาวณัฐชพร แซ่จิว นางสาวฐิติชญา ตลิ่งจิตร นางสาวญาณิศา แสนยาพันธ์ุ นางสาวนฤมล ภูมิไชยา นางสาวมนัสนันท์ รัตนเกียรติขจร นางสาวปิยมณ เสรีกำธร นางสาวโกศลัญญา ฝอยทอง นายพงศธร อู่สกุลวัฒนา นางสาวรินรดา สุวรรณดี นางสาวณัฐวรา ศรีพล นางสาวณัฐกฤตา ปลอดทองสม นางสาวปัทมา เจริญรักษ์ นางสาวสัณห์ฤทัย บุญช่วย นักเรียนชั้นม.6 โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	ผ่านการพิจารณารอบ ข้อเสนอโครงการและรับทุน พัฒนาผลงาน 3,000 บาท

1.5.5 กิจกรรมพัฒนานักเรียนโครงการ วมว.

มหาวิทยาลัยและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ การเตรียมความพร้อม/ปรับพื้นฐานนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. ระยะที่ 3 พิธีไหว้ครู และยังมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ สรุปได้ดังตาราง 1-13

ตาราง 1-13 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนในโครงการ วมว.

ระยะที่ 3

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ นักเรียนโครงการ วมว.-มช. ระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน 2565 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในโครงการ วมว.-มช. (USAC:University Studies Abroad Consortium) ระหว่างเดือนกรกฎาคม -สิงหาคม 2565 3. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายคุณธรรม 1 ครั้ง - กิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวันที่เปิดเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายวิชาการ 1 ครั้ง - กิจกรรมชุมนุม 6 ชุมนุม - การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา (ไม่ต่ำกว่า 180 ครั้งๆ ละไม่น้อยกว่า 1 ชม.) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ไม่ต่ำกว่า 80 ชั่วโมง) 6. กิจกรรมพัฒนาทักษะนักวิทยาศาสตร์ในรูปโครงการวิจัยร่วมกับคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 7. การศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8. ค่ายฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ 9. การจัดค่ายองค์กรวม 10. การพบปะและเสวนากับนักวิทยาศาสตร์ที่มีชื่อเสียง

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - กิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกเวลาเรียน 2. โครงการ “หลอมจิตลูกสมเด็จพะพระนเรศวรมหาราชและพีธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2565” 3. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรทักษะทางวิชาการและสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต 4. โครงการเปิดโลกทัศน์วิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะด้านการนำเสนอผลงานด้วย ภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 25- 27 มีนาคม 2565 6. โครงการศึกษาดูงานเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 27-31 มีนาคม 2565 7. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 8. โครงการกล้าเสลาเทาแสด ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2565 9. โครงการทัศนศึกษาและปฏิบัติการสร้างความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 19-21 พฤษภาคม 2565 10. โครงการศึกษาและอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 15-17 มิถุนายน 2565 และ 23-25 กรกฎาคม 2565 11. โครงการค่ายพัฒนาการเรียนรู้ สู่สังคม เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2565 12. กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2565 13. โครงการกีฬาภายใน “กล้าเสลาเกมส์” ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 3-11 สิงหาคม 2565 14. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 17-19 สิงหาคม 2565 15. โครงการเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 25-30 สิงหาคม 2565 16. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรความปลอดภัยทางชีวภาพ (biosafety) และการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ (biosecurity) ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน 2565 17. กิจกรรมกล้าเสลาคืนถิ่น เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2565 18. โครงการประชาสัมพันธ์โครงการ วมว. ในช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน 2565

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน ราชสีมาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Motivation Yourself เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2564 ผ่านรูปแบบ Online 2. กิจกรรม Road to university เมื่อวันที่ 8 ธ.ค.2564 ผ่านรูปแบบ Online 3. กิจกรรมค่ายกันไม่คาด เพราะเราคาดกันไม่ได้ SCIUS และพิธีบายศรีสู่ขวัญ ในวันที่ 30 มกราคม 2565 ณ หอพักสุรสัมมนาการ 4. พิธีมอบเสื้อสูทและเข็ม วมว. ให้กับนักเรียนชั้น ม.4 วมว. รุ่นที่ 14 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หอพักสุรสัมมนาการ 5. กิจกรรม "พี่น้อง ร้องเล่น Happy sharing day" เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หอพักสุรสัมมนาการ 6. กิจกรรม วมว.อาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อุทยานผีเสื้อเฉลิมพระเกียรติ, อุทยานผีเสื้อเฉลิมพระเกียรติ สวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, จัตุรัสวิทยาศาสตร์ อพวช. โคราช 7. ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อาคารสิรินธร วิศวะพัฒน์ 8. กิจกรรม เด็กวิทย์ Kitchen อาหารนานาชาติ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หอพักสุรสัมมนาการ 9. กิจกรรม 5 ส. หอพัก และ Big Cleaning Day ระหว่างวันที่ 1-22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ หอพักสุรสัมมนาการ 10. กิจกรรมอ่าล่านักเรียนในโครงการ วมว. รุ่นที่ 12 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมรายา แกรนด์ นครราชสีมา 11. ค่ายก้าวใหม่สู่การเป็นนักเรียน วมว. รุ่นที่ 15 ระหว่างวันที่ 12 - 14 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 12. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ วมว. รุ่นที่ 15 โครงการ วมว. เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2565 13. โครงการทัศนศึกษาดูงานในต่างประเทศสำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 - 7 มิถุนายน 2565 ณ ประเทศฝรั่งเศส และ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ 14. กิจกรรม "พี่เทค-น้องเทค สายสัมพันธ์ วมว." เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2565 ณ หอพักสุรสัมมนาการ 15. ค่าธรรมเนียมชาติศึกษากับการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับ นักวิทยาศาสตร์ รุ่นเยาว์ วมว.รุ่นที่ 14-15 ระหว่างวันที่ 23-25 กรกฎาคม 2565 ณ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน ราชสีมาวิทยาลัย	<p>16. เสริมทักษะด้านวิชาการ "พี สอ(ว)น นื่อง" ระหว่างวันที่ 18 ก.ค. - 26 ส.ค. 2565 ณ หอพักสุรสัมมนาการ และอาคารสุรพัฒน์ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>17. พิธีบายศรีสู่ขวัญ-พาแลง รับน้องใหม่ วมว. รุ่นที่ 15 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2565 ณ หอพักสุรสัมมนาการ</p> <p>18. คีตสัมพันธ์ชาวหอ A Musical Night at Dorm เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565 ณ อาคารสุรพัฒน์</p> <p>19. การฝึกประสบการณ์ที่โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2565 ณ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>20. โครงการ "ปลูกจิตอาสา บริจาคโลหิต ให้กับเยาวชนในสถานศึกษา" เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2565 ณ ภาคบริการโลหิตแห่งชาติที่ 5 จังหวัดนครราชสีมา สภากาชาดไทย</p> <p>21. กิจกรรม SCIUS STEAM in daily life ช่วงเดือนพฤษภาคม - กันยายน 2565 ณ อาคารเทพรัตน์วิทยรักษ์</p> <p>22. กิจกรรมการฟังบรรยายด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์</p>
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) และ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	<p>1. ทักษะศึกษา ณ ศูนย์อูตุนิยมวิทยาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เพื่อเรียนรู้เข้าใจการทำงานด้านอูตุนิยมวิทยา สำหรับนักเรียน วมว.-ม.ช. ชั้น 5 ที่เรียนรายวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ (อูตุนิยมวิทยา) เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>2. กิจกรรมอบรมอัครศึภย - ครั้งที่ 1/2564 นักเรียนชั้น ม.4/1 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2565 - ครั้งที่ 2/2564 นักเรียนชั้น ม.4/5 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2565</p> <p>3. ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต - ครั้งที่ 1/2564 นักเรียนชั้น ม.4/5 ระหว่างวันที่ 7-9 มีนาคม 2565 - ครั้งที่ 2/2564 นักเรียนชั้น ม.4/1 ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2565</p> <p>4. ค่ายธรณีทัศน์ วิชาธรณีวิทยาเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2565 - ครั้งที่ 1/2565 นักเรียนชั้น ม.5/1 ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2565 - ครั้งที่ 2/2565 นักเรียนชั้น ม.4 ระหว่างวันที่ 23-25 มีนาคม 2565</p> <p>5. ค่ายพัฒนาผู้นำรุ่น 11 ณ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ระหว่างวันที่ 16-18 พฤษภาคม 2565</p> <p>6. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนชั้น ม.4 รุ่น 12 - "ชีวิตในหอพักและอบรมการใช้ Google Workspace" เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2565</p>

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<p>โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) และ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - “อบรมป้องกันและระงับอัคคีภัย” เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 - กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนชั้น ม.4 รุ่น 12 ณ อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ ระหว่างวันที่ 28—30 พฤษภาคม 2565 - “เตรียมความพร้อมในการใช้ห้องปฏิบัติการ ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 <ol style="list-style-type: none"> 7. นำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้น ม.6 รุ่น 10 ครั้งที่ 2 ณ อำเภอเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 3-5 มิถุนายน 2565 8. ค่ายสืบค้นประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม <ul style="list-style-type: none"> - สำหรับนักเรียนโครงการ วมว.-มช. รุ่น 10 ณ จังหวัดสุโขทัย และ พระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ 17-19 มิถุนายน 2565 - สำหรับนักเรียนโครงการ วมว.-มช. รุ่น 11 ครั้งที่ 1 ณ จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ 11-14 สิงหาคม 2565 9. นำเสนอเค้าโครงโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น ม.5 รุ่น 11 ครั้งที่ 1 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2565 10. กิจกรรม SCIUS Forum ครั้งที่ 12 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ระหว่างวันที่ 26-29 สิงหาคม 2565 11. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่สากล <ul style="list-style-type: none"> - สำหรับนักเรียนชั้น ม.6/5 รุ่น 10 ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 1-5 กันยายน 2565 - สำหรับนักเรียนชั้น ม.6/1 รุ่น 10 ณ ประเทศเกาหลี ระหว่างวันที่ 2-6 กันยายน 2565
<p>โรงเรียน ลือคำหาญวารินชำราบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน ณ หอพัก ราชพฤกษ์ 1 และศูนย์กีฬามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 2. กิจกรรมรื้อวีการอ่านหนังสือนอกเวลา (โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการนำเสนอ) ทุกวันอาทิตย์ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 3. กิจกรรม SCIUS UBU Big Cleaning day ระหว่างวันที่ 13 - 14 พฤศจิกายน 2564 ณ หอพักราชพฤกษ์ 1 4. ค่ายธรณีวิทยาและดาราศาสตร์ ระหว่างวันที่ 28 - 30 พฤศจิกายน 2564 ศูนย์พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น 5. โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้รัฐธรรมนูญชาติสำหรับนักเรียนโครงการ วมว.

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<p style="text-align: center;">โรงเรียน สือคำหาญวารินชำราบ</p>	<p>ระหว่างวันที่ 21 - 25 กุมภาพันธ์ 2565 จังหวัดกระบี่ และจังหวัดภูเก็ต</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมการค้นหาตัวเองพร้อมสร้างแรงบันดาลใจในการทำวิจัยและศึกษาเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางธรรมชาติ ระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดชลบุรี และจังหวัดระยอง</p> <p>7. การอบรมเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ระหว่างวันที่ 11 - 12 มิถุนายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>8. SCiUS UBU ศึกษาเรียนรู้มรดกทางธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของจังหวัดอุบลราชธานี ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2565 ณ อำเภอโขงเจียม และอำเภอสรินธร จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>9. ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยมืออาชีพ ระหว่างวันที่ 13 มีนาคม - 9 พฤษภาคม 2565 ณ สวทช. จังหวัดปทุมธานี</p> <p>10. เชิดชูเกียรตินักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>11. กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 2 - 8 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>12. อบรมการใช้เครื่องมือ STEAM lab ระหว่างวันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>13. ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (UBU - UH Project) ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน - 2 สิงหาคม 2565 ณ อาคารวิจัยคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>14. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานวิจัยอย่างมืออาชีพ ระหว่างวันที่ 2 - 3 กรกฎาคม 2565 ณ อาคารวิจัยคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>15. ค่ายจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน “SCiUS UBU เพื่อน้อง” เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนบ้านหนองหว้า</p> <p>16. ปลุกผักสวนครัวและไม้ประดับ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2565 ณ หอพักราชพฤกษ์ 1</p> <p>17. SCiUS UBU : วัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพจิต ระหว่างวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2565 อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>18. ค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. ครั้งที่ 13 (ออนไลน์) ระหว่างวันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2565 ณ อาคารวิจัยคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>19. ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2565 ณ สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช อำเภอน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา</p>

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน ลือคำหาญวารินชำราบ	<p>20. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการทำขนมเค้ก เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>21. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครโครงการ รวม. ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2565 โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>22. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานไทย ระหว่างวันที่ 3 – 4 กันยายน 2565 ณ บ้านชะยอม อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>23. วิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยสืบสานไว้สู่สากล เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ</p>
โรงเรียนครุณสิกขาลัย	<p>1. การปูพื้นฐานของนักคิดประดิษฐ์ แบ่งการเรียนรู้ออกเป็น 2 ด้าน คือ</p> <p>ด้านที่ 1 พัฒนาการด้านทักษะพิสัย (การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ) เพื่อก่อให้เกิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะทางช่างโดยทำการฝึกปฏิบัติ ทดลองออกแบบสร้างสรรค์ - ทักษะทางพลศึกษา พัฒนาการของร่างกาย - ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการสื่อสาร <p>ด้านที่ 2 พัฒนาการด้านพุทธิพิสัย (ความคิดและกระบวนการคิด) ดำเนินการเรียนการสอนแบบ Story Based Learning</p> <p>2. การสร้างความเข้าใจแนวคิดหลักและทักษะการคิดตามแนวคิด STEM Education ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้ Key concept ผ่านคลิปวิดีโอความยาวประมาณ 15-30 นาที - การทดลองทำโจทย์หรืองานด้วยตนเอง - การรับคำแนะนำ (Constructive Feedback) จากครู - การแลกเปลี่ยนความเห็นกับครูและนักเรียน (Discussion) และ - การสะท้อนประเด็นการเรียนรู้ส่วนบุคคลและทีม (Reflection) ประจำเดือน <p>3. การพัฒนาทักษะพื้นฐานตามแนวคิด STEM Education ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการทดลองทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ รวมถึงการบูรณาการทักษะต่าง ๆ ข้ามศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ โครงงานบังคับ (นักเรียนทุกคนจะได้ทำโครงงาน ชิ้นงานในหนึ่งปี) และ โครงงานที่นักเรียนเลือกทำตามความถนัดและสนใจ (นักเรียนต้องเสนอโครงการอย่างน้อยหนึ่งโครงงานในทุก ๆ ชั้นปี)</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการ</p>

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	<p>ลงปฏิบัติจริง นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจโดยมีวิชาให้เลือกหลายวิชา เช่น ในด้านวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะทางพลศึกษา</p> <p>6. “Online Open House 2022” โครงการ วมว. (ตรุณสิกขาลัย) ห้องเรียน วิศวกรรม-วิทย์ มจร. ผ่านระบบ online zoom application เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2565 เพื่อเสนอข้อมูลโรงเรียนแบบรัฐлік รุจจริง</p> <p>7. กิจกรร ม New Learning Platform # 17 “Story-based Learning” บทเรียนการจัดการเรียนรู้ จากสำนักงานห้องเรียน วิศวกรรม-วิทย์ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565</p> <p>8. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร “ การดูแลสุขภาพจิตใจของตนเองและการให้ คำปรึกษาแก่นักเรียน (ภาคทฤษฎี) “ โดยคณะวิทยากรจาก Life Di Center คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้บรรยายและจัดกิจกรรม ให้ความรู้และฝึกทักษะการดูแลตนเองและนักเรียนทั้งร่างกายและจิต เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565</p> <p>9. จัดกิจกรรมไหว้ครู เพื่อแสดงความกตัญญูต่ออาจารย์ ณ ลาน Sport Complex มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พื้นที่การศึกษา บางขุนเทียน เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2565</p>
โรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	<p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 7-11 พฤศจิกายน 2565</p> <p>2. กิจกรรม SCiUS TU-SKR Open House 2022 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2565</p> <p>3. กิจกรรมเยี่ยมชม “งานวิจัย นวัตกรรม ด้านวิศวกรรมชีวการแพทย์” ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>4. กิจกรรมเยี่ยมชม“พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า อพวช” เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2565</p> <p>5. กิจกรรมการเยี่ยมชม 10 สาขาวิชา ระหว่างวันที่ 20-21 ตุลาคม 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>6. กิจกรรมเยี่ยมชมงานวิจัย นวัตกรรม และฟังบรรยายพิเศษ ณ บ้านวิทยาศาสตร์ สรินธร สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ</p> <p>7. กิจกรรมเยี่ยมชมงานวิจัย นวัตกรรมและฟังบรรยายพิเศษ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>8. กิจกรรมเยี่ยมชมงานวิจัย นวัตกรรมและฟังบรรยายพิเศษ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>9. กิจกรรมเยี่ยมชมงานวิจัย นวัตกรรมและฟังบรรยายพิเศษ และฝึกปฏิบัติการ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 ณ สถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<p>โรงเรียน สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. กิจกรรมบรรยายพิเศษ “สายฝัน..เส้นทางการศึกษาต่อต่างประเทศ ทุน กพ.” เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 11. กิจกรรมบรรยายพิเศษ “การเตรียมความพร้อม TCAS 66” เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 12. กิจกรรมบรรยายพิเศษ “งานวิจัย นวัตกรรม คอมพิวเตอร์” เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2565 13. กิจกรรมบรรยายพิเศษ "แรงบันดาลใจ ประสบการณ์ การงานวิจัย และนวัตกรรม จากที่สู่น้อง" ในวันที่ 2 มิถุนายน 2565 14. กิจกรรมสอนเสริม ปรับพื้นฐานวิชาการ ให้กับนักเรียน รวมว. ระหว่างวันที่ 10-12 พฤษภาคม 2565 15. กิจกรรมการศึกษาดูงาน ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องสมุดป่วย อังกากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต 16. กิจกรรม “เยี่ยมชมศูนย์บริการกีฬา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์” เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 17. กิจกรรมทัศนศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 27-30 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 18. กิจกรรมในหัวข้อ “เสริมสร้างความคิด เพื่อการปรับตัวและ การบริหารจัดการเวลา” เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 19. กิจกรรมบรรยายธรรมะ "สมาธิกับการเรียน" เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2565 20. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิต ในหัวข้อ "การเขียนบทชีวิต" ระหว่างวันที่ 14- 15 พฤษภาคม 2565 และระหว่างวันที่ 2-3 กรกฎาคม 2565 21. กิจกรรม “กิจกรรมการปฐมพยาบาล CPR เบื้องต้น และการใช้เครื่อง AED” เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2565
<p>โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า 3 ชั่วโมง) - การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและโบราณคดี 3 ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง) - การฟังบรรยาย / หรือกิจกรรมอื่น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี 8 ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า 1.30 ชั่วโมง) - การฟังบรรยาย / หรือกิจกรรมอื่น ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและ ความฉลาดทางอารมณ์ 4 ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า 1.30 ชั่วโมง)

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<p>โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฟังบรรยาย / หรือกิจกรรมอื่น ด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี 6 ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า 1.30 ชั่วโมง) - อ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้ 50 ชื่อเรื่อง - พบครูที่ปรึกษาประจำชั้นหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวันเปิดเรียน <p>2. กิจกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายวิชาการ 1 ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า 3 วัน) - ค่ายปฏิบัติธรรม 1 ครั้ง (ครั้งละไม่ต่ำกว่า 3 วัน) - กิจกรรมชมรม 12 ชมรม - การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ไม่น้อยกว่า 240 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 45 นาที) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง <p>3. โครงการดาราศาสตร์ภาคสนามของนักเรียนโครงการ วมว.มก. เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2564</p> <p>4. โครงการภาษา ศาสนาและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>5. โครงการเรียนรู้วิถีไทย เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>6. โครงการธรณีศึกษาภาคสนามของนักเรียนโครงการ วมว.มก. ระหว่างวันที่ 19 – 20 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>7. โครงการก้าวแรกสู่ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ในวันที่ 13, 20 สิงหาคม 2564 และ 3 กันยายน 2564</p> <p>8. โครงการก้าวแรกสู่การวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 และ 21 พฤศจิกายน 2564</p> <p>9. โครงการรับขวัญ สานสัมพันธ์ สรรสร้างความสำเร็จ ระหว่างวันที่ 25 – 26 ธันวาคม 2564</p>
<p>โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 2. โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” 4. โครงการว่ายน้ำเบื้องต้น 5. โครงการ Be inspired Be an innovator เมื่อวันที่ 2 และ 9 มิถุนายน 2565 6. โครงการสร้างแรงบันดาลใจและเสริมทักษะการนำเสนอผลงานวิจัย 7. โครงการ Be related be SCiUS BUU family (โครงการผูกสัมพันธ์สาน

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<p>โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>สัมพันธ์สามัคคีน้องพี่ รวมว.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. โครงการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น 9. โครงการทัศนศึกษาคูโบต้าฟาร์ม (SCIUS BUU Innovation Activities with Kubota Farm) เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 10. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ รวมว. 11. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออก 12. โครงการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ SCIUS Forum 13. โครงการเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์ทางทะเล 14. โครงการเขียนแบบทางวิศวกรรม 15. โครงการการอบรมการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น coding 16. โครงการอบรมการดำน้ำขั้นพื้นฐาน (scuba diving) 17. โครงการศิลปะเพื่อการเรียนรู้ 18. โครงการ To be financial planner 19. โครงการกลศาสตร์ผ่านเครื่องเล่น 20. โครงการ Robotic 21. โครงการการเรียนรู้ทางธรณีวิทยาและดาราศาสตร์ โดยการเข้าเยี่ยมชม Equinox plaza ภาควิชาฟิสิกส์ และวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และท้องฟ้าจำลอง ณ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร 22. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ SCIUS Go Abroad
<p>โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบรรยายพิเศษสร้างแรงบันดาลใจ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยคณาจารย์จากสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์ประยุกต์, สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ, สาขาวิทยาศาสตร์การคำนวณ และสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณะวิทยาศาสตร์ร่วมเป็นวิทยากรบรรยาย ระหว่างวันที่ 6 มิถุนายน – 19 กันยายน 2565 2. กิจกรรม Science workshop ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการห้องเรียน รวมว. โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ โดยคณาจารย์จากสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ, สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ในหัวข้อดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบความตื่นตัวและภาวะทางอารมณ์ด้วยคลื่นไฟฟ้าสมองและคลื่นไฟฟ้าหัวใจ - เทคนิคทางชีวเคมีสำหรับการสกัด การแยกแยะ และการหาปริมาณ DNA

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบกล้ามเนื้อ - การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ - วัสดุฉลาดสำหรับการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน - กลศาสตร์ของการเคลื่อนที่เป็นวงกลม - Dying Stars and The Birth of the elements - ปฏิบัติการการรบกวนชั้นบรรยากาศไอโอโนสเฟียร์โดยแผ่นดินไหว - การขึ้นรูปยางเทอร์โมพลาสติกอีลาสโตเมอร์เป็นผลิตภัณฑ์ยางลอกลาย - การทดสอบสมบัติยางลอกลาย <p>3. กิจกรรม SCiUS Forum ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 26-29 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดพัทลุง</p> <p>4. จัดอบรมโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เรื่อง “การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดลอง” ระหว่างวันที่ 28-29 เมษายน 2565 รูปแบบออนไลน์ ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โครงการห้องเรียน วมว. ปีการศึกษา 2564 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ธรรมรัตน์ พนิชยากุล อาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์การคำนวณ (สถิติ) เป็นวิทยากร</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ (โครงการบังคับ/โครงการเลือกเสรี) จัดอยู่ในรูปแบบโครงการ STEM โดยแบ่ง 2 ภาคเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนต้องหาปัญหาโครงการ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และเขียนเป็นโครงการวิจัยพร้อมสอบต่อคณะกรรมการ - ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนทำโครงการตามโครงการวิจัยที่สอบผ่าน ในภาคเรียนที่ 1 ทำการทดลอง บันทึกผลการทดลองและสรุปอภิปรายผลการทดลอง
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	<p>1. โครงการถอดประสบการณ์และเส้นทางในเวทีระดับโลก เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ จาก NSTDA – สวทช.</p> <p>2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3. โครงการ Becoming a Modern Scientist เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>4. โครงการบุคลิกภาพที่ดีสร้างได้ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>5. ค่ายรักษ์ทะเล ระหว่างวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>6. โครงการพี่เพื่อน้อง เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>7. โครงการ Welcome SCiUS ระหว่างวันที่ 7 พฤษภาคม – 11 มิถุนายน 2565</p>

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	<p>ณ โรงเรียนสาธิตฯ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. ค่าย ELASTIC XII PLUS ระหว่างวันที่ 9-10 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 9. ค่ายคณิตศาสตร์บูรณาการ ระหว่างวันที่ 11-12 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 10. ค่ายเปิดโลกวิทยาศาสตร์ (เคมี และฟิสิกส์) ระหว่างวันที่ 21-22 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 11. อบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 12. โครงการสายใยล้อมรั้วครอบครัวล้อมรัก เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) 13. โครงการบุคลิกภาพที่ดี...สร้างได้ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) 14. โครงการ SCIUS FIRST TOUCH เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) 15. ค่าย English Sci-Math Camp ระหว่างวันที่ 13-17 สิงหาคม 2565 ณ เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี 16. โครงการ Big Cleaning Day เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) 17. โครงการ นักสืบสายน้ำ เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565 ณ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 18. Science Show เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 19. โครงการค่ายคุณธรรมสร้างเยาวชนต้นแบบ เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) 20. ค่าย English Sci-Math Camp ระหว่างวันที่ 25-29 พฤศจิกายน 2565 ณ ประเทศมาเลเซีย
โรงเรียน ป่าพะยอมพิทยาคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางดนตรี Splendid occasion 2. โครงการ H3 therapy (Help, Hug and Hope therapy) 3. โครงการปัจฉิมนิเทศ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) 4. โครงการพัฒนาทักษะทางสังคม (การสื่อสารในชั้นเรียน การทำงานและช่องทางออนไลน์)

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน ป่าพะยอมพิทยาคม	<ol style="list-style-type: none"> 5. โครงการเตรียมความพร้อม SCiUS – Forum ปีการศึกษา 2565 6. โครงการชุมนุมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการ วมว. - ม.ทักษิณ ปีการศึกษา 2565 7. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 (ปฐมนิเทศ เรียนปรับพื้นฐาน และกิจกรรมสัมพันธ์) 8. โครงการ Running Therapy “วิ่งได้...คลายเครียด” (ระยะเวลาการจัดกิจกรรม) 9. โครงการทักษะการป้องกันตัวเบื้องต้น 10. โครงการสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย 11. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 12. โครงการลงพื้นที่สู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ 13. โครงการทิว สอน. ประจำปีการศึกษา 2564 14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจาก STEM สู่ STEAM INNOVATOR 15. โครงการอบรมการใช้งาน TSU Moocs 16. โครงการกีฬาสี่ป่าพะยอม (ร่วมกับโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม) 17. โครงการไหว้ครู 18. โครงการออกแบบตราสัญลักษณ์ (Logo) SCiUS Forum ครั้งที่ 12 19. โครงการสร้างเสริมแรงบันดาลใจทางด้านชีววิทยา 20. โครงการ “เล่าสู่กันฟัง จากรุ่นที่สู่รุ่นน้อง” (Share for Change)
โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำอาจารย์แต่ละคณะเพื่อให้นักเรียนเลือกขอบเขตโครงงานที่สนใจ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 2. VIRTUAL BIOLOGY LAB: Food microbiology เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 3. Fun with Tinkercad เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2564 4. Physics and Innovation That Make Us เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 5. Flexible wood เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2564 6. English Pronunciation with song เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 7. Workshop อาหาร: ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากวัตถุดิบในท้องถิ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี โปรตีนมะพร้าวผง เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564 8. English in STEM เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2565 9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่องการประยุกต์ใช้วัสดุชีวภาพ ในร่างกายมนุษย์ เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2565

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<p style="text-align: center;">โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10. สุภาจิตไทยกับวัฒนธรรมไทย เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 11. English with Critical Thinking เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 12. การค้นคว้าข้อมูลโครงการวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2564 13. การทำ PowerPoint Presentation เพื่อการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 14. หลักการและการเตรียมความพร้อมนำเสนอแบบ Oral Presentation, การเตรียมตอบคำถาม และบุคลิกภาพในการนำเสนอ เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2564 15. การนำเสนอความก้าวหน้าโครงการวิทยาศาสตร์ 1 ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564 16. Abstract Writing เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2564 17. สอนการทำสื่อ Poster เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2564 18. อบรมระเบียบและการเข้าใช้บริการศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องมือกลาง เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2565 19. การวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2565 20. Extended Abstract Writing เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2565 21. Graphical abstract สำหรับกิจกรรมพิซซิ่ง เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 22. การนำเสนอความก้าวหน้าโครงการวิทยาศาสตร์ 1 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 23. หลักการและการเตรียมความพร้อมนำเสนอแบบพิซซิ่ง เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565 24. การนำเสนอผลงานแบบพิซซิ่ง เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565 25. กิจกรรมสนุกวิทยุในภาพยนตร์ Science in Sci-Fi เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 26. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจในเส้นทางนักวิจัย Let's talk about Science เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 27. TikTok, ways to boost your English speaking confidence เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 28. กิจกรรมสนุกกับคณิตศาสตร์ Math Playground เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 29. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างประเทศคุยเฟื่อง...เรื่อง Culture เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2565 30. กิจกรรมละลายพฤติกรรม I know you, and you know me เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 31. กิจกรรมแนะนำการทำโครงงานวิทย์ กว่าถึง SciUS Forum เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<p>โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี</p>	<p>32. กิจกรรมสนุกกับการออกเสียงอังกฤษ ผ่านบทเพลง English pronunciation with songs เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2565</p> <p>33. กิจกรรมเรียนรู้ชีวิต...กับชีวะ เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2565</p> <p>34. กิจกรรมสนุกฟิสิกส์..คิดทดลอง เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2565</p> <p>35. กิจกรรมเริ่มต้นวางแผนสร้าง Portfolio เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2565</p> <p>36. กิจกรรมหลักการเขียนบทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ (Abstract writing) เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน และ วันที่ 30 มิถุนายน 2565</p> <p>37. กิจกรรมอ่านภาษาอังกฤษผ่านบทความวิจัย เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565</p> <p>38. กิจกรรมทำขนมชวนน้องเข้าครัว เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม และ 4 สิงหาคม 2565</p> <p>39. กิจกรรมสร้างสื่อนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 และวันที่ 1 กันยายน 2565</p> <p>40. กิจกรรมเรียนรู้ทางลัด สร้างลิสต์อ้างอิง เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565</p> <p>41. กิจกรรมรอบรู้อังกฤษ...เอาชีวิตรอด Survival English เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2565</p> <p>42. กิจกรรม SCiUS Go Travel เตรียมความพร้อมก่อนทัศนศึกษาต่างประเทศ เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2565</p> <p>43. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ อาทิ คณิต เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา</p> <p>44. เรียนรู้หลักการและเตรียมความพร้อมนำเสนอผลงานแบบพิชชิง Pitching: From Science to Business เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565</p> <p>45. การพูดนำเสนอสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน Science Talk เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565</p> <p>46. ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอทางวิชาการ English for Academic Presentation เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2565</p> <p>47. เตรียมความพร้อม SCiUS Forum เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565</p> <p>48. SCiUS Go Travel เตรียมความพร้อมก่อนทัศนศึกษาต่างประเทศ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2565</p>
<p>โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยพะเยา</p>	<p>1. กิจกรรมสนับสนุนการนำเสนอโครงการงาน SCiUS Forum ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดพัทลุง</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขัน เช่น การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมระดับนานาชาติผ่านการเข้าร่วมประชุมกับผู้เชี่ยวชาญด้าน GIS สหรัฐอเมริกา</p> <p>3. กิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ เช่น การนำเสนอโครงการในงาน The 5th KVIS Invitational Science Fair Kamnoetvidya Science Academy, Thailand</p>

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยพะเยา	<ol style="list-style-type: none"> 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เช่น การอนุรักษ์มรดกทางธรณีวิทยา โบราณคดี นิเวศวิทยา และวัฒนธรรม “อุทยานธรณีสตูล” (Satun Geopark) 5. กิจกรรมค่ายจุดประกายโครงการงานวิทยาศาสตร์ ณ บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 25 – 29 พฤษภาคม 2565 6. กิจกรรมค่าย Happy Pre DeSUP และห้องเรียนศิลปะวิทยาศาสตร์ 7. กิจกรรมจิตอาสาทำฝายชะลอน้ำ ณ มหาวิทยาลัยพะเยา 8. กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานทางวิชาการ "SCiUS UP Spirit Camp" 9. กิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภายนอก ณ Tokai University Takanawadai Senior High School ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 26 – 31 ตุลาคม 2565 10. กิจกรรมฟังบรรยายในหัวข้อ "เรื่องเล่าจากยอดเขาถึงท้องทะเล" ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องภูมิภาควาย 1 (PKY 1) มหาวิทยาลัยพะเยา 11. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 12. กิจกรรมฟังบรรยาย ในหัวข้อ “English Language is the Passport to the Future” เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2565 ณ ห้อง UB002 อาคาร 99 ปี พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ 13. กิจกรรมติวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ามหาวิทยาลัย และเทคนิคการทำข้อสอบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบบออนไลน์ รายวิชาฟิสิกส์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และชีววิทยา วิชาละ 2 ชั่วโมง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 14. กิจกรรมอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะ เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2565 15. กิจกรรมพิเศษ "Training The Young Scientist" ผ่านการประกวดทางวิทยาศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลาย
โรงเรียน สิรินธรราชวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ระหว่างวันที่ 27 - 29 มีนาคม 2565 ณ จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. เตรียมความพร้อมสำหรับโครงการงานวิทยาศาสตร์ รวมว. ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 3. กิจกรรม SU SCiUS Cafe ชงเรื่องวิทย์คิดให้กลมกล่อม ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน สิรินธรราชวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> 4. กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการ วมว. ปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 4 - 12 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร 5. กิจกรรมทัศนศึกษา เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2565 ณ พิพิธภัณฑ์พระราม 9 จังหวัดปทุมธานี 6. กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปี 6 ระหว่างวันที่ 8 - 12 พฤษภาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร 7. โครงการทัศนศึกษาโครงการ วมว. ระหว่างวันที่ 13 - 14 พฤษภาคม 2565 ณ จังหวัดกาญจนบุรี 8. อบรมการใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการ STEM Lab เบื้องต้น เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย 9. การสอบข้อเสนองานวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว. เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร 10. สานสายใยสายรหัส 2565 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย 11. โครงการอบรมวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร 12. การศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระปฐมเจดีย์ เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม 13. กิจกรรม น้อมจิตวันทา วิทยาศาสตร์ 130 ปีศิลป์วิญญ ร่วมเชิดชูปูชนียาจารย์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร 14. กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปี 2565 Science Week 2022 ระหว่างวันที่ 30 - 31 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร 15. กิจกรรมการนำเสนอความก้าวหน้าโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ในวันที่ 26 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร 16. กิจกรรมศึกษาการใช้เครื่องมือโครมาโทกราฟีสมรรถนะสูง (GC-MS/MS และ IC) ในวันที่ 6 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร 17. กิจกรรมค่ายอาสาสัญจร ตอน To my youth ในวันที่ 26 กันยายน 2565 จังหวัดราชบุรี
โรงเรียนสุรวิวัฒน์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาดูงานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชม.)

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนสุรวิวัฒน์	<ol style="list-style-type: none"> 2. การศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และโบราณคดี 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 6 ชม.) 3. การฟังบรรยายพิเศษ/หรือกิจกรรมอื่นๆ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 10 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1.30 ชม.) 4. การฟังบรรยายพิเศษ/หรือกิจกรรมอื่นๆ ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ และความฉลาดทางอารมณ์ 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 1.30 ชม.) 5. การอ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้ 15 ชื่อเรื่อง 6. พบครูที่ปรึกษาประจำชั้นหลังเข้าแถวเคารพธงชาติหรือตามเวลาที่ครูนัดหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวันเปิดเรียน 7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 1 ครั้ง (ไม่น้อยกว่า 1 วัน) 8. กิจกรรมค่ายวิชาการ 1 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 2 วัน) 9. การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ไม่น้อยกว่า 120 ครั้ง 10. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับโรงเรียน ต่อชุมชน และสังคม ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง 11. กิจกรรมค่ายพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม 12. การดูงาน หรือเข้าค่ายวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 13. การฟังบรรยายพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หรือจากผู้ที่ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพต่าง ๆ 14. การฟังบรรยายพิเศษ ดูงาน หรือเข้าค่ายวิชาการด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และดนตรี 15. การฟังบรรยายพิเศษ ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ 16. กิจกรรมพบครูที่ปรึกษาหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติ หรือตามเวลาที่ครูนัดหมาย 17. กิจกรรม SWS English Market Day 2022 :The Monsters We Created เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนสุรวิวัฒน์ 18. กิจกรรม Learn and Life เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนสุรวิวัฒน์ 19. กิจกรรมเปิดบ้านสุรวิวัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2565 (SWS Open House) เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนสุรวิวัฒน์ 20. กิจกรรมหอพัก เด็กวิทย์ คิทเซ่น เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนสุรวิวัฒน์ 21. ทัศนศึกษาดูงานในต่างประเทศ ณ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ และประเทศฝรั่งเศส ระหว่างวันที่ 22-28 มิถุนายน 2565 22. กีฬาสานสัมพันธ์ โครงการ วมว.ราชสีมาวิทยาลัย – สุรวิวัฒน์ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสุรวิวัฒน์

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	<p>การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นนักวิจัยได้กำหนดไว้ตาม PLOs ของหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - STEM Camp - โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขัน/เสนอผลงานทางวิชาการ - โครงการเตรียมความพร้อมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี - โครงการแข่งขัน/เตรียมความพร้อมในการแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเครื่องมือวิทยาศาสตร์ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิจัย - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ต่างแดน - โครงการดูงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายในประเทศ
โรงเรียนสาธิต วิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าย FSN Bootcamp 2022 ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2565 ผ่านระบบออนไลน์ 2. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ ในวันที่ 28 มกราคม 2565 3. ค่ายเปิดโลกวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป) ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์ และ ณ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 4. ค่ายเกษตรพาเพลิน ระหว่างวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบออนไลน์ และ ณ สาขาวิชาวิทยาการเกษตร และประมง 5. ค่ายดาราศาสตร์ ระหว่างวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2565 ณ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 6. ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565 ณ ศูนย์เครื่องมือกลาง 7. IDS Family Day พบปะผู้ปกครองนักเรียน เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ 8. ประชุมมาตรการ Sand Box Safety Zone ร่วมกับคณะกรรมการสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม 9. กิจกรรมระดมทุนเพื่อสมทบทุนผู้ประสบภัย เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564 อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี 10. ค่ายค้นหาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2564 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ รวมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<p>โรงเรียนสาธิต วิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. โครงการ IDS M-Dorm ตอน การละหมาดคือหนทางสู่ความสำเร็จ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์ 12. TRASH HERO IDS เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2564 ณ หอพักสหกรณ์ หอพักในกำกับดูแลของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 13. กิจกรรมวิเคราะห์น้ำเสียและการบำบัดน้ำเสียชุมชน เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2564 ณ ศูนย์เรียนรู้และจัดการขยะน้ำเสียและชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 14. กิจกรรมกระชับความสัมพันธ์พี่น้อง ในวันที่ 31 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม 15. ค่าย FSN Bootcamp 2022 “Food Innovation, Nutrition and Health” ระหว่างวันที่ 22-23 มกราคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 16. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2565 รูปแบบออนไลน์ 17. ค่ายเปิดโลกวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ทั่วไป และฟิสิกส์คลินิก) ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 18. ค่ายเกษตรพาเพลิน ระหว่างวันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 19. ค่ายเปิดโลกวิทยาศาสตร์ (ดาราศาสตร์และอวกาศ) ระหว่างวันที่ 19-20 มีนาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 20. โครงการ IDS Alummi Cup เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2565 ณ สนามหญ้าเทียมจังหวัดปัตตานี 21. โครงการปรับพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม ระหว่างวันที่ 9 - 21 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม 22. ประชุมผู้ปกครองและนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 “วันครอบครัวสาธิตวิทยาการอิสลาม” เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2565 ณ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 23. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการองค์การบริหารส่วนนักเรียน ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 3-4 มิถุนายน 2565 ณ จังหวัดสงขลา 24. กิจกรรม M-dorm ตอน ญามาอะห์อิสลามในสังคมพหุวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม 25. อบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนสาธิต วิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	<p>26. กิจกรรมค่ายฟื้นฟูหาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับโรงเรียนในเครือข่าย เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>27. กิจกรรมเสวนา หัวข้อ วิถีมุสลิมในยุคเสรีนิยม เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 ณ คณะวิทยาการอิสลาม</p> <p>28. กิจกรรมก้าวแรกสู่สาธิตอิสลาม เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>29. กิจกรรม IDS PAY BACK TO THE WORLD เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p> <p>30. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ (Sit in) เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>31. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวรับสมัครนักเรียนโครงการ วมว. ประจำปี การศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 15-18 สิงหาคม 2565</p> <p>32. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่เวทีนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>33. กิจกรรมกีฬา-กรีฑา IDS Sports day 2022 “Power Of Change” ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม - 2 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>34. โครงการนักวิทยุจิตอาสา เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนบ้านป่าหุ้ง</p> <p>35. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>36. กิจกรรมปาร์ตี้ชาวหอพัก ในวันที่ 25 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>37. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างวันที่ 24-25 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>38. กิจกรรม IDS Tutor ระหว่างวันที่ 1-2 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>39. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและพบปะพูดคุยกับครูสายชั้น เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>40. กิจกรรม Big Cleaning Day เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p> <p>41. กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p>

ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โครงการ วมว.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนสาธิต วิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	42. กิจกรรม Design Thinking for Social Innovation ระหว่างวันที่ 12-13 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลามและชุมชนรูสมิแล 43. กิจกรรม Block Course เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม 44. โครงการ “พี่เลี้ยงน้อง” เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม 45. กิจกรรม Dinner Talk 2022 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรมปาร์คอินทาวน์ จังหวัดปัตตานี

1.5.6 การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

นักเรียนในโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ได้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอวน. ดังมีข้อมูลในปีการศึกษา 2564 และ 2565 แสดงในตาราง 1-14 ดังนี้

ตาราง 1-14 จำนวนนักเรียนโครงการ วมว. ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ สอวน.

โรงเรียนในโครงการ วมว.	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก (คน)					
		ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3	ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ฟิสิกส์	7	1	1	6	-	-
	เคมี	7	3	-	7	-	-
	ชีววิทยา	3	2	1	2	-	-
	คณิตศาสตร์	6	4	-	12	-	-
	คอมพิวเตอร์	5	2	1	5	-	-
	ดาราศาสตร์	-	-	-	3	-	-
	ภูมิศาสตร์	-	-	-	1	-	-
	โลกและอวกาศ	2	1	1	4	-	-
	รวมจำนวน (คน)	30	13	4	40	-	-
โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	ฟิสิกส์	6	3	2	9	-	-
	เคมี	13	4	-	12	-	-
	ชีววิทยา	14	9	2	10	-	-
	คณิตศาสตร์	3	2	-	8	-	-
	คอมพิวเตอร์	5	3	-	6	-	-
	ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-	-

โรงเรียนในโครงการ รวม.	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก (คน)					
		ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3	ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3
	รวมจำนวน (คน)	41	21	4	45	-	-
โรงเรียนโรงเรียนราชสีมา วิทยาลัย	ฟิสิกส์	15	7	2	13	11	-
	เคมี	20	9	3	21	14	-
	ชีววิทยา	16	7	2	17	10	-
	คณิตศาสตร์	6	4	2	8	3	-
	คอมพิวเตอร์	8	5	3	13	6	-
	ดาราศาสตร์	-	-	-	1	-	-
	โลกและอวกาศ	-	-	-	1	-	-
	รวมจำนวน (คน)	65	32	12	74	44	-
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	ฟิสิกส์	-	-	-	6	5	-
	เคมี	-	-	-	11	5	2
	ชีววิทยา	-	-	-	7	5	2
	คณิตศาสตร์	-	-	-	11	5	1
	คอมพิวเตอร์	--	-	-	5	3	1
	ดาราศาสตร์	-	-	-	3	2	1
	ภูมิศาสตร์	-	-	-	1	1	1
	โลกและอวกาศ	-	-	-	7	5	1
รวมจำนวน (คน)	-	-	-	51	31	9	
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	ฟิสิกส์	-	-	-	6	2	-
	เคมี	-	-	-	3	2	-
	ชีววิทยา	-	-	-	4	2	-
	คณิตศาสตร์	-	-	-	6	4	-
	คอมพิวเตอร์	--	-	-	7	3	1
	ดาราศาสตร์	-	-	-	1	1	-
	โลกและอวกาศ	-	-	-	5	5	1
	รวมจำนวน (คน)	-	-	-	32	19	2
โรงเรียนตรุณสิกขาลัย	ฟิสิกส์	-	-	-	9	3	-
	เคมี	-	-	-	4	2	-
	ชีววิทยา	-	-	-	1	-	-
	คณิตศาสตร์	-	-	-	9	4	-
	คอมพิวเตอร์	-	-	-	20	12	-
	โลกและอวกาศ	-	-	-	2	1	-
	รวมจำนวน (คน)	-	-	-	45	22	-

โรงเรียนในโครงการ รวม.	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก (คน)					
		ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3	ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3
โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัย และพัฒนาการศึกษา	ฟิสิกส์	8	4	-	4	2	-
	เคมี	11	8	-	5	3	-
	ชีววิทยา	9	3	1	12	7	-
	คณิตศาสตร์	7	3	-	3	1	-
	คอมพิวเตอร์	9	1	-	9	1	-
	ดาราศาสตร์	1	-	-	1	-	-
	ภูมิศาสตร์	1	-	-	2	2	-
	โลกและอวกาศ	1	1	-	-	-	-
	รวมจำนวน (คน)	47	20	1	36	16	-
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	ฟิสิกส์	9	3	-	9	6	-
	เคมี	14	7	1	9	6	-
	ชีววิทยา	3	4	3	-	-	-
	คณิตศาสตร์	13	5	-	19	6	-
	คอมพิวเตอร์	12	9	-	15	7	-
	ดาราศาสตร์	1	1	-	3	2	-
	รวมจำนวน (คน)	52	29	4	55	27	-
โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	ฟิสิกส์	4	3	1	-	-	-
	เคมี	2	-	-	5	3	-
	ชีววิทยา	-	-	-	7	6	-
	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
	คอมพิวเตอร์	1	1	-	-	-	-
	ดาราศาสตร์	-	-	-	1	1	-
	รวมจำนวน (คน)	7	4	1	13	10	-
โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	ฟิสิกส์	5	-	-	3	-	-
	เคมี	2	-	1	6	-	-
	ชีววิทยา	6	-	-	3	-	-
	คณิตศาสตร์	1	-	-	-	-	-
	คอมพิวเตอร์	6	-	-	5	-	-
	โลกและอวกาศ	-	-	-	1	-	-
	รวมจำนวน (คน)	20	-	1	18	-	-
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ฟิสิกส์	5	4	1	1	-	-
	เคมี	7	6	1	6	-	-
	ชีววิทยา	3	3	2	7	-	-
	คณิตศาสตร์	8	4	3	2	-	-
	คอมพิวเตอร์	5	5	1	12	-	-

โรงเรียนในโครงการ รวม.	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก (คน)					
		ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3	ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3
โรงเรียนในโครงการ รวม.	ดาราศาสตร์	3	1	-	-	-	-
	รวมจำนวน (คน)	31	23	8	28	-	-
	โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	ฟิสิกส์	2	1	-	3	-
	เคมี	6	3	1	3	1	-
	ชีววิทยา	4	2	-	6	2	-
	คณิตศาสตร์	3	1	-	-	-	-
	คอมพิวเตอร์	1	1	-	3	1	-
	ดาราศาสตร์	3	-	-	7	-	-
	รวมจำนวน (คน)	19	8	1	22	4	-
โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	ฟิสิกส์	1	-	-	1	-	-
	เคมี	6	-	-	2	-	-
	ชีววิทยา	3	1	-	1	-	-
	คณิตศาสตร์	-	-	-	2	-	-
	คอมพิวเตอร์	5	1	-	3	2	-
	ดาราศาสตร์	7	3	-	1	1	-
	รวมจำนวน (คน)	22	5	-	10	3	-
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	ฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-
	เคมี	-	-	-	-	-	-
	ชีววิทยา	-	-	-	-	-	-
	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-
	คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-
	ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-	-
	รวมจำนวน (คน)	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนลือคำหาญ วารินชำราบ	ฟิสิกส์	7	4	3	4	2	-
	เคมี	2	-	-	5	2	-
	ชีววิทยา	4	3	-	5	3	-
	คณิตศาสตร์	6	2	-	3	-	-
	คอมพิวเตอร์	10	5	-	7	2	-
	ดาราศาสตร์	5	2	-	2	1	-
	รวมจำนวน (คน)	34	16	3	26	10	-
โรงเรียนสุรวิวัฒน์	ฟิสิกส์	3	2	-	7	5	-
	เคมี	9	3	1	11	8	-
	ชีววิทยา	4	1	-	8	4	-
	คณิตศาสตร์	2	-	-	7	2	-
	คอมพิวเตอร์	7	4	3	16	7	-

โรงเรียนในโครงการ วมว.	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก (คน)					
		ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3	ค่าย 1	ค่าย 2	ค่าย 3
โรงเรียนในโครงการ วมว.	ดาราศาสตร์	-	-	-	1	-	-
	ภูมิศาสตร์	1	-	-	-	-	-
	โลกและอวกาศ	3	-	3	-	-	-
	ภาษาศาสตร์	1	-	-	-	-	-
	รวมจำนวน (คน)	30	10	7	50	26	-
	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	ฟิสิกส์	-	-	-	1	-
เคมี	-	-	-	-	-	-	
ชีววิทยา	1	1	-	1	-	-	
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	
คอมพิวเตอร์	-	-	-	1	-	-	
ดาราศาสตร์	-	-	-	2	2	-	
รวมจำนวน (คน)	1	1	-	5	2	-	
โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	ฟิสิกส์	3	3	-	-	-	-
	เคมี	4	1	-	3	2	-
	ชีววิทยา	2	-	-	4	1	-
	คณิตศาสตร์	2	1	-	1	1	-
	คอมพิวเตอร์	3	3	-	5	3	-
	ดาราศาสตร์	-	-	-	-	-	-
	ภูมิศาสตร์	2	-	-	-	-	-
	รวมจำนวน (คน)	16	8	-	13	7	-
โรงเรียนสาธิตวิทยากรอิสลาม	ฟิสิกส์	4	3	-	4	2	-
	เคมี	2	2	2	3	1	-
	ชีววิทยา	3	-	-	-	-	-
	คณิตศาสตร์	2	2	-	4	-	-
	คอมพิวเตอร์	5	1	-	8	3	-
	ดาราศาสตร์	5	1	-	1	-	-
	ภูมิศาสตร์	2	-	-	-	-	-
	รวมจำนวน (คน)	23	9	2	20	6	-

1.5.7 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว.

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จประการหนึ่งของการบ่มเพาะและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 บุคลากรผู้สอน ของมหาวิทยาลัย - โรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นระหว่างมหาวิทยาลัย - โรงเรียน จำนวน 1 กิจกรรม คือ SCiUS Forum ครั้งที่ 12 ซึ่งนอกจากกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว มหาวิทยาลัย - โรงเรียน ยังได้ดำเนิน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนดังตาราง 1-15 – 1-26

ตาราง 1-15 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัยและโรงเรียนสุรวิวัฒน์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
1. โครงการทัศนศึกษาดูงานในต่างประเทศ สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คุรุโรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย รุ่นที่ 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาความรู้ของครู อาจารย์ บุคลากร ในการนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน 2. เพื่อให้บุคลากรผู้สอนเกิดวิสัยทัศน์ และความรู้เท่าทันความทันสมัยในโลกยุคปัจจุบันควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อให้บุคลากรผู้สอนได้ศึกษาดูงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ณ ประเทศอิตาลี และประเทศสวิตเซอร์แลนด์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรผู้สอนและเจ้าหน้าที่ได้สร้างเสริมประสบการณ์และพัฒนาความรู้ ในการนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน 2. บุคลากรผู้สอนและเจ้าหน้าที่ได้ประสบการณ์ จากดูงาน ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ประเทศฝรั่งเศส และประเทศสวิตเซอร์แลนด์ 	ระหว่าง 1 - 7 มิถุนายน 2565
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเรียนการสอน โดยใช้ระบบ E-Learning	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านสื่อการศึกษาด้วยระบบสารสนเทศที่ทันสมัย ใช้งานได้	ครู – อาจารย์ ผู้สอนทุกวิชา ได้เข้ารับการอบรม และนำไปจัดทำได้	เทอมละครั้ง
3. การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	เพื่อเสริมทักษะและความรู้ทางวิชาการของผู้สอน	มีทักษะและความรู้ทางวิชาการ เพื่อนำไปในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดทั้งปี

ตาราง 1-16 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) และ (มอดินแดง)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
1. อบรมเขียนโปรแกรมด้วย เกม Code Combat	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกและ กรอบความคิดแบบเติบโตพร้อม สอนภาษาการเขียนโปรแกรม Python, JavaScript และ C++ ผ่านการเล่นเกมช่วยให้สนุกกับ การเรียนรู้ และ มีความคิด สร้างสรรค์เอาชนะอุปสรรคไป พร้อม ๆ กับการเรียนรู้	ได้เรียนรู้ทักษะโปรแกรมมิ่ง ด้วยเกมครบวงจรสำหรับ เป็นพื้นฐาน Structure ที่เป็นพื้นฐานสำคัญ ได้แก่ Syntax, Methods, Parameters, Strings, Loops และ Variable	2 วัน
2. DigitalIntelligence Quotient (DQ): อบรม พัฒนาทักษะความฉลาด ทางดิจิทัล พร้อมก้าวสู่ พลเมืองในศตวรรษที่ 21	เพื่อพัฒนาทักษะความฉลาดทาง ดิจิทัล พร้อมก้าวสู่พลเมืองใน ศตวรรษที่ 21 โดยรอบด้าน	มีความรู้ความเข้าใจทักษะ ดิจิทัล เพื่อก้าวสู่พลเมืองใน ศตวรรษที่ 21	1 วัน

ตาราง 1-17 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	1. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสำหรับบุคลากร ทั้งในระดับ ชาติ /นานาชาติ 2. สนับสนุนงบประมาณการ ทำวิจัยอันส่งผลให้การ ทำงานมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	1. ครู/อาจารย์ มีผลงานการ เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้ง แหล่งเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ 2. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	ตลอดปี งบประมาณ
2. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	เพิ่มประสบการณ์ และทักษะ ความรู้ต่าง ๆ ด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาให้กับ อาจารย์ เพื่อที่จะช่วยให้นักเรียน เข้าใจในการเรียนได้มากยิ่งขึ้น	ได้สื่อการเรียนรู้แบบใหม่ เพื่อเอื้อและให้ความเข้าใจ ให้แก่แก่นักเรียนในการเรียนมาก ยิ่งขึ้น	ตลอดปี งบประมาณ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
3. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ วัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ของบุคลากร	บุคลากรสามารถเข้าใจและ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ และ นำภาษาอังกฤษไปพัฒนาต่อ ยอดทางด้านการศึกษาได้	ก.พ. -พ.ค. 65
4. โครงการส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการมีการมีศักยภาพสูงตามกรอบ UP-PSF Professional Standard Framework)	พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของอาจารย์ไปสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติได้	บุคลากรสายวิชาการมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปสู่การเป็นอาจารย์มืออาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม	ก.พ. -พ.ค. 65
5. โครงการสร้างมาตรฐานและพัฒนาศักยภาพบุคลากรมืออาชีพ	เพื่อให้บุคลากรมีทักษะความรู้ที่ตอบสนองการทำงานในศตวรรษที่ 21 การสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนตามภารกิจงานและการสร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการทำงาน รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะความรู้ที่ตอบสนองการทำงานในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม สนับสนุนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากร	มี.ค. -พ.ค. 65
6. กิจกรรมสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการและศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการสร้างประสบการณ์การนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	นักเรียนและอาจารย์ได้รับประสบการณ์การนำเสนอผลงานทางวิชาการ และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ตลอดปีงบประมาณ
7. กิจกรรมสัมมนาการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนรวม.	สนับสนุนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานด้านการเรียนการสอน ทำให้ได้แนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานสูงขึ้น เทียบเคียงกับระดับสากล	ได้แนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานสูงขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
8. กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ	เพื่อให้นักเรียนและอาจารย์ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถนำความรู้และแนวคิดที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน การวิจัย	คณาจารย์และนักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ โดยตรงจากผู้เชี่ยวชาญ	ตลอดปีงบประมาณ

ตาราง 1-18 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียน มอวิทยานุสรณ์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
1. สนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชาของบุคลากรผู้สอน	เพื่อพัฒนาครูให้มีวุฒิการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีมากขึ้น	บุคลากรมีความสนใจที่จะศึกษาต่อตามสาขาวิชาที่สอน	ตลอดปีการศึกษา
2. การอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนในหลักสูตร จากผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละสาขาวิชา	เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการแก่บุคลากร อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนในโครงการ วมว.	บุคลากรได้รับความรู้เพิ่มเติมทางด้านวิชาการ และเกิดการพัฒนาคู่มือและหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา
3. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนร่วมกัน ระหว่างคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยกับครูผู้สอนในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย	ตลอดปีการศึกษา
4. สนับสนุนด้านการศึกษาดูงานและทัศนศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ	เพื่อให้บุคลากรได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับประสบการณ์ตรงนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานและโครงการ วมว. ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บุคลากรได้รับประสบการณ์ที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
5. สนับสนุนด้านการพัฒนาและเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการ	เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสนำเสนอผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน	บุคลากรได้นำเสนอผลงานและเพิ่มพูนทักษะด้านการนำเสนอผลงาน	ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
6. การจัดสัมมนาบุคลากรระหว่างคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยกับครูผู้สอนในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาความรู้ของบุคลากร และเพิ่มเครือข่ายกับมหาวิทยาลัย อันจะส่งผลต่อการดำเนินโครงการในอนาคต	บุคลากรได้รับความรู้เพิ่มเติมและเกิดเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา

ตาราง 1-19 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
1. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตนักเรียนผ่านระบบ School Health HERO	เพื่อพัฒนาการดูแล ป้องกันด้านสุขภาพจิตนักเรียน	ครูนำความรู้มาดูแลนักเรียน	6 มกราคม 2565
2. การอบรมโครงการยกระดับครูดิจิทัล (dTeachers) หลักสูตร เสริมทักษะการสอนโค้ดดิ้งด้วยดิจิทัล	เพื่อพัฒนาทักษะการสอนโค้ดดิ้งสำหรับครูผู้สอน	ครูนำความรู้ด้านการสอนโค้ดดิ้งใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	19-20 กุมภาพันธ์ 2565
3. การอบรม หลักสูตร Python พื้นฐาน สำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับมัธยมศึกษา (Basic Python: For Secondary Level in Computing Science Curriculum)	เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	ครูนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	23 กุมภาพันธ์ 2565
4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	เพื่อสร้าง นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา สำหรับครูผู้สอน	ครูนำความรู้มาใช้ในการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	22-23 มีนาคม 2565
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเตรียมบุคลากรในการประเมินสถานศึกษาพอ เพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้	ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเตรียมในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้	11-12 กรกฎาคม 2565

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
6. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL Training	เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	ครูนำความรู้มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน	7-11 พฤษภาคม 2565
7. การอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ด้วยระบบ e-Learning	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน 2. เพื่อนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนโครงการ วมว. – ม.ทักษิณ และนักเรียนโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	22 ตุลาคม 2565

ตาราง 1-20 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียน สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
1. ทำอย่างไรเมื่อต้องลบและย้ายข้อมูล Google Drive (2 ชั่วโมง) รุ่นที่ 2	เพื่อเข้าใจหลักการย้ายข้อมูลจาก Google Drive อย่างถูกวิธี	สามารถเข้าใจหลักการย้ายข้อมูลจาก Google Drive ได้อย่างถูกวิธี	24 สิงหาคม 2565
2. โครงการสัมมนาบุคลากรประจำปี	เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะเทคโนโลยีทางทะเล ม.บูรพา วิทยาเขตจันทบุรี และโรงเรียนกำเนิดวิทย์	ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกับคณะเทคโนโลยีทางทะเล และโรงเรียนกำเนิดวิทย์ ในอนาคต	17-19 พฤศจิกายน 2565
3. โครงการอบรม AUN-QA Implementation and Gap Analysis	เข้าใจสาระสำคัญของเกณฑ์ AUN-QA ความสอดคล้องของการจัดการศึกษาแบบ OBE สามารถเตรียมการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ได้	เข้าใจการเขียน AUN-QA Implementation and Gap Analysis	3 และ 13 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
4. สอนออนไลน์ให้น่าสนใจด้วย Google Meet	เพื่อเข้าใจการใช้โปรแกรม Google Meet ในการจัดการเรียนการสอนให้น่าสนใจ	ใช้โปรแกรม Google Meet ในการจัดการเรียนการสอนได้	31 มีนาคม 2566
5. การสร้างสื่อให้น่าสนใจด้วย Canva	เพื่อเข้าใจการใช้โปรแกรม Canva ในการสร้างสื่อการสอน	ใช้โปรแกรม Canva ในการสร้างสื่อการสอนให้น่าสนใจ	23 เมษายน 2566

ตาราง 1-21 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โรงเรียนสาธิต
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
สัมมนาอาจารย์ผู้สอนนักเรียนโครงการ วมว. มก.	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโครงการ วมว.มก. 2. เพื่อให้คณาจารย์ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารและคณาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน 4. เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโครงการ วมว.มก. 2. คณาจารย์ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้บริหารและคณาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน 4. โครงการ วมว.มก. รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป 	1 วัน

ตาราง 1-22 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
โครงการพัฒนาศักยภาพครูทางด้านภาษาอังกฤษ	<p>1. เพื่อให้ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้เข้าอบรมมีความรู้ทักษะ การเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>3. เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้ และทักษะการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน โครงการ วมว. ได้</p>	<p>1. ผู้อบรมมีทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้อบรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ผู้อบรม มีโอกาสในการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติ</p> <p>4. ผู้อบรมได้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ</p> <p>5. ผู้เข้าอบรมเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการได้</p>	<p>25-27 เมษายน 2565</p>

ตาราง 1-23 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
1. อบรมครูหัวต่อ Blended Learning แบบ online	เพื่อเพิ่มองค์ความรู้ด้านกระบวนการการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการเรียนจากเทคโนโลยีต่างๆ เข้าด้วยกัน	ได้ องค์ ค วาม รู้ ด้าน กระบวนการการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการเรียนจากเทคโนโลยีต่างๆ เข้าด้วยกัน	2-4 พฤศจิกายน 2564
2. ออนไลน์อย่างไรให้ได้ Active Learning	เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจของครูในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนแบบออนไลน์ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของโรคโควิด	ได้เพิ่มความรู้ความเข้าใจของครูในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนแบบออนไลน์ในสถานการณ์ที่มีการระบาดของโรคโควิด	13 พฤศจิกายน 2564

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
3. การรับฟังข้อมูลการ รายงานความพร้อมก่อน เปิดการเรียนการสอน On site	เพื่อเตรียมความพร้อมการฉีด วัคซีนให้นักเรียน นักศึกษาของ สถานศึกษาในจังหวัดปัตตานี ให้เป็นไปตามเงื่อนไขSandbox Safety Zone in school	ได้ความรู้เกี่ยวกับการฉีด วัคซีนให้นักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาในจังหวัด ปัตตานี ให้เป็นไปตาม เงื่อนไข Sandbox Safety Zone in school	22 พฤศจิกายน 2564
4. เยี่ยมชมและ สังเกตการณ์สอน	เพื่อเยี่ยมชมและสังเกตการณ์ สอนหรือประเด็นความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน	ได้สังเกตการณ์สอนหรือ ประเด็นความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน	24 มิถุนายน 2565
5. นิเทศการสอน	เพื่อนิเทศการสอนนักศึกษา ปริญญาโท หลักสูตรการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ คอมพิวเตอร์	ได้นิเทศการสอนนักศึกษา ปริญญาโท หลักสูตรการสอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	8 กันยายน 2565
6. ต้อนรับคณะเครือข่าย อาเซียน	เพื่อร่วมทำ MOU ใน ด้าน วิชาการกับโรงเรียนในเครือข่าย อาเซียน (โรงเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายมุฮัมมาดียะห์ บังกิ้ง เมืองเรียว ประเทศอินโดนีเซีย / โรงเรียนมัธยมศึกษาอิสลามอัล- อามีน กือมามัน รัฐตรังگانู ประเทศมาเลเซีย และ โรงเรียน อัล-กูรอานและภาษากาลา มุลลฮฺ)	ความร่วมมือในด้านวิชาการ กับโรงเรียนในเครือข่าย อาเซียน	10 ตุลาคม 2565

ตาราง 1-24 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
โครงการสัมมนา อาจารย์ผู้สอน โครงการ วมว. ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนเข้าใจการใช้ระบบ E-School สำหรับการบันทึกข้อมูลต่างๆ ในการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. เพื่อทบทวนและทำความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพผู้สอน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อยกระดับผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจรูปแบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3. อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพผู้สอน ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อยกระดับผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	1 วัน

ตาราง 1-25 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
1. โครงการสานสัมพันธ์ บุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพ การทำงานของห้องเรียน วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรมหาวิทยาลัยและบุคลากรของโรงเรียน 2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมุมมองในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้บทสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและได้แผนการบริหารงาน 2. ได้มีการปรับความคิดทัศนคติ และมุมมองในการแก้ไขปัญหาพร้อมกัน 3. มีความสัมพันธ์ที่ดีจากการทำกิจกรรมร่วมกัน 	1 – 3 พฤษภาคม 2565

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
	3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรจากการทำกิจกรรมร่วมกัน		
2. พัฒนาบุคลากรสายอำนวยการและลูกจ้างโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (โครงการ รวมว.) สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในหัวข้อ The 7 Habits of Highly Effective SCIT administrators	1. เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงการทำงานที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. เพื่อสร้างความสามัคคีของบุคลากรสายอำนวยการและลูกจ้างโครงการ	1. ตระหนักถึงการทำงานที่ก่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด 2. เกิดความสามัคคีของบุคลากรสายอำนวยการและลูกจ้างโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (โครงการ รวมว.)	8 - 10 ตุลาคม 2565

ตาราง 1-26 ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล 2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รักความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ	พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศตามแนวศาสตร์พระราชา	ได้พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศตามแนวศาสตร์พระราชา	ตลอดทั้งปี
4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู โรงเรียนชุมชนทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวสู่สากล	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดทั้งปี

1.5.8 การให้ความร่วมมือ/สนับสนุนกับหน่วยงานในเครือข่าย

โครงการ วมว. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยให้มีทิศทางที่ชัดเจน การสร้างเครือข่าย โดยมุ่งเน้นความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภายใต้โครงการ วมว. โดยมีหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการบูรณาการวิชาต่างๆ และการลงมือปฏิบัติเข้าด้วยกัน ได้จัดให้บริการวิชาการ โดยมีหน่วยงานภายนอกมาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางการศึกษา อีกทั้งมีการจัดให้มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะของบุคลากร และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ในการหาแนวทางเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในต่างประเทศ รวมทั้งโอกาสในการรับทุนการศึกษาของนักเรียนโครงการ วมว.



แผนภาพ 1-8 แสดงภาพหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนหรือให้ความร่วมมือกับนักเรียนโครงการ วมว.

1.6 การจัดกิจกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย-โรงเรียนในโครงการ วมว.

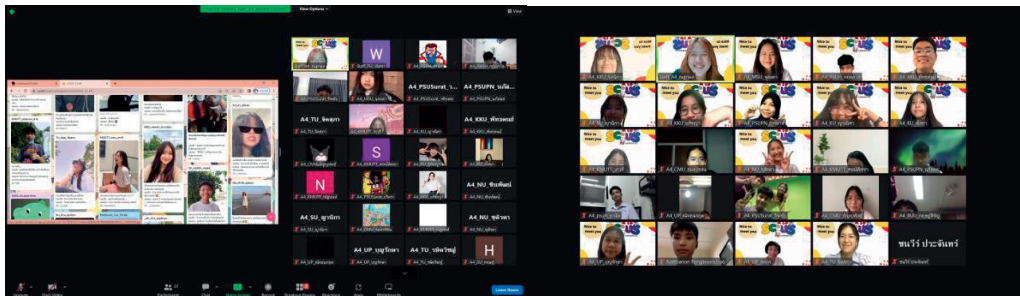
1.6.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. ครั้งที่ 13

การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน อาจารย์ ผู้สอน และบุคลากรในโครงการ วมว. จากแต่ละโรงเรียนได้มีโอกาสสานสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ รวมถึงได้เรียนรู้เชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการทัศนศึกษาดูงาน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันทั้งหมด 19 คู่ศูนย์มหาวิทยาลัย-โรงเรียน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส. โคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. ครั้งที่ 13 จึงจัดในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 6 – 30 มิถุนายน 2565 และวันที่ 1 สิงหาคม 2565 รูปแบบออนไลน์ และ ณ อาคารอุทยานการเรียนรู้ป๋วย 100 ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต กิจกรรมโดยได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์พาสินี หล่อธีรพงศ์ รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานในพิธีเปิดค่ายวิทยาศาสตร์ฯ



กิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ช่วง ดังนี้

กิจกรรมรู้จักฉันรู้จักเธอ ในรูปแบบออนไลน์ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6 – 30 มิถุนายน 2565 เป็นกิจกรรมสร้างผลงานเมืองในอุดมคติ “SCiUS in Wonderland” ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำความรู้จักกัน ผ่านการทำกิจกรรมแนะนำตัว โดยใช้แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Padlet และมีการตั้งชื่อทีม เลือกหัวหน้าทีม และร่วมกันเสนอไอเดียสำหรับการสร้างผลงานเมืองในอุดมคติ โดยตลอดการทำกิจกรรมมีบุคลากรและนักศึกษาช่วยงานของโครงการฯ เป็นผู้ดูแลและคอยให้คำปรึกษา และกิจกรรม “De-Coding” จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-29 มิถุนายน 2565 และวันที่ 1 สิงหาคม 2565 แต่ละทีมนำเสนอ concept เมืองในอุดมคติของทีมทีละ 10 นาที และมีคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมให้คำปรึกษาและเสนอแนะในการสร้างผลงาน



กิจกรรมรวมสานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. จัดขึ้นวันที่ 1 สิงหาคม 2565 ในรูปแบบออนไลน์ และ ณ อาคารอุทยานการเรียนรู้ป๋วย 100 ปี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เพื่อให้นักเรียนโครงการ วมว. ได้รู้จักกันมากขึ้น ได้รู้จักอัตลักษณ์ของต่างคู่ศูนย์ และเป็นการเฉลิมฉลองและนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละกลุ่มสายสัมพันธ์



1.6.2 กิจกรรม 12th SCIUS Forum



กิจกรรม SCIUS Forum เป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ในการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนโครงการ วมว. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทำวิจัย เพิ่มพูนประสบการณ์ ตลอดจนข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์จากนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยในสาขาต่าง ๆ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2565 โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดพัทลุง เป็นเจ้าภาพจัด โดยมีรองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธานในพิธีเปิด โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (รุ่นที่ 12) จากโรงเรียนในโครงการ วมว. 19 โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรมได้แก่

1) การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ มีโครงการวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด จำนวน 379 โครงการ แบ่งออกเป็น 7 สาขา โดยมีจำนวนโครงการที่ได้รับรางวัลทั้งหมด 285 โครงการ แบ่งเป็นรางวัลเหรียญทอง 44 โครงการ เหรียญเงิน 97 โครงการ และเหรียญทองแดง 144 โครงการ

2) กิจกรรม Poster popular vote ซึ่งนักเรียนสามารถโหวตโครงการที่ชื่นชอบได้ทางเว็บไซต์ของกิจกรรม โครงการที่ได้รับคะแนนโหวตสูงสุด 2 อันดับแรกของแต่ละสาขา โดยมีโครงการที่ได้รับรางวัล Poster Popular vote ทั้งหมดจำนวน 14 โครงการ

3) กิจกรรมพิเศษ Idea pitching เป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาแนวคิดและต่อยอดงานจากโครงการวิทยาศาสตร์บนพื้นฐานความเป็นไปได้ทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการนำเสนอเพื่อนำมากรรมการตัดสินและผู้ฟังให้เชื่อว่าแนวคิดดังกล่าวมีความเป็นไปได้ มีโครงการส่งผลงาน Graphical abstract และวิดีโอแนะนำเสนอทั้งหมด 148 โครงการ การตัดสินแบ่งเป็น 2 รอบคือ รอบคัดเลือก ซึ่งคัดโครงการเพียง 10 ทีม และรอบตัดสิน ซึ่งเป็นการนำเสนอโครงการในวันจัดกิจกรรมและมีโครงการได้รับรางวัล 3 โครงการ

4) การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ศ.ดร.สุรเดช หงส์อิง จากคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งจะบรรยายใน หัวข้อ “เด็กวิทย์กับเส้นทางชีวิตที่เลือกได้” ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และแรงบันดาลใจในเส้นทางอาชีพสายวิทยาศาสตร์ที่สามารถเลือกเดินทางได้หลากหลายเส้นทาง และ เห็นตัวอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จาก สวทช. คุณอดิพร สุวรรณ และคุณสุนทรีย์ กริชชัยศักดิ์ บรรยายเกี่ยวกับการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์





ภาพบรรยากาศการแข่งขันรูปแบบ Oral Presentation



ภาพบรรยากาศการแข่งขันรูปแบบ Poster Presentation

การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์จะมีคณะกรรมการตัดสินเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกโครงการที่ได้รับรางวัล ซึ่งในแต่ละสาขาจะประกอบด้วยรางวัล 3 ประเภท คือ เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง พร้อมมอบประกาศนียบัตรทุกรางวัล ซึ่งมีโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประกวด จำนวน 379 โครงการ และโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ Idea pitching จำนวน 148 โครงการ (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก 24)

ตาราง 1-2Z สรุปจำนวนโครงการนำเสนอบนเวทีวิชาการ “12th SCIUS Forum” จำนวนตามโรงเรียนและสาขาวิชา

โรงเรียน	สาขาวิชา	เคมี	ชีววิทยา	สาขาฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณิตศาสตร์	เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	สะเต็มฯ	รวม
1	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ – มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	7	8	1	1	3	1	2	23
2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา – มหาวิทยาลัยพะเยา	7	9	2	1	1	0	4	24
3	โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร – มหาวิทยาลัยนเรศวร	1	11	1	3	2	3	7	28
4	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) – มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	8	1	1	0	0	1	13
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) – มหาวิทยาลัยขอนแก่น	0	2	0	0	2	1	1	6
6	โรงเรียนราชสิมาวิทยาลัย – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	5	0	3	6	1	4	20
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) – มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	0	3	0	1	0	0	0	4
8	โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ – มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	4	2	1	1	0	1	2	11
9	โรงเรียนตรมสิขาลัย – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	4	1	2	2	7	7	24
10	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา – มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	3	6	1	2	1	1	0	14
11	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต – มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2	0	0	1	0	3	0	6
12	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย – มหาวิทยาลัยศิลปากร	3	3	0	0	0	1	1	8
13	โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา – มหาวิทยาลัยบูรพา	0	3	1	2	1	2	3	12

โรงเรียน	สาขาวิชา	เคมี	ชีววิทยา	สาขาฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	คณิตศาสตร์	เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์	สะเต็มฯ	รวม
14	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม – มหาวิทยาลัยทักษิณ	4	2	2	1	0	2	4	15
15	โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2	8	5	0	2	13	1	31
16	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1	4	1	1	0	2	0	9
17	โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	8	9	3	2	1	2	0	25
18	โรงเรียนสุรวิวัฒน์ – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	6	7	0	2	1	4	1	21
19	โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม-มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1	4	0	2	0	2	2	11
รวม		53	98	20	26	22	46	40	305

ตาราง 1-28 สรุปจำนวนโครงการวิทยาศาสตร์การนำเสนอแบบ Poster presentation ในกิจกรรม “12th SciUS Forum” จำแนกตามโรงเรียนและสาขาวิชา

โรงเรียน	สาขาวิชา	เคมี	ชีววิทยา	สาขาฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	คณิตศาสตร์	เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์	その他	รวม
1	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ – มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	0	0	0	0	1	0	1	2
2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา – มหาวิทยาลัยพะเยา	0	3	0	0	1	0	0	4
3	โรงเรียนมัธยมเสด็จมหาวิทยาลัยเรศวร – มหาวิทยาลัยเรศวร	0	2	0	0	0	0	0	2
4	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) – มหาวิทยาลัยขอนแก่น	0	0	0	0	0	1	1	2
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) – มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	1	0	1	1	1	3	8
6	โรงเรียนราชสิมวิทยาลัย – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) – มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2	1	2	0	1	0	1	7
8	โรงเรียนสื่อคำหาญวรินชาราบ – มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	0	0	0	0	0	0	0	0
9	โรงเรียนตรมสิกาลัย – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	0	0	0	0	1	0	2
10	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา – มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน	1	3	0	2	0	0	0	6
11	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต – มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	5	3	0	2	2	3	1	16
12	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย – มหาวิทยาลัยศิลปากร	1	1	0	1	2	0	0	5
13	โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา – มหาวิทยาลัย บูรพา	2	0	1	1	0	1	1	6

โรงเรียน	สาขาวิชา	เคมี	ชีววิทยา	สาขาฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	คณิตศาสตร์	เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์	สะเต็มฯ	รวม
14	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม – มหาวิทยาลัยทักษิณ	0	0	0	0	0	0	0	0
15	โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	0	0	0	0	0	0	1
16	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	0	3	1	1	0	1	1	7
17	โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	2	1	0	1	0	0	1	5
18	โรงเรียนสุรวิวัฒน์ – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0
19	โรงเรียนสาธิตวิทยากรอิสลาม-มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี	0	0	0	0	0	0	1	1
	รวม	16	18	4	9	8	8	11	74

ตาราง 1-29 สรุปจำนวนโครงการวิทยาศาสตร์การนำเสนอแบบ Idea pitching ในกิจกรรม “12th SciUS Forum” จำแนกตามโรงเรียนและสาขาวิชา

โรงเรียน	สาขาวิชา	เคมี	ชีววิทยา	สาขาฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	คณิตศาสตร์	เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์	สะสม	รวม
1	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ – มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	0	1	0	0	0	0	1	2
2	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา – มหาวิทยาลัยพะเยา	1	0	0	0	0	0	1	2
3	โรงเรียนมัธยมเสด็จมหาวิทยาลัยเรศวร – มหาวิทยาลัยเรศวร	0	1	0	0	0	3	0	4
4	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) – มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	8	1	1	0	1	2	15
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง) – มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	3	0	1	3	2	3	13
6	โรงเรียนราชสิมวิทยาลัย – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0
7	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) – มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	0	3	2	0	0	0	1	6
8	โรงเรียนสื่อคำหาญวรินทร์ข่าบ – มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1	0	0	0	0	0	0	1
9	โรงเรียนธรรมสิขาลัย – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1	2	0	1	1	2	5	12
10	โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา – มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	2	6	0	1	0	0	0	9
11	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต – มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2	0	0	2	1	0	0	5
12	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย – มหาวิทยาลัยศิลปากร	3	2	0	1	0	1	1	8
13	โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา – มหาวิทยาลัยบูรพา	0	0	0	0	0	0	2	2

โรงเรียน	สาขาวิชา	เคมี	ชีววิทยา	สาขาฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	คณิตศาสตร์	เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์	สะเต็มฯ	รวม
14	โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม – มหาวิทยาลัยทักษิณ	0	0	1	1	0	1	3	6
15	โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	3	3	0	1	12	0	20
16	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	1	2	1	2	0	2	1	9
17	โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี – มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	9	7	2	1	1	2	1	23
18	โรงเรียนสุรวิวัฒน์ – มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	4	2	0	1	1	1	0	9
19	โรงเรียนสาธิตวิทยการอิสลาม-มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา เขตปัตตานี	0	2	0	0	0	0	0	2
	รวม	28	42	10	12	8	27	21	148

1.6.3 โครงการจัดส่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปศึกษาดูงานที่เซิร์น

โครงการจัดส่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปศึกษาดูงานที่เซิร์น (องค์การเพื่อการวิจัยนิวเคลียร์แห่งยุโรปหรือเซิร์น หรือ European Organization for Nuclear Research : CERN) ณ กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เป็นโครงการฯ ที่จัดขึ้นภายใต้พระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม สนับสนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้เปิดโลกทัศน์ ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์อนุภาค ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและความก้าวหน้าต่าง ๆ ที่จะเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง พัฒนาตนเอง และพัฒนาประเทศต่อไป นอกจากนี้โครงการฯ นี้ยังได้ให้ประสบการณ์การใช้ชีวิตการปรับตัว และการสานสัมพันธ์กับนักเรียนจากชาติอื่น ๆ อีกด้วย

การเข้าร่วมโครงการดังกล่าว คณะครูและนักเรียนได้รับทั้งความรู้และประสบการณ์ในการใช้ชีวิตต่างแดน ได้เห็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ เกี่ยวกับฟิสิกส์อนุภาค ได้เห็นบรรยากาศการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ ทำให้มีแรงบันดาลใจในการศึกษาฟิสิกส์อนุภาคมากยิ่งขึ้น เป็นการเปลี่ยนทัศนคติให้เข้าใจในส่วนที่ง่ายและหลงใหลในความท้าทายของฟิสิกส์อนุภาค และทำให้ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ว่าเป็นสิ่งที่แต่ละประเทศมุ่งพัฒนาและสามารถใช้ในการพัฒนาระดับประเทศได้ ซึ่งปี 2565 ในครั้งนี้มีนักเรียนโครงการ วมว. เข้าร่วม จำนวน 1 คน ได้แก่

นายณัฐภัทร ภูแสง นักเรียนในโครงการ วมว. คู่ศูนย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น-โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)

หมายเหตุ นายณัฐภัทร ภูแสง สละสิทธิ์การเข้าร่วมโครงการจัดส่งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปศึกษาดูงานที่เซิร์น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้กำหนดการของโครงการฯ มีการเลื่อนมาคาบเกี่ยวกับการเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศของนายณัฐภัทรฯ ซึ่งได้รับทุนรัฐบาลญี่ปุ่น (Monbukagakusho: MEXT) ปีการศึกษา 2022 ภายใต้โครงการนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น ตั้งแต่เดือนเมษายน 2022 - มีนาคม 2027

* องค์การวิจัยนิวเคลียร์ยุโรป (European Organization for Nuclear Research) เรียกโดยทั่วไปว่า "เซิร์น" เป็นองค์การความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปยุโรปเพื่อวิจัยและพัฒนาทางด้านนิวเคลียร์ โดยมีประเทศสมาชิกก่อตั้ง 12 ประเทศ มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส

1.7 ความสำเร็จ/ความก้าวหน้าของศิษย์เก่า วมว.

มหาวิทยาลัยในโครงการ วมว. ได้มีการติดตามเส้นทางอาชีพทางด้านนักวิจัย หรือทางด้านนักวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 1 และระยะที่ 2 อาทิเช่น นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี หรือนักเรียน ศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสรุปข้อมูลได้ ดังนี้

มหาวิทยาลัย	รุ่นที่	ผลการติดตาม	จำนวน (คน)
1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	3
		- นักวิจัยและผู้ช่วยวิจัย	2
	2	- ศึกษาต่อปริญญาเอก	3
		- นักวิจัย (อาจารย์มหาวิทยาลัย)	1
	4	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	4
		- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	7
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	1
5	- อาจารย์มหาวิทยาลัย	1	
	- นักวิจัย	1	
5	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	3	
6	- ศึกษาต่อปริญญาโท	2	
7	- ศึกษาต่อปริญญาโท	5	
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	- ศึกษาต่อปริญญาเอก	1
		- ศึกษาต่อเฉพาะทาง (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	2
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	2
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	1
	2	- ศึกษาต่อปริญญาเอก	2
		- อาจารย์มหาวิทยาลัย	1
		- นักวิจัย	1
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	4
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	1
3	- ประกอบอาชีพ	1	
	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	3	
	- นักวิจัย	1	
	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	10	

มหาวิทยาลัย	รุ่นที่	ผลการติดตาม	จำนวน (คน)
	4	- ศึกษาต่อปริญญาเอก	2
		- ศึกษาต่อเฉพาะทาง (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	1
	5	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	4
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	1
		- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	4
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	5
6	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	1	
	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	3	
7	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	5	
	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	2	
8	- ประกอบอาชีพ	1	
	- ประกอบอาชีพ	1	
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	1	- ศึกษาต่อปริญญาโท	1
		- ประกอบอาชีพ	7
	2	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	3
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	1
	3	- ประกอบอาชีพ	4
		- ศึกษาต่อปริญญาโท	3
4	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	1	
	- ประกอบอาชีพ	6	
5	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	2	
	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	1	
6	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	3	
	- ประกอบอาชีพ	1	
7	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	3	
	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	2	
8	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	3	
	- ประกอบอาชีพ	1	
9	- ศึกษาต่อปริญญาโท	1	
	- ผู้ช่วยนักวิจัย	1	

มหาวิทยาลัย	รุ่นที่	ผลการติดตาม	จำนวน (คน)
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	1
		- ประกอบอาชีพ	3
	7	- ศึกษาต่อปริญญาโท	2
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	1
		- ประกอบอาชีพ	1
4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	3	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	4
		- ประกอบอาชีพ	1
	4	- ศึกษาต่อปริญญาโท-เอก	1
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	4
	5	- ศึกษาต่อปริญญาโท/เอก	3
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	5
- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)		2	
- ประกอบอาชีพ		4	
6	- ศึกษาต่อปริญญาโท	2	
	- นักวิทยาศาสตร์	1	
	- ศึกษาต่อเฉพาะทาง (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	1	
	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	9	
	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	2	
	- ประกอบอาชีพ	1	
5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	3	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	10
		- ประกอบอาชีพ	2
	4	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	5
		- ศึกษาต่อปริญญาตรีใบที่2	1
		- ศึกษาต่อเฉพาะทาง (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	3
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	4
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	15
- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์อื่น ๆ)		2	
- ประกอบอาชีพ	3		
5	- ศึกษาต่อปริญญาโท	3	
	- ศึกษาต่อเฉพาะทาง (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	4	
	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	18	

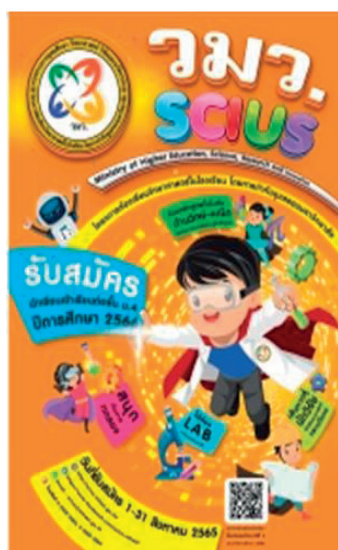
มหาวิทยาลัย	รุ่นที่	ผลการติดตาม	จำนวน (คน)
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์อื่น ๆ)	5
	6	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์อื่น ๆ)	2
	7	- ประกอบอาชีพ - ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์อื่น ๆ)	1 1
6. มหาวิทยาลัยทักษิณ	6	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	2
		- นักวิทยาศาสตร์	2
	6	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	1
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	8
	6	- ประกอบอาชีพ	10
	7	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	6
		- ผู้ช่วยผู้วิจัย	1
	7	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	3
	7	- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	4
	7	- ประกอบอาชีพ	7
7. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6	- ศึกษาต่อปริญญาโท	1
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	2
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	1
		- ประกอบอาชีพ	1
8. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	4	- ศึกษาต่อปริญญาโท/ปริญญาเอก	4
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	5
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	2
		- ประกอบอาชีพ	2
9. มหาวิทยาลัยศิลปากร	8	- ศึกษาต่อปริญญาโท	7
		- นักวิจัย	1
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	2
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)	4
	8	- ประกอบอาชีพ	4
10. มหาวิทยาลัยนเรศวร	6	- ศึกษาต่อปริญญาโท-เอก	1
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	2
	7	- ศึกษาต่อปริญญาโท-เอก	1
		- ประกอบอาชีพ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	1

มหาวิทยาลัย	รุ่นที่	ผลการติดตาม	จำนวน (คน)
		- ประกอบอาชีพ	1
	8	- นักวิจัย	1
11. มหาวิทยาลัยบูรพา	8	- ศึกษาต่อปริญญาโท-เอก	2

หมายเหตุ สป.อว. อยู่ระหว่างการติดตามข้อมูลเส้นทางอาชีพของนักเรียนโครงการ วมว. ในภาพรวม

1.8 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3 ปีการศึกษา 2566 โดยการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ในรูปแบบแผ่นพับและโปสเตอร์เพื่อเผยแพร่ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย ดังแสดงในแผนภาพ 1-9



(ก)



(ข)

แผนภาพ 1-9 เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ วมว. และรับสมัครนักเรียนโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 ในรูปแบบ (ก) โปสเตอร์ และ (ข) แผ่นพับ

1.9 ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

โครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ได้รับงบประมาณดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการ วมว. ระยะที่ 2 จำนวน 257.78 ล้านบาท และโครงการ วมว. ระยะที่ 3 จำนวน 366.37 ล้านบาท รายละเอียดดังนี้

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
โครงการ วมว. ระยะที่ 2 งบประมาณ 257,789,600 บาท	
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	217,900,000 บาท
การบริหารจัดการโครงการ	11,652,406 บาท
โครงการ วมว. ระยะที่ 3 งบประมาณ 366,370,800 บาท	
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	351,700,000 บาท
การบริหารจัดการโครงการ	2,070,932 บาท



ส่วนที่ 2

สรุปผล



การดำเนินงานโครงการ วมว. ระยะที่ 2

และโครงการ วมว. ระยะที่ 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 2

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.1 สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ โดยดำเนินการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 90 ห้องเรียน ประกอบด้วยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ห้องเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 ห้องเรียน และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 ห้องเรียน มีนักเรียนในโครงการทั้งสิ้น 2,601 คน รายละเอียดดังตาราง 2-30

ตาราง 2-30 จำนวนห้องเรียนและนักเรียนโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัย - โรงเรียน	จำนวนห้องเรียน (ห้องเรียน)	จำนวนนักเรียน (คน)			รวม (คน)	หมายเหตุ
		รุ่นที่ 13	รุ่นที่ 14	รุ่นที่ 15		
1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	6	53	59	60	172	- รุ่นที่ 13 พันสภาพ 6 คน ลาออก 1 คน - รุ่นที่ 14 พันสภาพ 1 คน
2. มหาวิทยาลัยนเรศวร - โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	6	59	58	60	177	- รุ่นที่ 13 ลาออก 1 คน - รุ่นที่ 14 พันสภาพ 1 คน เสียชีวิต 1 คน
3. มหาวิทยาลัยพะเยา - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	6	59	60	60	179	- รุ่นที่ 13 พันสภาพ 1 คน
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	6	58	60	60	178	- รุ่นที่ 13 พันสภาพ 1 คน ลาออก 1 คน
5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	3	28	28	30	86	- รุ่นที่ 13 พันสภาพ 2 คน - รุ่นที่ 14 สละสิทธิ์ขั้นตอนมอบตัว 2 คน
6. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	3	30	29	30	89	- รุ่นที่ 13 สละสิทธิ์ขั้นตอนมอบตัว 7 คน
7. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	3	30	30	30	90	
8. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	3	30	29	30	89	- รุ่นที่ 14 พันสภาพ 1 คน
9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - โรงเรียนดรุณสิกขาลัย	9	78	83	77	238	- รุ่นที่ 13 สละสิทธิ์ขั้นตอนมอบตัว 12 คน

มหาวิทยาลัย - โรงเรียน	จำนวน ห้องเรียน (ห้องเรียน)	จำนวนนักเรียน (คน)			รวม (คน)	หมายเหตุ
		รุ่นที่ 13	รุ่นที่ 14	รุ่นที่ 15		
						- รุ่นที่ 14 สละสิทธิ์ชั้นตอนมอ ตัว 6 คน พันสภาพ 1 คน - รุ่นที่ 15 สละสิทธิ์ชั้นตอน มอตัว 13 คน
10. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน - โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา	6	59	60	60	179	- รุ่นที่ 13 พันสภาพ 1 คน
11. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	6	60	60	60	180	
12. มหาวิทยาลัยศิลปากร - โรงเรียน สิรินธรราชวิทยาลัย	3	29	29	30	88	- รุ่นที่ 13 ลาออก 1 คน - รุ่นที่ 14 พันสภาพ 1 คน
13. มหาวิทยาลัยบูรพา - โรงเรียน สาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัย บูรพา	3	28	30	29	87	- รุ่นที่ 13 พันสภาพ 2 คน - รุ่นที่ 15 สละสิทธิ์ชั้นตอน มอตัว 1 คน
14. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่ - โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์	6	60	56	44	160	- รุ่นที่ 14 สละสิทธิ์ชั้นตอน มอตัว 4 คน - รุ่นที่ 15 สละสิทธิ์ชั้นตอน มอตัว 16 คน
15. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	3	30	30	30	90	
16. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี - โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	6	60	60	50	170	- รุ่นที่ 15 สละสิทธิ์ชั้นตอน มอตัว 10 คน
17. มหาวิทยาลัยทักษิณ - โรงเรียน ป่าพะยอมพิทยาคม	3	30	30	26	86	- รุ่นที่ 15 สละสิทธิ์ชั้นตอน มอตัว 4 คน
18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี - โรงเรียนสุรวิวัฒน์	6	60	60	60	180	
19. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิต วิทยาการอิสลาม	3	23	30	30	83	- รุ่นที่ 13 ลาออก 5 คน พันสภาพ 2 คน
รวม	90	864	881	856	2,601	

2.2 ปัญหา - อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

จากการดำเนินงานโครงการ วมว. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย-โรงเรียนในโครงการ วมว. แต่ละแห่ง ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์โครงการ วมว. โดยตรง มีประเด็นปัญหา-อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ดังนี้

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่-โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
<u>ด้านการบริหารจัดการ</u> การบริหารจัดการด้านพัสดุ ครุภัณฑ์ ยังขาดประสิทธิภาพ เนื่องจากศูนย์ประสานงานโครงการ วมว. มช. สังกัดคณะวิทยาศาสตร์แต่ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ตั้งอยู่ในโรงเรียนสาธิต มช. ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารของคณะศึกษาศาสตร์	ให้โรงเรียนสาธิต มช. จัดทำคำขอของงบประมาณ (ผ่าน คณะศึกษาศาสตร์) มายังโครงการ วมว. มช. และให้โรงเรียนเป็นผู้บริหาร จัดการ งบประมาณในการดำเนินการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โดยโรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
<u>ด้านการปกครองและสวัสดิการหอพักนักเรียน</u> เนื่องจากหอพักที่จัดให้ ต้องใช้ร่วมกับนักศึกษา มหาวิทยาลัย ทำให้ขาดพื้นที่ในการจัดกิจกรรมเช่น ดนตรี กีฬา และนันทนาการ โดยไม่รบกวนนักศึกษาในหอพัก	กำหนดช่วงเวลา ที่ นักเรียนสามารถซ้อมดนตรี หรือ กีฬา และงดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงที่นักศึกษามีการสอบเพื่อไม่ให้รบกวนนักศึกษามากนัก
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี-โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย และโรงเรียนสุรวิวัฒน์	
1. นักเรียนมีเวลาในการทำโครงงานน้อย เนื่องจากตารางเรียนที่ค่อนข้างแน่น ทำให้การทำโครงงานสำเร็จล่าช้า	- จัดทำตารางเวลาในการทำโครงงานให้นักเรียน หลังเวลาเลิกเรียน และในวันหยุด - ทางโครงการฯ ได้อำนวยความสะดวกในการประสานงานนัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในการรับ-ส่งนักเรียน
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีค่านิยมที่จะให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ	- จัดทำข้อมูล เรื่องทุนศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อประชาสัมพันธ์ ทางเว็บไซต์โครงการ - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เรื่องความสำเร็จของนักเรียนในโครงการฯ ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในสายวิทยาศาสตร์
3. ในภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 จำนวนหนึ่ง มีผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้มีสถานภาพรอพินิจครั้งที่ 1	- มีการเรียกพบผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน เข้าพบหัวหน้าโครงการ วมว. เพื่อรับหนังสือแจ้ง สถานภาพรอพินิจครั้งที่ 1 พร้อมทั้งพูดคุยปรึกษา

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>ถึงแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นเพื่อให้พ้นสภาพรอพินิจในภาคเรียนต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมจิตอาสา พี่ต๋วน้อง เพื่อนตัวเพื่อนให้กับนักเรียน ณ หอพัก ในช่วงของการสอบประจำภาค
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม-โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	
<p><u>การรับสมัครสอบนักเรียน วมว.</u></p> <p>การรับสมัครนักเรียนยังเป็นแบบเชิงรับทำให้นักเรียนไม่ตรงกับความต้องการของโครงการ</p>	<p>โครงการออกไปแนะนำโครงการ วมว. กับโรงเรียนเป้าหมายต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้ได้นักเรียนระดับหัวกะทิของโรงเรียนต่าง ๆ และทำความเข้าใจกับโรงเรียนที่เข้าไปแนะนำ โครงการ วมว. ไม่ได้ไปแย่งนักเรียนแต่ให้คิดว่า การที่นักเรียนได้เข้าโครงการ วมว. ถือเป็นผลสำเร็จของโรงเรียนที่สามารถผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถเข้าโครงการ วมว. ได้เป็นต้น</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. การวัดการเรียนการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพเนื่องจากมีกิจกรรมบังคับจำนวนมาก ทำให้ต้องหยุดเรียนบ่อยครั้ง 2. นักเรียนที่รับเข้าโครงการมีพื้นฐานและความชอบที่แตกต่างกัน ทำให้ระดับความรู้เนื้อหาทางวิชาการได้แตกต่างกันและเกิดปัญหานักเรียนบางกลุ่มของวิชาคำนวณไม่ชอบวิชาท่องจำ บางกลุ่มตรงกันข้าม 3. การเรียนแบบจุด ในรายวิชาทางอาจารย์มหาวิทยาลัย ทำให้นักเรียนตามบทเรียนไม่ทัน 4. ความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาการค่อนข้างมากเทียบเท่านิสิตชั้นปีที่ 1 ในระดับมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการ โครงการต่าง ๆ ที่สามารถจัดรวมกันได้เพื่อลดจำนวนครั้งการจัดกิจกรรม - ก่อนเปิดเรียนมีการปรับพื้นฐานของนักเรียนและแนะนำวิธีการเรียนในโครงการ วมว. - จัดวิชาเรียนในชั้น ม.4 ให้มีเนื้อหาที่ไม่ยากและจำนวนบทเรียนที่หมวดเนื้อหาให้นักเรียนคุ้นชินกับระบบการเรียนการสอนในระดับมหาวิทยาลัย - แนะนำให้ผู้สอนอธิบายบทเรียนหลายครั้งและเสริมความเข้าใจ ควบการปฏิบัติการ
<p><u>การทำโครงงานวิทยาศาสตร์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนคิดหัวข้อโครงงานไม่ได้ 2. หัวข้อโครงงานมีความซับซ้อนมากเกินไป ความรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 3. เวลาที่ใช้ในการทำโครงงานน้อย จากจำนวนชั่วโมงเรียนที่มากและกิจกรรมค่อนข้างมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์คณะต่าง ๆ มานำเสนอให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่างและบอกความเป็นมาของหัวข้อวิจัย - เมื่อนักเรียนคิดหัวข้อโครงงานวิจัยได้ จะมีอาจารย์ประจำวิชาที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ให้คำแนะนำ นักเรียนเข้าไปคุยกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน ถึงความเป็นไปได้ของโครงงาน

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมมือกับฝ่ายจัดตารางเรียน เพื่อให้มีคาบว่างติดต่อกัน 2 - 3 ชั่วโมง เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาดังกล่าวไปทำโครงการ และมีการบูรณาการโครงการต่าง ๆ ที่สามารถจัดรวมกันได้ เพื่อลดเวลาและจำนวนครั้งของกิจกรรมให้น้อยลง
<p><u>การจัดกิจกรรม</u></p> <p>กิจกรรมบังคับตามโครงการค่อนข้างมาก และแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมโครงการอยู่ไกล ทำให้ใช้ระยะเวลาในการเดินทางมากและงบประมาณค่าใช้จ่ายสูง รวมถึงนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากต้องเรียนพิเศษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อลดจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมทั้งในส่วนของโรงเรียนและโครงการ - การจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ควรจัดในสถานะการที่ไม่ไกลจากที่ตั้ง เพราะจะได้ลดระยะเวลาและงบประมาณ - ปรับลดกิจกรรมของนักเรียน ม.6 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนพิเศษ และจัดกิจกรรมในช่วง ม.4-5
<p><u>การบริหารจัดการโครงการ</u></p> <p>ความมั่นคงในสายอาชีพของเจ้าหน้าที่โครงการมีน้อย เนื่องจากเป็นลูกจ้างชั่วคราว</p>	<p>ผลักดันให้โครงการ วมว. เป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้เจ้าหน้าที่โครงการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย และจะได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ของทางมหาวิทยาลัย</p>
<p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น-โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)</p>	
<p><u>ด้านการบริหารจัดการ</u></p> <p>การดำเนินงานกลับมาเกือบเป็นปกติ แต่ผลของโควิดยังคงมีเนื่องจากเด็ก 2 รุ่นที่เข้ามาในช่วงโควิดจะมีลักษณะที่มีโลกส่วนตัวสูง กิจกรรมต่างๆ ได้รับการตอบสนองไม่เต็มที่ บาง กิจกรรมก็ไม่สามารถจัดได้ เพราะจำนวนนักเรียนที่จะเข้าร่วมน้อยเกินไปจึงไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้</p>	<p>จัดกิจกรรมที่วางแผนไว้ โดยเน้นที่ ม.4 เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่ได้วางแผนงานไว้</p>
<p><u>ด้านการปกครองและสวัสดิการ</u></p> <p>การบริหารจัดการหอพัก</p> <p>ทางโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้างอาคารหอพักเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถรองรับนักเรียนทั้งหมดของโครงการเพื่อสามารถบริหารจัดการและการดูแลสวัสดิการต่าง ๆ ทำได้เต็มที่ จะแล้วเสร็จในเทอมปลายปีการศึกษา 2566 และทางโครงการจะต้อง</p>	<p>ตั้งงบประมาณปี 2567 เพื่อรองรับการใช้งานอาคารหอพักส่วนเพิ่มเติม</p>

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับอาคารใหม่ให้ทันปีงบประมาณ 2567	
<u>ด้านวิชาการ</u> ปฏิทินกิจกรรม หรือตารางเรียนของโรงเรียนมีการซ้อนทับกันไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนที่วางไว้	ขอความร่วมมือทางโรงเรียนแจ้งทางโครงการฯ เพื่อจะได้บริหารจัดการให้ไม่ตรงกัน
มหาวิทยาลัยบูรพา-โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มาสอบคัดเลือกรอบสองลดลง	อาจเพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการ รวม. ให้ดียิ่งขึ้น
มหาวิทยาลัยพะเยา-โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	
<u>การจัดการเรียนการสอน</u> 1. การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่เรียนแบบออนไลน์และนักเรียนที่กักตัวเมื่อตรวจพบเชื้อหรือมีภาวะเสี่ยงการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 2. การทำปฏิบัติการวิทยาศาสตร์แบบออนไลน์จะต้องจัดในวันทีนักเรียนในห้องมาเรียนครบ 3. การทำปฏิบัติการโครงการงานช่วงปิดภาคเรียน	1. มีการใช้ระบบ Microsoft Teams ในการสอนออนไลน์ เพื่อให้ให้นักเรียนทั้งที่อยู่ในโรงเรียนและหอพักได้เรียนไปพร้อมกัน และได้ทำการบันทึกวิดีโอไว้ทุกครั้ง 2. วิดีโอการสอนและเอกสารการสอนจะถูกอัปโหลดในระบบปฏิบัติการหลักในการบริหารจัดการเรียนการสอน LMS เพื่อสร้างบทเรียนแต่ละบทให้นักเรียนเข้ามาเรียนได้ 3. มีการเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการตลอดเวลา 4. มีการสนับสนุนที่พักในมหาวิทยาลัย (UP Dorm) และค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียนที่มีการจัดทำโครงการงานในช่วงปิดภาคเรียน
<u>การจัดทำโครงการงานของนักเรียน</u> ที่พักสำหรับนักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน	โรงเรียนขอความอนุเคราะห์ที่พักในมหาวิทยาลัย (UP Dorm) สำหรับนักเรียนที่มีการจัดทำโครงการงานในช่วงปิดภาคเรียน รวมทั้งโรงเรียนได้สนับสนุนค่าอาหารให้กับนักเรียนดังกล่าว จำนวน 100 ต่อวัน
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี-โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	
การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-19 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมบ่มเพาะให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ ที่เก่ง ดี มีสุข	1. ใช้มาตรการคัดกรองตรวจ ATK ก่อนเข้าหอพัก 2. ใช้มาตรการคัดกรองตรวจ ATK ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ใช้มาตรการคัดกรองตรวจ ATK ก่อนการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน 4. จัดการเรียนการสอนผสมผสานวิชาปฏิบัติการ

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>และวิชาที่ต้องใช้ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนในที่ตั้ง และการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ในที่ตั้งได้ดำเนินการตามมาตรฐานการป้องกันโรคติดต่ออย่างเคร่งครัด</p> <p>5. จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ในที่ตั้ง</p>
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์-โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	
<p><u>การจัดการเรียนการสอน/ด้านวิชาการ</u></p> <p>1. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>2. เนื่องด้วยโครงการฯ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัยทำให้ยากในการจัดตารางสอนและหาเวลาเรียนชดเชยในกรณียกเลิกคาบเรียน</p>	<p>1. ให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้สอนในการใช้งานอุปกรณ์และแอปพลิเคชันสำหรับการเรียนออนไลน์</p> <p>2. มีเจ้าหน้าที่คอยสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนและผู้สอนเมื่อมีเหตุขัดข้องในการเรียนออนไลน์</p> <p>3. จัดทำปฏิทินการศึกษาของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย</p>
มหาวิทยาลัยศิลปากร-โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	
<p><u>ด้านวิชาการ</u></p> <p>1. ระดับชั้น ม.5 มีรายวิชาที่ต้องเรียนเป็นจำนวนมาก ทำให้ตารางเรียนของนักเรียนแน่นเกินไป ไม่มีเวลาในการทำโครงการวิทยาศาสตร์เท่าที่ควร</p> <p>2. นักเรียนในโครงการมีระดับความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ทำให้ผู้สอนค่อนข้างลำบากในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนมีรายงานและการบ้าน (รายวิชาที่ไม่ใช่กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ที่ต้องทำเป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลาทบทวนเนื้อหารายวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและจัดการเรียนการสอนโครงการ วมว. เพื่อพิจารณา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.4</p> <p>3. จัดให้มีการติวเนื้อหารายวิชานอกเวลาเรียน มีอาจารย์ที่โรงเรียนฯ คอยให้คำปรึกษา และแนะนำการเรียนให้กับนักเรียน</p> <p>4. ประสานงานขอความอนุเคราะห์ผู้สอน ให้ลดปริมาณรายงาน และการบ้าน เพื่อให้นักเรียนมีเวลาทบทวนเนื้อหา และค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น</p>
<p><u>ด้านการบริหารจัดการ</u></p> <p>นักเรียนมีเวลาน้อย ไม่ได้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามแผนที่กำหนด</p>	<p>ปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับตารางเวลาของนักเรียน ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความกระชับ</p>
<p><u>ด้านสวัสดิการนักเรียน</u></p> <p>1. หอพักของนักเรียนหญิงขาดพื้นที่ในการจัดกิจกรรมร่วมกันหลังเลิกเรียน</p>	<p>1. ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม และขอใช้พื้นที่ในส่วนของคณะฯ /มหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรม และได้ย้ายนักเรียนหญิง กลับไปอยู่ที่หอพักของโรงเรียน</p>

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
2. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนของโรงเรียนฯ ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เท่าที่ควร	2. ปรับปรุงประสิทธิภาพห้องเรียนของโรงเรียนฯ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีอุปกรณ์ที่จำเป็นอย่างครบถ้วน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี-โรงเรียนตรุลสิกขาลัย	
การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ปรับรูปแบบการเรียนการสอนควบคู่กันระหว่างรูปแบบ online และ onsite โดยให้น้ำหนักการเรียนรู้ไปในแนวปฏิบัติของการเรียนการสอนแบบ onsite มากกว่า
มหาวิทยาลัยนเรศวร-โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	
<p><u>การจัดการเรียนการสอน</u></p> <p>การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนโครงการ รวมว. ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยครูของโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) - รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์ตลอดทั้งภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งหากรายวิชาใดมีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนภาค ปฏิบัติ แบบ เข้า พื้นที่ (On – Site) ในห้องปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการแจ้งเจ้าหน้าที่โครงการรวมว. เพื่อจัดทำหนังสือขออนุญาตเข้าพื้นที่และขอใช้ห้องปฏิบัติการ โดยการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติแบบเข้าพื้นที่ (On – Site) อาจารย์ผู้สอนและนักเรียนต้องได้รับการฉีดวัคซีนโควิด – 19 (COVID-19 vaccine) ครบทั้ง 2 เข็ม และได้ผ่านการตรวจการติดเชื้อโควิด – 19 แบบ Antigen test kit (ATK) เรียบร้อยแล้ว
<p><u>การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์</u></p> <p>การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ในช่วงสถานการณ์ COVID – 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนประสานงานกับที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ของตนเพื่อเข้าจัดทำโครงการ ฯ ตามหัวข้อและห้องปฏิบัติการที่ที่ปรึกษาโครงการกำหนด - กรณีที่โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มใดต้องการเอกสารขออนุญาตเข้าพื้นที่หรือเอกสาร

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>ขอใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ของห้องปฏิบัติการตาม คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ ให้ดำเนินการแจ้ง เจ้าหน้าที่โครงการ วมว. ที่รับผิดชอบเพื่อจัดทำ เอกสารดังกล่าว</p> <p>- ในการจัดทำโครงการให้นักเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยในการทำโครงการ ฯ และให้นักเรียนสวมหน้ากากอนามัย รักษาระยะห่างจากผู้อื่น 1 – 2 เมตร รวมทั้งหลีกเลี่ยงการอยู่รวมกลุ่ม</p>
มหาวิทยาลัยทักษิณ-โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	
<p><u>สถานการณ์โควิด-19</u></p> <p>การแนะนำรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาที่ 4 ลดน้อยลง เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)</p>	<p>ใช้รูปแบบประชาสัมพันธ์แบบออนไลน์เพื่อลงพื้นที่จริงทำให้สามารถเข้าถึงโรงเรียนทุกพื้นที่ในภาคใต้ และพื้นที่ใกล้เคียง และประชาสัมพันธ์ในรูปแบบออนไลน์อีกครั้งก่อนการสมัครจริง เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนที่มีความสนใจเข้าถึงโครงการ วมว. ได้มากยิ่งขึ้น</p>
<p>ปัญหาความเครียดของนักเรียนในโครงการ วมว.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลดเวลาเรียนจากเดิม 50 นาทีต่อคาบ เป็น 45 นาทีต่อคาบ โดยมีการคั่นระหว่างคาบ ๆ ละ 5 นาที 2. การปรับตารางเรียนและปรับรูปแบบกิจกรรมเพื่อลดความเครียดให้แก่นักเรียน โดยการจัดสัปดาห์วิชาด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ และรายวิชาพื้นฐาน 3. บริการคำปรึกษาจากครูแนะแนวที่มีความเชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา 4. เพิ่มกิจกรรมนันทนาการที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามัคคีและลดความตึงเครียดของนักเรียน
<p>การบริหารโครงการภายในของบุคลากรโครงการ วมว.</p>	<p>แบ่งฝ่ายการทำงานให้ชัดเจนมากขึ้นโดยแบ่งเป็นฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้จัดการโครงการฯ และผู้อำนวยการโครงการฯ สำหรับบริหารโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p>การติดตามงานของนักเรียนโครงการ วมว.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแอปออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อการติดตามงานรายวิชาของนักเรียน เพื่อความสะดวกในการ

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>เรียนการสอนรูปแบบออนไลน์</p> <p>2. ทางโครงการฯ มีการนำด้านอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น TSU MOOC Cisco Webex Meeting รวมทั้ง Google Meet เพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้มากขึ้น</p>
<p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี-โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี</p>	
<p>การจัดตารางกิจกรรมมีความทับซ้อน เนื่องจากเวลาเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยและโรงเรียนไม่ตรงกัน</p>	<p>จัดตารางกิจกรรมแยก เป็นช่วงเวลาเรียนของโรงเรียน</p>
<p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี-โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา) และโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม</p>	
<p><u>การบริหารจัดการโครงการ วมว.</u></p> <p>1. ขาดการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ วมว.ให้กับนักเรียนในโครงการ วมว.</p> <p>2. ขาดเครือข่ายในการสนับสนุนเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของโครงการ วมว. 2. จัดกิจกรรมพบปะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือ คณะกรรมการบริหารโครงการ วมว. อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคการเรียน 3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนในโครงการ วมว. พบปะผู้อำนวยการศูนย์โครงการ วมว. ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ 4. จัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนในโครงการได้เรียนรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับเครื่องมือวิทยาศาสตร์ขั้นสูงจากส่วนราชการหรือภาคเอกชน 5. สร้างเครือข่ายเพิ่มเติมเพื่อขอความอนุเคราะห์ใช้เครื่องมือวิเคราะห์ในการทดสอบทางวิทยาศาสตร์ของหน่วยงานต่างวิทยาเขตและส่วนราชการ
<p><u>ครู อาจารย์ และบุคลากรประจำโครงการ วมว.</u></p> <p>ขาดบุคลากรด้านสุขภาพจิตที่ให้ คำปรึกษากับนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีรายวิชาแนะแนว สำหรับให้คำปรึกษานักเรียน 2. จัดกิจกรรมด้านสุขภาพจิตหรือจิตวิทยาการใช้ชีวิตให้กับนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคการเรียน 3. สร้างความร่วมมือกับคณะพยาบาล วิทยาเขตปัตตานี และ สาขาวิชาจิตวิทยา เพื่ออำนวยความสะดวก

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
	<p>ความสะดวกในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>4. แต่งตั้งตำแหน่งนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อเป็นที่ปรึกษาหลักให้แก่นักเรียน</p>
<p><u>หลักสูตรและการเรียนการสอน</u></p> <p>1. ไม่มีวิชาเลือกหรือเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ หรือได้รับองค์ความรู้ในเรื่องที่นักเรียนสนใจมากขึ้น</p> <p>2. การจัดตารางเรียนระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนยังไม่สอดคล้องกัน</p> <p>3. โอกาสในการไปศึกษาดูงานต่างประเทศยังมีน้อย</p> <p>4. ไม่มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนในคู่ศูนย์เดียวกันทั้ง 2 โรงเรียน</p>	<p>1. โรงเรียนมีการเปิดวิชาเลือกที่เป็นด้านภาษา ให้นักเรียนเลือกเรียนเพิ่มเติม</p> <p>2. เปิดรายวิชาที่นักเรียนสนใจ โดยให้นักเรียนเป็นผู้เสนอรายวิชาที่สนใจให้แก่ฝ่ายวิชาการ</p> <p>3. มหาวิทยาลัยและโรงเรียนมีการประชุม ประสานงาน เพื่อจัดตารางเรียนร่วมกัน เพื่อให้ สอดรับกัน โดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่เหมาะสมของ ผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>4. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถไปศึกษาดูงานต่างประเทศได้ ในกรณีสถานการณ์คลี่คลาย ทางโรงเรียนมีแผน นำนักเรียนไปทัศนศึกษาดูงานตามปกติ</p> <p>5. มีแผนการนำนักเรียนไปประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์/สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในเวทีระดับนานาชาติ</p> <p>6. มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ที่ทั้ง 2 โรงเรียนต้อง นำเสนอผลงานของคู่ศูนย์</p> <p>7. มีการประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับ มหาวิทยาลัย ในการจัดช่วงเวลาให้สอดคล้องกัน และเชิญวิทยากรมาสร้างแนวคิดรวมไปถึงมีวิชา โครงร่างวิจัย</p>
<p><u>สิ่งอำนวยความสะดวก</u></p> <p>1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมีคุณภาพต่ำ รวมทั้งไม่สามารถโหลดโปรแกรมที่ต้องการได้</p> <p>2. ปัญหาด้านหอพัก เช่น ระบบน้ำไม่สะอาด สัญญาณ WiFi ไม่เสถียร มีสัตว์รบกวน เช่น หนู แมลงสาบ ไฟทางเดินเข้าหอพัก ไม่สว่าง ไม่มีการ แบ่งสัดส่วนห้องส่วนรวมสำหรับอ่านหนังสือและ ทำงานกลุ่มให้ชัดเจน</p>	<p>1. มีการจัดสรรคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้แก่ นักเรียน ใช้เป็นการส่วนตัวตลอดระยะเวลา 3 ปี และ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กตามสเปกที่เหมาะสมตามเทคโนโลยี ปัจจุบัน</p> <p>2. มีดำเนินการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและ สัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ชี้แจงแนวปฏิบัติการใช้หอพัก และมีการตรวจ เยี่ยมหอพัก อย่างน้อยเดือนละครั้ง</p>

ประเด็น ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>3. อุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมีไม่เพียงพอต่อการใช้งานและมีสภาพชำรุดส่งผลให้ต้องรอใช้ เครื่องมือในการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์นานหลายสัปดาห์ เช่น เครื่องระเหยสารละลาย และไม่มีพื้นที่ในการทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำเกษตร (โรงเรือน)</p> <p>4. ไม่ได้สิทธิ์เข้าใช้งานในระบบสารสนเทศบางโปรแกรมของมหาวิทยาลัยเทียบเท่า นักศึกษามหาวิทยาลัย และไม่สามารถดาวน์โหลดโปรแกรมหรือซอฟต์แวร์ที่มหาวิทยาลัยมีได้</p> <p>5. ศูนย์จัดที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นบริเวณโรงเรียนและหอพักในมหาวิทยาลัยทำให้ไม่ปลอดภัยในการเดินทาง</p>	<p>4. มหาวิทยาลัยได้สำรวจ และดำเนินการซ่อมแซมหรือจัดหาครุภัณฑ์ และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทดแทนที่ชำรุด รวมถึงมีแผนที่จะบริหารจัดการพื้นที่ให้สอดคล้องกับการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>5. อยู่ระหว่างการดำเนินการประสานงานกับมหาวิทยาลัยเพื่อขอสิทธิ์ในการเข้าถึงให้เทียบเท่ากับนักศึกษา</p> <p>6. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการควบคุมจำนวนของสุนัขและจัดพื้นที่เฉพาะ</p>



ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ วทว.

ระยะที่ 2 และโครงการ วทว.ระยะที่ 3

ส่วนที่ 3

ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ วมว.

3.1 ความเป็นมาของโครงการ* วมว.

โครงการ วมว. ระยะที่ 1 คณะรัฐมนตรี อนุมัติในวันที่ 24 เมษายน 2550 โดยเห็นชอบในหลักการโครงการ วมว. และให้ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโครงการจากการสนับสนุนในรูปแบบ “ทุนการศึกษา” เป็นการสนับสนุน “หลักสูตรการศึกษา” ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมระยะเวลาดำเนินการ 5 ปี (พ.ศ. 2550-2555) และให้ประเมินผลโครงการฯ เมื่อสิ้นปีที่ 3 เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ประกอบการพิจารณาความเหมาะสม ความคุ้มค่าในการพัฒนาปรับปรุง ขยาย หรือยุติโครงการฯ ต่อมา คณะรัฐมนตรี มีมติในวันที่ 26 พฤษภาคม 2552 เห็นชอบในหลักการโครงการ วมว. ที่ปรับเพิ่มห้องเรียนวิทยาศาสตร์ โดยครอบคลุมทุกมหาวิทยาลัยของรัฐอีก 20 ห้องเรียน (นักเรียน 30 คน/ห้องเรียน) โดยให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเดิม) ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี ในวันที่ 24 เมษายน 2550 ที่ให้ประเมินผลโครงการ และนำผลการประเมินมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงการดำเนินโครงการต่อไป โดยในส่วนของโครงการที่จะขยายไปยังพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้จำนวน 1 ห้องเรียน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นปีที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรีในวันที่ 24 เมษายน 2550 โดยจัดจ้างสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นผู้ดำเนินการซึ่งได้ประเมินผลในภาพรวมทั้งเชิงผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบตามกรอบการประเมิน 6 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านบุคลากรผู้สอน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกับโรงเรียน ด้านผลกระทบต่อสังคม และด้านความคุ้มค่าทางการศึกษา รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโครงการและการบรรลุเป้าหมายของโครงการวิเคราะห์ศักยภาพและบทบาทของคณาจารย์มหาวิทยาลัย-โรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวิเคราะห์หาข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ วมว. ในระยะต่อไป และมีข้อสรุปของผลการประเมินโครงการในภาพรวมว่า “โครงการ วมว.” เป็นโครงการที่ใช้ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียนซึ่งในระยะยาวโครงการนี้จะสามารถเพิ่มบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนาประเทศ อันจะนำไปสู่การยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้” ในระยะที่ 1 โครงการ วมว. มีคณาจารย์มหาวิทยาลัย-โรงเรียน ทั้งหมด 7 คู่

* ตัวอย่าง “วมว.” อักษร “ว” ตัวแรก หมายถึง ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ อักษร “ม” หมายถึง มหาวิทยาลัย และอักษร “ว” ตัวที่สอง หมายถึง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โครงการ วมว. ระยะที่ 2 คณะรัฐมนตรี มีมติเห็นชอบในวันที่ 29 พฤษภาคม 2555 ให้กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการ วมว. ระยะที่ 2 ระยะเวลา 10 ปี (พ.ศ. 2556 - 2565) ซึ่งเป็นการดำเนินการโดยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยโดยคณะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยด้านบุคลากรผู้สอนและโครงสร้างพื้นฐาน ดำเนินการจัดตั้งห้องเรียน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายหรืออยู่ในกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย เพื่อบ่มเพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต มีคู่ศูนย์ มหาวิทยาลัย-โรงเรียน รวมทั้งต่อเนื่องจาก ระยะที่ 1 ทั้งหมด 19 คู่ กระจายทั่วภูมิภาคของประเทศไทย

ต่อมาคณะรัฐมนตรี ในการประชุมในวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2563 ได้มีมติเห็นชอบให้กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินโครงการ วมว. ระยะที่ 3 ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2564- 2583) โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และกำกับดูแลการดำเนินการ เพื่อบ่มเพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างถูกต้องและเหมาะสมเต็มศักยภาพ

การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ถือเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ด้านเศรษฐกิจและสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ประเทศไทยต้องเตรียม ความพร้อมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้ก้าวสู่ประเทศที่มีรายได้สูงในอนาคต จึงจำเป็นที่จะต้อง ให้ความสำคัญกับการผลิตกำลังคน STEM หรือกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การจะได้ผลงานวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง จำเป็นต้องมีการเพิ่มค่าใช้จ่าย เพื่อการวิจัยและพัฒนาของประเทศและมีกระบวนการผลิตนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มี คุณภาพสูง เพื่อคิดค้นนวัตกรรมซึ่งเป็นฐานสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และเพื่อรองรับนโยบาย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ที่จะขับเคลื่อนประเทศให้เป็น Thailand 4.0

ตามหลักการของโครงการ วมว. การสร้างบุคลากรวิจัยและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพนั้น จำเป็นที่จะต้องบ่มเพาะตั้งแต่ยังอยู่ในระบบการศึกษา โดยเริ่มต้นจากการนำผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับมัธยมศึกษา เข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทาง และเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่แบ่งบานอย่างเต็มที่ และมีจิตวิญญาณที่จะพัฒนาตนเองให้ก้าวไปสู่ ความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และนักประดิษฐ์คิดค้นที่มีศักยภาพในอนาคต สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และ เร่งพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในภาคการผลิตและบริการอย่างก้าวกระโดดด้วยการบูรณาการองค์ความรู้และ เทคโนโลยีให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายภายใต้โครงการ วมว. ระยะที่ 2 และระยะที่ 3 จำนวน 3 รุ่น (มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) ในมหาวิทยาลัย 16 แห่ง โรงเรียน 19 แห่ง รวมทั้งสิ้น 90 ห้องเรียน (30 คน/ห้องเรียน)

3.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ วมว.

3.2.1 สนับสนุนการขยายฐานกำลังคนเพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีศักยภาพตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียนด้านการสนับสนุนการจัดหลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วภูมิภาคของประเทศ

3.2.2 สนับสนุนการจัดหลักสูตรและการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และขยายฐานการศึกษาในลักษณะดังกล่าวออกไปในวงกว้างมากขึ้นโดยเฉพาะในภูมิภาค

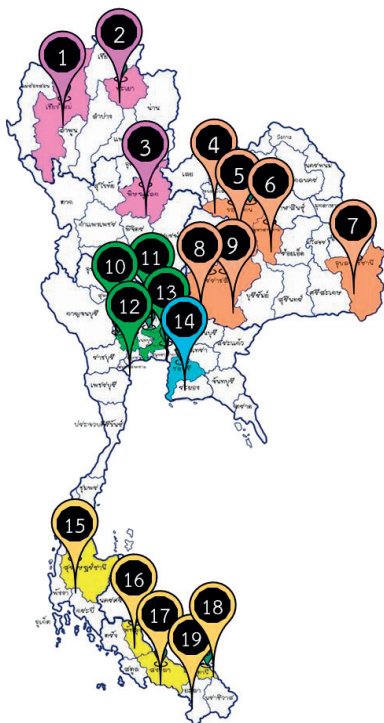
3.2.3 เพิ่มจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาและการวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3.2.4 จัดให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ วิธีสอนและการประเมินผลการเรียนการสอนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.3 แนวทางดำเนินงานของโครงการ วมว.

สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย โดยคณะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการบริหารห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายหรืออยู่ในกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ กำกับดูแลการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานการเรียนการสอนห้องเรียน วมว. เทียบเคียงกับมาตรฐานระดับสากล (World Class) และงานวิจัย

มหาวิทยาลัยและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 19 แห่ง มีดังนี้



❖ ภาคเหนือ

- ① มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ② มหาวิทยาลัยพะเยา - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา
- ③ มหาวิทยาลัยนเรศวร - โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

❖ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ④ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)
- ⑤ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)
- ⑥ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)
- ⑦ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี - โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ

๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี – โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย

๙ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี – โรงเรียนสุรวิวัฒน์

❖ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑๐ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน - โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

๑๑ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

๑๒ มหาวิทยาลัยศิลปากร - โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย

๑๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี - โรงเรียนดรุณสิกขาลัย

๑๔ มหาวิทยาลัยบูรพา - โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

❖ ภาคใต้

๑๕ มหาวิทยาลัยทักษิณ - โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

๑๖ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ - โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์

๑๗ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(ฝ่ายมัธยมศึกษา)

๑๘ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี - โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี

๑๙ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี - โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัย	โรงเรียน	จำนวนห้องเรียน
ภาคเหนือ		
1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2
2) มหาวิทยาลัยนเรศวร	2) โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร	2
3) มหาวิทยาลัยพะเยา	3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยพะเยา	2
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	4) โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	2
	5) โรงเรียนสุรวิวัฒน์	2
5) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	6) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม)	1
6) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	7) โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ	1
7) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)	1
	9) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)	1
ภาคกลาง		
8) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	10) โรงเรียนดรุณสิกขาลัย	3
9) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	11) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	2

มหาวิทยาลัย	โรงเรียน	จำนวนห้องเรียน
10) มหาวิทยาลัยศิลปากร	12) โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	1
11) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	13) โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	2
ภาคตะวันออก		
12) มหาวิทยาลัยบูรพา	14) โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา	1
ภาคใต้		
13) มหาวิทยาลัยทักษิณ	15) โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	1
14) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	16) โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์	2
15) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	17) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	1
	18) โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
16) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	19) โรงเรียน มอ.วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี	2
รวม 16 แห่ง	รวม 19 แห่ง	รวม 30 ห้อง

โดยแต่ละมหาวิทยาลัยมีศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่นทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงในตาราง 3-31

ตาราง 3-31 ศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่นทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของแต่ละมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ รวม.

มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ	ศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่นทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนในกำกับ/ เครือข่ายของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นการวิจัย - มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ - มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เกษตรศาสตร์ และจะพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Knowledge Center) ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS) 	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 



มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม โครงการ	ศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่น ทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนในกำกับ/ เครือข่ายของ มหาวิทยาลัย
<p>มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล สร้างผู้นำทางการวิจัยทั้งในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ - มีศูนย์วิจัย/สถานวิจัยที่สนับสนุนการสร้างนักวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่หลากหลาย - ดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ของชุมชน และท้องถิ่นเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน 	<p>โรงเรียนมัธยม สาธิตมหาวิทยาลัย นเรศวร</p> 
<p>มหาวิทยาลัยพะเยา</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา การวิจัยและการบริการวิชาการด้านการเกษตร ประมง เทคโนโลยีชีวภาพ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและภาคเหนือตอนบน - ผลิตบัณฑิตและผลงานวิจัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้บริการวิชาการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นผู้นำด้านสุขภาพ - มุ่งส่งเสริมการวิจัย และพัฒนา เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่า ทุนแรงงาน หรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟู และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัย เชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม 	<p>โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย พะเยา</p> 

มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม โครงการ	ศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่น ทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนในกำกับ/ เครือข่ายของ มหาวิทยาลัย
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแห่งแรกของประเทศไทย (มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ) เน้นการเรียนการสอนและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> กลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร กลุ่มสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ กลุ่มสาขาแพทยศาสตร์ กลุ่มสาขาสาธารณสุขศาสตร์ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ - คณาจารย์สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีวุฒิระดับปริญญาเอกมากกว่า ร้อยละ 90 ซึ่งนับว่าเป็นอัตราที่สูงมาก - บัณฑิตที่จบการศึกษามีอัตราการได้งานสูงกว่าร้อยละ 80 	<p>โรงเรียนราชสีมา วิทยาลัย</p>  <p>และโรงเรียน สุรวิวัฒน์</p>  <p>โรงเรียนสุรวิวัฒน์</p>
<p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นอุดมศึกษาสถานแห่งแรกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - มีความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม - มีความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีการเกษตรและสุขภาพ (Agri-Health) 	<p>โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์)</p>  <p>และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย ขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (มอดินแดง)</p> 

มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม โครงการ	ศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่น ทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนในกำกับ/ เครือข่ายของ มหาวิทยาลัย
<p>มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> 	<p>มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาการวิจัยและการบริการวิชาการที่สามารถผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ลงตัวและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน</p>	<p>โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ฝ่ายมัธยม</p> 
<p>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> 	<p>มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภูมิภาคลุ่มน้ำโขง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการดำเนินชีวิตและเอื้ออำนวยให้สังคมพัฒนาไปได้อย่างสมดุลและยั่งยืนด้วยปัญญา โดยการบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีเข้ากับวัฒนธรรมของชุมชน ในการบริหารจัดการสังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และยั่งยืน ตามแนวทางการพัฒนา</p>	<p>โรงเรียนลือ คำหาญวาริน ชำราบ</p> 
<p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีพื้นฐานมาจากวิทยาลัยเทคนิค ซึ่งมีความโดดเด่นในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ชีวภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการเรียนรู้ - เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการคณะต่างๆ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างผสมผสานทั้งด้านการเรียนการสอน การทำวิจัยที่มีลักษณะเป็นสหวิทยาการ (Multi-disciplinary) - มีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านทฤษฎีที่เข้มแข็ง - มีความสามารถในการออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้จริง 	<p>โรงเรียน ครุณสิกขาลัย</p> 

มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม โครงการ	ศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่น ทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนในกำกับ/ เครือข่ายของ มหาวิทยาลัย
<p>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับสากล - ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ จิตสาธารณะ ทักษะด้านการวิจัยและวิชาชีพที่เป็นสากล - สร้างงานวิจัยที่ได้มาตรฐานสากล เน้นด้านเกษตรและอุตสาหกรรม ที่แก้ไขปัญหาของประเทศ และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในเวทีโลก 	<p>โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา</p> 
<p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> 	<p>เป็นสถาบันวิชาการชั้นนำของเอเชีย ที่ได้มาตรฐานสากล ในการผลิตบัณฑิต การสร้างองค์ความรู้ และการแก้ปัญหาของประเทศ โดยยึดมั่นคุณธรรมและประโยชน์ของประชาชน</p>	<p>โรงเรียนสวน กุหลาบวิทยาลัย รังสิต</p> 
<p>มหาวิทยาลัยศิลปากร</p> 	<p>เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ศิลปะ วิทยาการ และภูมิปัญญาเพื่อสังคม</p>	<p>โรงเรียนสิรินธร ราชวิทยาลัย</p> 
<p>มหาวิทยาลัยบูรพา</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - มุ่งพัฒนาเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของประเทศ - โดดเด่นด้านความเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบด้านบริการ วิชาการแก่ชุมชน และภาคตะวันออกเฉียง - โดดเด่นทางด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ-กายภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม - มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางทะเล โดยมีสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นศูนย์การศึกษาวิจัยระดับประเทศและระดับสากล 	<p>โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา</p> 

มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม โครงการ	ศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่น ทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนในกำกับ/ เครือข่ายของ มหาวิทยาลัย
<p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - มีศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านต่างๆ โดยเฉพาะสาขา วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้ที่สามารถ สนับสนุนการจัดหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ ได้เป็นอย่างดี - มีความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ - มีความเป็นเลิศด้านวิจัย มีหน่วยวิจัยเฉพาะทางที่มีศักยภาพ 	<p>โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์</p> 
<p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - มีจุดเด่นสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีการยาง วิทยาศาสตร์การ อาหารและโภชนาการ (ฮาลาล) เคมีอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และระบบนิเวศป่าชายเลน - มีศักยภาพในการผลิตนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	<p>โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์</p>  <p>และโรงเรียนสาธิต วิทยาการอิสลาม</p> 
<p>มหาวิทยาลัยทักษิณ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีความคล่องตัวใน การบริหารจัดการ - มีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะในสาขาวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ - มีศักยภาพด้านการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยเน้นการแก้ปัญหาให้กับชุมชน อย่างยั่งยืน - มีความเป็นเลิศด้านการวิจัย เน้นด้านพลังงานทดแทนและ การแก้ปัญหาให้กับสังคม อาทิ ศูนย์วิจัยพลังงานและ สิ่งแวดล้อม และหน่วยวิจัยทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพของท้องถิ่น ฯลฯ 	<p>โรงเรียน ป่าพะยอม พิทยาคม</p> 

มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม โครงการ	ศักยภาพ ความพร้อม จุดเด่นสำคัญ และความโดดเด่น ทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนในกำกับ/ เครือข่ายของ มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี 	<ul style="list-style-type: none"> - มีจุดเด่นสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีอย่าง เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีการเพาะสัตว์น้ำ รวมทั้งนาโนเทคโนโลยีเพื่อพลังงาน ความหลากหลายแห่งคาบสมุทรไทย - มีศักยภาพในการผลิตนักวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	โรงเรียน มอ. วิทยานุสรณ์ สุราษฎร์ธานี 

3.3.1 การบริหารจัดการ

มีคณะกรรมการในการบริหารจัดการโครงการ 3 ระดับ คือ

1) ระดับนโยบาย

กำหนดให้มี “คณะกรรมการกำหนดนโยบายและกำกับดูแลการดำเนินงานโครงการ วมว.”

เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย กรอบและทิศทางการดำเนินงานในภาพรวม และเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุตามนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นที่ปรึกษา และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธาน มีรองปลัดกระทรวงฯ (ที่ได้รับมอบหมายกำกับดูแลโครงการ วมว.) เป็นรองประธาน เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ประธานที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประธานสภาคณบดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน เป็นกรรมการ หน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นฝ่ายเลขานุการ รวมจำนวน 17 คน กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2) ระดับบริหาร

กำหนดให้มี “คณะกรรมการบริหารการดำเนินงานโครงการ วมว.” เพื่อกำหนดหลักการ แนวทาง หลักเกณฑ์การบริหารจัดการ ให้คำแนะนำ ส่งเสริมการดำเนินงานและติดตามผลการดำเนินงานในภาพรวม โดยมีปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นประธาน รองปลัดกระทรวงฯ (ที่ได้รับมอบหมายกำกับดูแลโครงการ วมว.) เป็นรองประธาน อธิการบดีมหาวิทยาลัยในโครงการ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้อำนวยการโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ผู้แทนสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงานพัฒนา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นฝ่ายเลขานุการ ทั้งนี้ อาจกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารในด้านต่าง ๆ หรือ คณะอนุกรรมการบริหารระดับภูมิภาค เพื่อรองรับการทำงานและกลั่นกรองเรื่องต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโครงการ กำหนดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง

3) ระดับดำเนินการ

กำหนดให้มี “คณะกรรมการดำเนินการ” เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ วมว. ระดับคู่ศูนย์มหาวิทยาลัย-โรงเรียนแต่ละแห่ง ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีอธิการบดีหรือผู้แทน เป็นประธาน ผู้แทนจากคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นกรรมการ มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเป็นผู้กำหนดนโยบาย รูปแบบ การบริหารจัดการหลักสูตรห้องเรียน วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนสนับสนุนสถานที่จัดการเรียนการสอน หอพัก และบุคลากรผู้สอนตามความเหมาะสม สร้างความร่วมมือระหว่างคณะ โรงเรียน องค์กรภายนอก และผู้ปกครอง รวมทั้งอาจจัดตั้ง คณะอนุกรรมการ ดำเนินการ” หรือ “คณะทำงาน” ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามความจำเป็นและเหมาะสมของคู่ศูนย์ มหาวิทยาลัย-โรงเรียนแต่ละแห่ง มหาวิทยาลัยส่งรายงานการประชุมรายงานผลการดำเนินงาน ทุกวันที่ 30 ธันวาคม ของแต่ละมหาวิทยาลัยให้กระทรวงรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

3.3.2 จำนวนห้องเรียนและนักเรียน

การดำเนินการโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.) ระยะที่ 3 รับนักเรียน 1 ห้อง 30 คน ตามแผนการดำเนินงานระยะยาว 20 ปี และทุก 5 ปี โดยในปีที่ 1 จะคงจำนวนห้องเรียน 30 ห้อง/ชั้นปี ต่อเนื่องจากโครงการ วมว. ระยะที่ 2 และในระยะที่ 3 จะเพิ่มอีก จำนวน 6 ห้องเรียน เป็น 36 ห้องเรียน โดยเริ่มดำเนินการในปีที่ 2 ถึงปีที่ 4 จะเพิ่มห้องเรียนอีกปีละ 2 ห้อง/ชั้นปี เพื่อให้ครอบคลุมทั่วประเทศ โดยเน้นไปที่ภาคกลางตอนกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ภาคใต้ตอนบน และภาคตะวันออก ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีที่ 4 เป็นต้นไป จะมีจำนวน 36 ห้อง/ชั้นปี รวมจำนวนห้องเรียน ในการบริหารจัดการทั้งหมด 636 ห้องเรียน (1 ห้องเรียนเรียน 3 ระดับ คือ ม.4 ม.5 และ ม.6)

จำนวนนักเรียนที่สนับสนุนทั้งสิ้น 19,080 คน ตามแผนการดำเนินงานระยะยาว 20 ปี และทุก 5 ปี โดยมีนักเรียนเข้าเรียนในระบบเริ่มในช่วง 4 ปีแรกจากปีละ 900 คน ถึง ปีละ 1,080 คน ในปีที่ 4 และเป็นจำนวนคงที่ต่อไปอีก 16 ปี

- ช่วงแรกเริ่มตั้งแต่ปี 2564-2568

	ปีที่ดำเนินการ					รวม
	2564	2565	2566	2567	2568	
ห้องเรียน (ห้อง)	30	32	34	36	36	172
นักเรียน(คน)	900	960	1,020	1,080	1,080	5,040
ครู (คน/หลักสูตร)	30	30	30	30	30	150
ผลงานวิจัย (เรื่อง)	10	10	10	10	10	50

- ช่วงที่ 2 เริ่มตั้งแต่ปี 2569-2573

	ปีที่ดำเนินการ					รวม
	2569	2570	2571	2572	2573	
ห้องเรียน (ห้อง)	36	36	36	36	36	180
นักเรียน(คน)	1,080	1,080	1,080	1,080	1,080	5,400
ครู (คน/หลักสูตร)	30	30	30	30	30	150
ผลงานวิจัย (เรื่อง)	12	12	12	12	12	60

- ช่วงที่ 3 เริ่มตั้งแต่ ปี 2574-2578

	ปีที่ดำเนินการ					รวม
	2574	2575	2576	2577	2578	
ห้องเรียน (ห้อง)	36	36	36	36	36	180
นักเรียน(คน)	1,080	1,080	1,080	1,080	1,080	5,400
ครู (คน/หลักสูตร)	30	30	30	30	30	150
ผลงานวิจัย (เรื่อง)	15	15	15	15	15	75

- ช่วงที่ 4 เริ่มตั้งแต่ ปี 2579-2583

	ปีที่ดำเนินการ					รวม
	2579	2580	2581	2582	2583	
ห้องเรียน (ห้อง)	36	36	36	(ม.5 -ม.6 ต่อเนื่อง)	(ม.6 ต่อเนื่อง)	108
นักเรียน(คน)	1,080	1,080	1,080	-	-	3,240
ครู (คน/หลักสูตร)	30	30	30	30	30	150
ผลงานวิจัย (เรื่อง)	18	18	18	-	-	54

3.3.3 การคัดเลือกนักเรียน

ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าจากทั่วภูมิภาคของประเทศ จำนวน 2 รอบ ดังนี้

1. การสอบคัดเลือกรอบแรก โดยขอความร่วมมือโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก (ใช้ข้อสอบเดียวกัน) โดยรับสมัครผ่านเว็บไซต์ และให้แต่ละมหาวิทยาลัยเป็นผู้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร

2. การคัดเลือกรอบสอง มีการใช้สัดส่วนของข้อสอบกลางของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นข้อสอบพื้นฐานวิชาวิทยาศาสตร์กับวิชาคณิตศาสตร์ และข้อสอบของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง โดยมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบนักเรียนที่สมัครกับโรงเรียนในกำกับดูแล ซึ่งรายวิชาที่สอบของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะเป็นผู้กำหนด เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และความถนัดทางวิศวกรรมและทักษะการแก้ไขปัญหา หรือมีการสอบวิชาภาษาอังกฤษด้วยเป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ได้นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการซึ่งสอดคล้องกับความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย จำนวน 30 คน/ห้อง (แห่ง)

ทั้งนี้ อาจปรับวิธีการคัดเลือกนักเรียนให้มีความเหมาะสม และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมากขึ้นและได้นักเรียนที่มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการ รวม. ให้มากที่สุด

3.3.4 บุคลากรผู้สอน

บุคลากรผู้สอนประกอบด้วยครูและอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน และมีความสามารถทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นบุคลากรผู้สอนในรายวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งระดับพื้นฐาน และขั้นสูง (ระดับปริญญาตรีปีที่ 1) เป็นที่เลี้ยงให้กับบุคลากรครูของโรงเรียน เป็นที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน และช่วยพัฒนาต่อยอดศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยแต่ละปีการศึกษา คู่ศูนย์มหาวิทยาลัย-โรงเรียนต้องส่งเอกสารรายละเอียดหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนของนักเรียนในรุ่นนั้น พร้อมระบุการมอบหมายครู/อาจารย์เป็นผู้สอนในแต่ละรายวิชา ให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบ

3.3.5 การพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียน

มหาวิทยาลัยและโรงเรียนจะมีการจัดทำแผนพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพครูของโรงเรียนร่วมกันทั้งในด้านความเชี่ยวชาญในศาสตร์ (Mastery) และการพัฒนาวิธีการสอน (Pedagogy) และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครูและบุคลากรผู้สอน โดยการพัฒนาครู/บุคลากรผู้สอนในโรงเรียนจะสอดคล้องกับการจัดหลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนใน 3 ด้านหลัก 1) Cognitive domain 2) Psychomotor domain และ 3) Affective domain และการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนเข้าสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาครู/บุคลากรผู้สอนให้มีความรู้ด้านเทคนิคการสอนแบบ STEM หรือ

การสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน รวมทั้งการสนับสนุนให้ครูได้มีการทำวิจัยเรื่องการเรียนการสอนสำหรับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ และการประยุกต์ใช้ในห้องเรียนปกติด้วย

3.3.6 หลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดหลักสูตรเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีความเข้มข้นของรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เทียบเคียงได้กับหลักสูตรของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เสริมด้วยความโดดเด่นทางวิชาการของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งที่เข้าร่วมโครงการ มีกระบวนการบ่มเพาะ สร้างเสริมประสบการณ์ สะสมการเรียนรู้การทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และได้รับการปลูกฝังแนวความคิดทัศนคติเชิงบวกต่อการเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะเน้นการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะด้านการเรียนรู้และ นวัตกรรม (Learning and Innovation skills) ทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology skills) ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical thinking) ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน และทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration) ตลอดจนทักษะก้าวหน้า” การเรียนรู้และความเป็นผู้นำ (2 L-Learning, Leadership) รวมทั้งภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อรองรับการเข้าสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ รวมทั้งประชาคมอาเซียน

หลักสูตรเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนใน 3 ด้านหลัก คือ

1. Cognitive domain : ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
2. Psychomotor domain : ความสามารถด้านการปฏิบัติ ความสามารถด้านการรับรู้ ความสามารถด้านการสื่อสาร
3. Affective domain : การแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก การกระทำ การแสดงความคิดเห็น

ในส่วนของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับการเข้าสู่มาตรฐานระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ระดับ ม.4 การปูพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
2. ระดับ ม.5 การใช้สื่อภาษาอังกฤษต่างๆ ในการเรียนการสอน และการเข้าร่วมฟังบรรยายการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
3. ระดับ ม.6 การเข้าร่วมกิจกรรมที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีการใช้ภาษาอังกฤษและสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนภาษาที่ 3 ได้ด้วย

3.3.7 การสนับสนุนค่าใช้จ่าย

เกณฑ์การสนับสนุนงบประมาณเป็นงบเงินอุดหนุนเช่นเดียวกับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และเปรียบเทียบได้กับโครงการพิเศษอื่น ๆ โดยจัดสรรผ่านมหาวิทยาลัย จำนวน 200,000 บาท/คน/ปี (ระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนจบมัธยมศึกษาปีที่ 6) โดยครอบคลุมค่าใช้จ่ายหลักในการจัดหลักสูตรการศึกษา การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐาน อาทิ ค่าครุภัณฑ์ก่อสร้างที่จำเป็น ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และหอพัก รวมทั้ง ค่าใช้จ่ายสำหรับโรงเรียน การดำเนินงานทั่วไปของโรงเรียน อาจารย์และบุคลากรผู้สอน นักเรียน และอื่น ๆ

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาของโครงการ วมว. ถือเป็นดำเนินการในระดับมาตรฐานโลก (World class) ดังนั้นต้นทุนการผลิตนักเรียน 200,000 บาท/คน/ปี จึงนับว่าเป็นต้นทุนที่ไม่สูงเมื่อเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายของนักเรียนระดับเดียวกันในโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย และโรงเรียนวิทยาศาสตร์เอกชนที่มีค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนเท่ากับ 800,000 บาท/คน/ปี นั่นคือ ต้นทุนต่อหัวของนักเรียนจากโครงการ วมว. จะต่ำกว่าโรงเรียนดังกล่าวประมาณ 4 เท่า

สรุปงบประมาณการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโครงการ วมว. จำนวน 200,000 บาท ประกอบด้วย 3 รายการหลัก (สามารถถ่วงจ่ายทั้ง 3 รายการได้) ดังนี้

(1) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจำนวน 100,000 บาท ประกอบด้วย

(1.1) การจัดการเรียนการสอน ได้แก่ ค่าตอบแทนวิทยากร/ผู้สอน ของมหาวิทยาลัย โรงเรียน และบุคลากรผู้สอนภายนอก ค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา/ค่าวัสดุ เอกสาร-หนังสือ สื่อ-อุปกรณ์การเรียน

(1.2) การดำเนินการเกี่ยวกับครู/อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ การดำเนินการสรรหา อาจารย์ประจำโครงการ ค่าจ้างอาจารย์/เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้สอน และการประชุมปฏิบัติการครูผู้สอน

(1.3) การจัดการหอพักสำหรับนักเรียน ได้แก่ ค่าตอบแทน ค่าหอพัก และค่าอาหารของอาจารย์ประจำหอพัก ค่าหอพักของนักเรียน ค่าสาธารณูปโภค และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

(1.4) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายแก่นักเรียน ได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าอาหาร 3 มื้อ ค่าสวัสดิการรักษายาบาล และค่ารถรับ-ส่ง (ระหว่างหอพัก-โรงเรียน) และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ

(1.5) การจัดทำหลักสูตรและแผนการเรียนการสอนเป็นรายภาคการศึกษา ได้แก่ ค่าตอบแทนการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร และการจัดทำแผนการเรียนการสอนของหน่วยการเรียนรู้

(2) ค่าบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในการจัดหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ รวมถึง ต้นทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการเรียนการสอนหลักสูตรห้องเรียน วมว. ของโรงเรียนจำนวน 50,000 บาท ประกอบด้วย

(2.1) การประชุมคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย/โรงเรียน

(2.2) การคัดเลือกนักเรียน

(2.3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเกี่ยวกับห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และวิชาอื่น) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ STEM หรือ Fabrication Lab ห้องพัก อาจารย์ หอพัก สนามกีฬา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2.4) การจัดการด้านบุคลากรประจำโครงการ (ผู้จัดการห้องเรียน วมว. เจ้าหน้าที่ธุรการ อาจารย์ประจำโครงการ และผู้บริหารจัดการด้านโรงเรียน) และสวัสดิการ เป็นต้น

(3) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ และคุณลักษณะของจริยธรรมคุณธรรมของนักเรียน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ จำนวน 50,000 บาท ประกอบด้วย

(3.1) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและปรับพื้นฐาน อาทิกำยวิทยาศาสตร์ English camp เป็นต้น

(3.2) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่

(3.3) ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการรับ-แลกเปลี่ยนนักเรียนกับต่างประเทศ

(3.4) ค่าใช้จ่ายในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ

(3.5) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางคุณธรรม จริยธรรม อาทิกการพัฒนาจิตใจและเข้าถึงขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น เป็นต้น

(3.6) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ อาทิ ค่าเอกสาร ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม เป็นต้น

ทั้งนี้กระทรวงการอุดมศึกษา จะจัดงบประมาณเพิ่มเติมในกิจกรรมหลัก ดังนี้

1) โครงการ SCiUS Academy ได้แก่ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติสำหรับผู้อำนวยการโครงการ วมว./การจัดหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ให้กับคณาจารย์มหาวิทยาลัย-โรงเรียน

2) ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนทุนวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ Talent Education for Science Learners และ STEM/STEAM Education ให้อาจารย์/ครู และนักเรียน

สนับสนุนการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน อาทิ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สานสัมพันธ์ฉันท์ วมว. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมการประกวดแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ Scius Forum สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมการประกวดแข่งขันและนิทรรศการด้านนวัตกรรม Innovation Project สนับสนุนการสร้าง Club Maker ในโรงเรียน การจัดทำวารสาร Thailand Journal of Science and Innovation Education for Secondary School

3.3.8 การสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาแก่นักเรียนโครงการ วมว.

เพื่อให้การดำเนินงานสนับสนุนและรักษาเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในท้องถิ่น วมว. ที่ผ่านการบ่มเพาะและเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างดีแล้ว ได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาจนถึงขั้นสูงสุด (ระดับปริญญาเอก) ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีนโยบายรับตรงนักเรียนจากโครงการ วมว. ของศูนย์มหาวิทยาลัย-โรงเรียน เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งสนับสนุนทุนการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด

ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้จัดทำกลไกที่จะเป็นแรงขับเคลื่อนและแรงจูงใจในเส้นทางการศึกษาและเส้นทางประกอบอาชีพการเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี และนวัตกรรมโดยการเพิ่มสัดส่วนการเลือกเรียนต่อในสาขาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์จากเฉลี่ยร้อยละ 36 ให้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50 โดย

(1) ตามกรอบยุทธศาสตร์ด้านการขับเคลื่อนนโยบายการวางแผนพัฒนาคนระดับมัธยมศึกษา (Brain Power) เพื่อขับเคลื่อนประเทศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดให้มีกลไกและช่องทางการสนับสนุนทุนการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียนในโครงการ วมว. ได้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี-โท-เอกในมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยชั้นนำของประเทศ นอกจากนี้ภายใต้โครงการ “Reverse Brain Drain” โดยความร่วมมือจากสมาคมนักวิชาชีพไทยในสหรัฐอเมริกา แคนาดา ภูมิภาคยุโรป และสาธารณรัฐประชาชนจีนจะสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีศูนย์ห้องปฏิบัติการวิจัยชั้นนำของโลก ในการส่งนักวิจัยและนักศึกษาเข้าร่วมดำเนินงานโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งงานวิจัยประยุกต์และงานวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ตลอดจนพัฒนาบุคลากรอื่น ๆ ที่จะยกระดับอาชีพนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ

(2) การให้ทุนพิเศษเฉพาะสำหรับนักเรียนในโครงการ/ห้องเรียน/โรงเรียน สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ในต่างประเทศ) และกลับมาปฏิบัติงานขอใช้ทุน เป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี และนวัตกรรมในหน่วยงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัย และหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ

(3) กำหนดให้มหาวิทยาลัยภายใต้โครงการ วมว. มีช่องทางการรับตรงของนักเรียนในโครงการ วมว. เข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์พื้นฐานและคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ทั้งที่เป็นนักเรียนของศูนย์มหาวิทยาลัยนั้น หรือศูนย์มหาวิทยาลัยอื่นในเครือข่ายของโครงการ วมว. และให้มีโควตาการจัดสรรทุนการศึกษาในคณะดังกล่าวด้วย

(4) นักเรียนจากโครงการ วมว. และโครงการหรือโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ซึ่งในแต่ละปีจะจัดสรรทุนจำนวนไม่เกิน 40 ทุนเข้าเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศ และไม่เกิน 140 คน รับทุนเพื่อเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบเข้มข้นในประเทศ และเมื่อนักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์ที่ พสวท. กำหนดแล้ว จะได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือสามารถสมัครเพื่อรับทุน

ด้านวิทยาศาสตร์อื่น ๆ อาทิ ทุนในโครงการสนับสนุนนักเรียนทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี-โท-เอก ในต่างประเทศ) เป็นต้น

(5) การจัดกิจกรรมบ่มเพาะนักเรียนให้ได้เรียนรู้ผสมผสานกับการปฏิบัติงานจริง โดยเพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้พบปะกับนักวิจัยและผลงานการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน/วิทยาศาสตร์ประยุกต์ในระดับประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือในระดับนานาชาติ และได้เรียนรู้ผสมผสานการปฏิบัติงานจริงผ่านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีสัดส่วนของการบูรณาการเนื้อหาสาระกับเส้นทางอาชีพด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพิ่มเติม

นอกจากนี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมกิจการอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค จำนวน 3 แห่ง ในจังหวัดเชียงใหม่ ขอนแก่น และสงขลา โดยมีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตามลำดับ และกำลังขยายไปที่มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และอื่น ๆ รวมทั้ง เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis; FI) เขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor of Innovation; EECi) และโครงสร้างพื้นฐานที่จะมีอีกในอนาคต โครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมด้านการวิจัยและนวัตกรรมเหล่านี้จะเป็นแหล่งรองรับกิจกรรมการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม และกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย และภาคเอกชน ในการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่ โดยจะเป็นการสนับสนุนบ่มเพาะงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมให้กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีความต้องการและมีความพร้อม จนไปถึงการขยายผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้งยังเป็นกลไกกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือด้านการผลิตบุคลากร วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมร่วมกับภาคเอกชนทั้งระดับปริญญาตรี โท และเอก การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นมีส่วนกระตุ้นให้เกิดความต้องการบุคลากรวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้อย่างมีนัยสำคัญ และช่วยสร้างเส้นทางอาชีพนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่เป็นผลผลิตจากห้องเรียน วมว. โดยเฉพาะอาชีพนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยี และนวัตกรรมในภาคเอกชน

3.3.9 การสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเรียนการสอน

เพื่อให้การเรียนการสอนของโครงการ วมว. มีมาตรฐานและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงสนับสนุนให้ครู อาจารย์ ได้ผลิตผลงานวิจัยทางการศึกษา การประเมินผลการเรียนการสอน และองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประยุกต์ใช้ที่เหมาะสม ตลอดจนการสนับสนุนการต่อยอดงานวิจัยของนักเรียนที่มีผลงานการประกวดโครงงานที่โดดเด่นด้วย

3.3.10 การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย โดยคณะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความร่วมมือกับคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนด้านวิชาการแก่ห้องเรียน วมว. และโรงเรียน อาทิต

1) การพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ศึกษา วิจัย โดยนำศักยภาพของมหาวิทยาลัย มาช่วยสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2) ร่วมจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ในคณะ/ภาควิชาเป็นบุคลากรผู้สอนในวิชาเฉพาะ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับพื้นฐาน และขั้นสูง

3) การพัฒนาระบบรายวิชาในหลักสูตรการเรียนล่วงหน้า (Advance Placement Program: AP) ให้เป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เช่น หลักสูตรการเรียนล่วงหน้าของ College Board สหรัฐอเมริกา โดยสามารถใช้ผลการทดสอบเทียบรายวิชา AP เพื่อเทียบโอนหน่วยกิตและระดับคะแนนได้

4) จัดอบรม พัฒนา และเป็นพี่เลี้ยงให้กับบุคลากรผู้สอนของโรงเรียน

5) สนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานรองรับการจัดการเรียนการสอน อาทิต ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ และอุปกรณ์ เป็นต้น

6) พัฒนาหลักสูตรเกียรติคุณ เพื่อรองรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนที่จบ การศึกษาจากหลักสูตรห้องเรียน วมว.

7) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับห้องเรียนที่มีหอพัก (Boarding School) ที่เน้นการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งผู้เรียนและผู้สอน มีกิจกรรมเพื่อสร้างแรงบันดาลใจของความเป็นนักวิทยาศาสตร์ และหล่อหลอมให้มีจิตสาธารณะ มีทักษะชีวิต ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และความมุ่งมั่นต่อการกลับมา พัฒนาประเทศ และระบบที่เอื้อหรือส่งเสริมให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

3.3.11 ระบบติดตามและประเมินผล

1) มีระบบมาตรฐานการจัดการและดำเนินงานโครงการ/ห้องเรียน วมว.

2) มีการวัดตามผลรายปี และการติดตามผลเฉพาะเรื่องตามระบบมาตรฐานการจัดการและการดำเนินงานโครงการ วมว. และการติดตามผล เฉพาะเรื่องตามความเหมาะสม

3) ให้มีการประเมินผลในปีที่ 4 ของทุกช่วงแผนการดำเนินงาน

3.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.4.1 เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนการขยายฐานการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ออกไปในวงกว้าง สร้างฐานกำลังคนที่สามารถทำการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของประเทศได้

3.4.2 เกิดระบบการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพสูง โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน เพื่อส่งต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าสู่ระดับอุดมศึกษาและพัฒนาไปเป็นนักวิจัยและพัฒนาชั้นนำที่จะเป็นหัวรถจักรในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งระดับภูมิภาคและระดับประเทศต่อไปในอนาคต

3.4.3 เป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับโรงเรียน โดยการกำกับดูแลและการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลไกหลักสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีศักยภาพกระจายอยู่ทั่วประเทศ

3.4.4 เกิดเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับนานาชาติที่สูงขึ้น เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กระจายอยู่ทั่วประเทศมากขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำความรู้มาเผยแพร่และใช้แก้ปัญหาในชุมชนและเพิ่มผลผลิตให้กับภูมิภาคได้อย่างทั่วถึง

3.5 ตราสัญลักษณ์โครงการ วมว. *



ความหมายของสี

สีเหลือง	หมายถึง	วิทยาศาสตร์ สีประจำพระองค์รัชกาลที่ 9 เป็นสีที่ตามองเห็นได้ชัดเจน และดีที่สุดในแง่สุขภาพ และกระตุ้นเร้าให้คนใช้ปัญญา และเกิดการอยากเรียนรู้ เป็นสีแห่งความเฉลียวฉลาด ความรอบรู้ มุ่งมั่น ตั้งใจและรวดเร็วในการคิด ซึ่งแสดงถึงการเป็นผู้มีความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญาความรู้ย่อมมีเหตุผล
สีแดง	หมายถึง	สีประจำพระองค์รัชกาลที่ 4 เป็นสีที่แสดงถึงแรงบันดาลใจเต็มเปี่ยม และพลังในการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์
สีน้ำเงิน	หมายถึง	นวัตกรรม พระมหากษัตริย์ ความมีอัจฉริยภาพ ความเป็นผู้นำ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และก่อกำเนิดสิ่งที่มีคุณค่าใหม่ ๆ
สีเขียว	หมายถึง	สิ่งแวดล้อม ความเป็นธรรมชาติ และการเจริญเติบโต แสดงถึงการใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาควบคู่กับการดำรงระบบนิเวศที่ต้องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และความเป็นธรรมชาติให้มากที่สุด

* - ได้พัฒนาจากผลงานนักเรียนโครงการ วมว. ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดตราสัญลักษณ์โครงการ วมว. โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช) เป็นผู้พิจารณาตัดสินรางวัล ตามมติคณะกรรมการบริหารโครงการ วมว. ในการประชุมครั้งที่ 1/2552 ในวันที่ 23 มิถุนายน 2552 ที่มีมติให้ประกวดตราสัญลักษณ์โครงการ วมว. ภายใต้แนวคิดเรียบง่าย โดดเด่น
- มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ วมว. ระยะที่ 2 ครั้งที่ 5/2560 ในวันที่ 12 ธันวาคม 2560 มีมติเห็นชอบการปรับเปลี่ยนรายละเอียดตราสัญลักษณ์เพื่อให้เกิดความสวยงาม โดดเด่น และสามารถนำไปใช้งานได้หลากหลายยิ่งขึ้น
- กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงตราสัญลักษณ์ของกระทรวง

3.6 ระยะเวลาดำเนินงานและงบประมาณ

โครงการ วมว. ระยะที่ 2 มีระยะเวลาดำเนินงาน 10 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2565) ซึ่งมีแผนการดำเนินงานและงบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,227 ล้านบาท (ตาราง 3-32)

ตาราง 3-32 งบประมาณโครงการ วมว. ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2565)

หน่วย:ล้านบาท

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.									
	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตร	66	180	324	402	432	432	432	432	288	144
งบบริหารจัดการ	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10
งบประมาณรวม	71	190	334	412	442	442	442	442	298	154

โครงการ วมว. ระยะที่ 3 มีระยะเวลาดำเนินงาน 20 ปี (พ.ศ. 2564-2563) และเป้าหมายในการรับนักเรียน ซึ่งมีแผนการดำเนินงานและงบประมาณรวมทั้งสิ้น 11,943 ล้านบาท (ตาราง 3-33)

ตาราง 3-33 งบประมาณโครงการ วมว. ระยะที่ 3 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2563)

ค่าใช้จ่าย/ ช่วงปี	ค่าใช้จ่ายในการจัด หลักสูตร (ล้านบาท)	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำ โครงการ SCIUS Academy (ล้านบาท)	ค่าใช้จ่ายในการ สนับสนุนทุนวิจัยให้ อาจารย์/ครูและ นักเรียน (ล้านบาท)	สนับสนุนการจัด กิจกรรมสำหรับ นักเรียน (ล้านบาท)	งบบริหาร จัดการ (ล้านบาท)	รวม
ช่วงที่ 1						
2564	180.00	3.00	3.00	8.00	5.00	199.00
2565	372.00	3.00	3.00	9.00	5.00	392.00
2566	576.00	3.00	3.00	10.00	5.00	597.00
2567	612.00	3.00	3.00	11.00	5.00	634.00
2568	636.00	3.00	3.00	12.00	5.00	659.00
ช่วงที่ 2						
2569	648.00	3.00	4.0	12.00	6.00	673.00
2570	648.00	3.00	4.0	12.00	6.00	673.00
2571	648.00	3.00	4.0	12.00	6.00	673.00
2572	648.00	3.00	4.0	12.00	6.00	673.00
2573	648.00	3.00	4.0	12.00	6.00	673.00
ช่วงที่ 3						
2574	648.00	3.00	5.0	12.00	7.00	675.00
2575	648.00	3.00	5.0	12.00	7.00	675.00
2576	648.00	3.00	5.0	12.00	7.00	675.00

ค่าใช้จ่าย/ ช่วงปี	ค่าใช้จ่ายในการจัด หลักสูตร (ล้านบาท)	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำ โครงการ SCIUS Academy (ล้านบาท)	ค่าใช้จ่ายในการ สนับสนุนทุนวิจัยให้ อาจารย์/ครูและ นักเรียน (ล้านบาท)	สนับสนุนการจัด กิจกรรมสำหรับ นักเรียน (ล้านบาท)	งบบริหาร จัดการ (ล้านบาท)	รวม
2577	648.00	3.00	5.0	12.00	7.00	675.00
2578	648.00	3.00	5.0	12.00	7.00	675.00
ช่วงที่ 4						
2579	648.00	3.00	5.0	12.00	8.00	676.00
2580	648.00	3.00	5.0	12.00	8.00	676.00
2581	648.00	3.00	5.0	12.00	8.00	676.00
2582	432.00	3.00	-	12.00	8.00	455.00
2583	216.00	3.00	-	12.00	8.00	239.00
รวม	11,448.00	60.00	75.00	230.00	130.00	11,943.00

3.7 แผนการดำเนินงานโครงการ วมว. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			
	ต.ค. 64 - ธ.ค. 64	ม.ค. 65 - มี.ค. 65	เม.ย. 65 - มิ.ย. 65	ก.ค. 65 - ก.ย. 65
1. การบริหารจัดการโครงการ				
1.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ	←-----→			
1.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ วมว.	←-----→			
1.3 การประสาน/ติดตามการดำเนินงานโครงการ วมว. ของมหาวิทยาลัย - โรงเรียน	←-----→			
1.4 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน	←-----→			
1.5 การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับโครงการ วมว. เช่น การจัดทำคำของบประมาณ/คำชี้แจงต่อกรรมการ การจัดทำรายงาน part เป็นต้น	←-----→			
1.6 การพัฒนาเว็บไซต์และบริหารจัดการ	←-----→			
2. การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกนักเรียน (ระยะที่ 3)				
2.1 การสอบคัดเลือกนักเรียน (รุ่นที่ 15) ปีการศึกษา 2565	←-----→			
2.2 การรับสมัครนักเรียนรุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2566	←-----→			
3. การจัดกิจกรรมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย - โรงเรียน				
3.1 การจัดกิจกรรม "12 th SCIUS Forum"	←-----→			

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์พาสีทิธี หล่อธีรพงศ์

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นางสาววราภรณ์ รุ่งตระกูล

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน

ผู้จัดทำ

กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน

นางสาวอัจฉราพร บุญญพนิช

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นางสาวอภิญา อธิธิเวชชัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวพรพรรณ โตโภชนพันธุ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



<https://shorturl.asia/XnSfr>

ดาว์นโหลดเอกสารและภาคผนวก

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วทน.

กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โทร. 0 2039 5602



กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้าน วทท.

กองส่งเสริมและพัฒนากำลังคน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โทร. 0 2039 5602